**Классный час**

на тему:

«Права и обязанности детей»

**Цели:**

* - познакомить детей и родителей с основными положениями Конвенции;
* - соотнести права и обязанности детей;
* - способствовать осознанию ответственности за свои права;
* - формировать положительное отношение к правам других.

**Слово учителя:** "Не строй церковь, пристрой сироту" - призывает русская пословица.

Увы, не многие следуют этому призыву. Богатство и нищета по-прежнему существуют в мире. - Как вы думаете, а от кого надо защищать детей?

(Ответы детей)

Первым документом, регулирующим права детей, является Декларация о правах ребенка, которая была принята в 1923 году Международным союзом спасения детей. Данный документ действовал в течение 36 лет.

В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла новую Декларацию, содержащую 10 фундаментальных принципов обеспечения защиты и благосостояния детей. Декларация 1959 года послужила основой для подготовки очень важного документа, регулирующего защиту прав детей во всем мире, - Конвенции ООН о "Правах ребенка", которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года. Данная Конвенция - это не список прав ребенка, это перечень тех обязательств, которые государства возложили на себя для защиты данных прав.

Ребята, какие права детей знаете вы? (ответы учащихся.)

Небольшой перечень прав ребенка, признанных Конвенцией:

- Согласно определению, данному в Конвенции,"Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее".

* - Каждый ребенок имеет право на жизнь.
* -С момента рождения ребенок имеет право на имя и на приобретение гражданства.
* - Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение.
* - Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии.
* - Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.
* - Ребенок имеет право на образование.
* - Государства - участники Конвенции обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения и наказания.
* - Каждый ребенок имеет право на отдых и досуг.

Все проблемы по защите детей и детства учтены в содержании Конвенции о правах ребенка, основная цель которой - побудить государства прикладывать максимум усилий для решения этих проблем.

Наше государство подписало этот документ.

**Конвенция** - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. (На доске вывешиваются слова: Конвенция, права).

**Учитель:**

Конвенция о правах ребенка содержит не только права. Она четко устанавливает границы перехода от детства к взрослой жизни (ООН считает детьми человеческие существа от рождения до 18 лет.)

- какие положения не в полном объеме выполняются у нас?

**Учитель:**

Но детям и подросткам зачастую хочется быстрее стать взрослыми, уйти от опеки, поучений типа: "я лучше знаю, что нужно, ведь я старше тебя". Возникают конфликты между детьми и взрослыми. Здесь уже не взрослые нарушают права детей, а дети претендуют на роль взрослых.

(Обратить внимание на вопросы, которые даны на доске.)

Можно ли не допускать ссор?

В чём причины конфликтов между детьми и взрослыми?

Попробуем вместе разобраться, а потом постараемся ответить на вопросы.

Рассмотрим несколько ситуаций:

**"Насилие над личностью "**

Сын:

- Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть.

Мать:

- С грязными руками за стол?! Помой руки!

Сын:

- Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомились!

Бабушка:

-Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось. Сын:

- Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка

Мать:

- Помой посуду, сынок.

Сын:

Не имеешь права использовать детский труд, мамочка

Отец:

- Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

Сын:

- Это проявление жестокости, папа.

А теперь давайте рассмотрим с вами небольшую ситуацию из школьной жизни.

**"Чужое письмо"**

Нина: А ты не пойдешь на физкультуру?

Ира: Нет, я освобождена.

Ира: Ой, стерки нет. У кого же взять? У Нины посмотрю.

Ира роется в портфеле Нины. Находит блокнот, читает его. Затем находит письмо и начинает его читать. В это время входит Нина.

Нина: Почему ты открыла мой портфель? И почему читаешь мое письмо?

Ира: А что такого? Я же ничего не взяла, только посмотрела. Разве нельзя?

На первый взгляд, казалось бы, обычное дело. Всего лишь прочитать письмо, посмотреть блокнот. А каково ваше мнение?

Учащиеся высказывают свое мнение.

- А теперь рассмотрим другую ситуацию.

**"Громкая музыка"**

Тихим воскресным утром Степа пришел в гости к своему приятелю Коле.

Коля: Заходи! Мне папа подарил новый музыкальный диск, песни классные! Давай послушаем.

Степа: А давай лучше поставим колонки на подоконник и включим погромче - пусть все послушают!

Мальчики ставят магнитофон на подоконник и включают его погромче.

Коля: Ой, я совсем забыл, ведь папа мне еще и игру новую подарил. Пойдем в другую комнату, поиграем.

Ребята уходят, забыв выключить магнитофон.

Я хочу услышать ваше мнение: имеет ли право Коля включать так громко музыку, даже если он считает, что таким образом он проводит свой досуг?

(Обсуждение).

- Сегодня мы с вами поговорили не только о правах, но и о некоторых обязанностях граждан по отношению к другим гражданам.

Работа в группах, обсуждение, состязание.

1. Найти ошибки в поведении членов семьи (на доске табличка "обязанности").

2. Имеет ли право ребёнок от чего-то отказаться и получить то, что хочет?

3. Имела ли право Ира читать письмо Нины?

4. Согласны ли вы с тем, как мальчики организовали свой досуг?

Подведение итогов состязания

Слово учителя:

Наше государство провозглашает равными всех людей перед законом. Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и обязанности, разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут больше ответственности. Пользуясь этим, взрослые часто нарушают законные права детей. Но и дети в силу собственного незнания и неумения зачастую требуют предоставить себе такие права, которые могут принести вред им самим и окружающим.

Взаимопонимание, уважение прав друг друга - единственный способ решения конфликта родителей и детей.

Конвенция о правах ребенка призвана защищать детей от произвола взрослых. Такова цель. На пути к этой цели мы должны изменить мир. Мы ещё не подошли к этому. Начнём с маленьких шагов, с нашего окружения, в семье, в школе, на улице.

**"Насилие над личностью "**

**Сын:**

Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть.

**Мать:**

С грязными руками за стол?! Помой руки!

**Сын:**

 Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомились!

**Бабушка:**

Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось. Сын:

 Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка

**Мать:**

 Помой посуду, сынок.

**Сын:**

Не имеешь права использовать детский труд, мамочка

**Отец:**

 Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

**Сын:**

Это проявление жестокости, папа.

**"Чужое письмо"**

**Нина**: А ты не пойдешь на физкультуру?

**Ира**: Нет, я освобождена.

**Ира:** Ой, стерки нет. У кого же взять? У Нины посмотрю.

Ира роется в портфеле Нины. Находит блокнот, читает его. Затем находит письмо и начинает его читать. В это время входит Нина.

**Нина**: Почему ты открыла мой портфель? И почему читаешь мое письмо?

**Ира:** А что такого? Я же ничего не взяла, только посмотрела. Разве нельзя?

**"Громкая музыка"**

Тихим воскресным утром Степа пришел в гости к своему приятелю Коле.

**Коля**: Заходи! Мне папа подарил новый музыкальный диск, песни классные! Давай послушаем.

**Степа**: А давай лучше поставим колонки на подоконник и включим погромче - пусть все послушают!

Мальчики ставят магнитофон на подоконник и включают его погромче.

**Коля**: Ой, я совсем забыл, ведь папа мне еще и игру новую подарил. Пойдем в другую комнату, поиграем.

Ребята уходят, забыв выключить магнитофон.