**Муниципальное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 25**

**имени Алексея Михайловича Черёмухина**

**Люберецкий район**

**Московской области**

***Прощание с Азбукой в 1классе***

**Подготовила**

**учитель начальных классов**

**Судакова Татьяна Васильевна**

**Люберцы**

**2013**

**Прощание с Азбукой.**

**Цели мероприятия:**

* Образовательная: повышение мотивации обучения, активизация учебной деятельности.
* Воспитательная: формирование позитивных отношений в классном коллективе, развитие культуры общения с одноклассниками в процессе реализации общего дела.
* Развивающая: формирование познавательного интереса к литературному чтению;
* развитие творческих способностей учащихся.

***Дети входят в зал под музыку «Учат в школе»***

1. Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, папам, мамам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

1. Всех знакомых, незнакомых,

И серьёзных, несерьёзных.

Первый класс, первый класс,

Пригласил на праздник вас.

1. Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

1. Пусть зовут нас семилетки,

Пусть не ставят нам отметки,

Не ведём мы дневники,

Всё же мы ученики.

1. Любим светлый, чистый класс – Это раз!

Здесь читаем мы слова – Это два!

Ну, а в-третьих, я Катюшке

Сам уже пишу записки.

А бабуля говорит: - Мой внучонок вундеркинд!

1. Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет многого прочитать.

Про горы и долины, про водные глубины,

Про звёзды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без АЗБУКИ!

1. Я с этой книжкой первый раз

Пришёл в свой светлый первый класс.

Я эту книжку полюбил, Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать»

1. Среди ярких толстых книжек

Неприметна и скромна,

Но зато читать – в полгода

Научила она нас!

***Входит «АЗБУКА».***

- Я Азбука. Учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо

И сможешь ты тогда

Любую книгу прочитать без всякого труда.

А в книгах есть про всё, про всё,

Про реки и моря,

И что у неба нет конца,

И круглая Земля.

Про космонавтов, что выше всех летали много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ

- Учить ребят чтению и письму мне помогали мои помощники!

Угадайте, кто они такие.

***Загадки:***

1. Чёрные, кривые, от рождения немые.

Сядут в ряд – все заговорят. ***(Буквы)***

1. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать

Называюсь я…***(тетрадь)***

1. Чёрный Ивашка – деревянная рубашка.

Где носом поведёт, там и след кладёт. (Карандаш)

1. Белый зайчик прыгает по чёрному полю. (Доска и мел)
2. В этой узенькой коробке ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, кнопки, скрепки – что угодно для души. (Пенал)

1. Стоит весёлый, светлый дом,Ребят проворныхмного в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа)

***Звучит музыка из кинофильма «Буратино».***

***Выбегает «Буратино».***

Буратино: У отца был мальчик странный,

Необычный деревянный.

Но любил папаша сына – шалунишку…

Дети хором: Буратино!!!

Буратино: Я хотел быть умненьким,

Благоразумненьким, а вот что получилось.

Продал свою Азбуку и ничему не научился.

Азбука: Вот, что, ребята, порою бывает

С теми, кто грамоты вовсе не знает.

Надо читать научиться скорей,

А то ты впросак попадёшь, как Андрей!

***Сценка.***

9-й ученик:

Хлеба купить попросили Андрея.  
Вот и пошёл он читать не умея.

*(Мальчик Андрей заглядывает на вывески, которые поднимают дети: хлеб, молоко, овощи, обувь, парикмахерская).*

Вывесок много, а мальчик один.  
Входит несмело Андрей в магазин.  
Кто-то в халате молвит Андрею:

10-й ученик:

«Сядьте, я бороду вашу побрею!»

9-й ученик:

Только тогда, покраснев от стыда,

Он закричал…

Мальчик Андрей: - Я попал не туда! *(Убегает).*

11 ученик *(обращаясь к Буратино):*

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звёзды и моря –

Не обойтись без Азбуки, друзья!

Буратино:

Нужно и мне быстрее брать за учёбу.

Ну, где же я возьму свою Азбуку?

Азбука:

Твоя Азбука находится в стране Азбукарии. Иди вместе с ребятами, они покажут тебе дорогу и расскажут об этой стране.

***Дети исполняют песню «Песенка – Азбука» Б. Заходера.***

Тридцать три родных сестрицы,  
Писаных красавицы,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся!  
К вам они сейчас спешат,  
Славные сестрицы, -  
Очень просим всех ребят  
С ними подружиться!  
  
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж  
Прикатили на еже! *(Дети 1-а класса делают шаг вперёд, держат ежа).*  
  
3, И, К, Л, М, Н, О  
Дружно вылезли в окно! *(Дети 1-б класса делают шаг вперёд, держат окно).*  
  
П, Р, С, Т, У, Ф, X  
Оседлали петуха. *(Дети 1-в класса делают шаг вперёд, держат петуха).*  
  
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,  
Вот и все они, друзья!   
  
Тридцать три родных сестрицы,  
Писаных красавицы,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж  
Прикатили на еже! *(Дети 1-а класса делают шаг назад, держат ежа).*  
  
3, И, К, Л, М, Н, О  
Дружно вылезли в окно! *(Дети 1-б класса делают шаг назад, держат окно).*  
  
П, Р, С, Т, У, Ф, X  
Оседлали петуха. *(Дети 1-в класса делают шаг назад, держат петуха).*  
  
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,  
Вот и все они, друзья!  
  
Познакомьтесь с ними, дети!  
Вот они - стоят рядком.  
Очень плохо жить на свете  
Тем, кто с ними не знаком!

***Далее дети исполняют танец маленьких утят.***

Азбука: А сейчас, Буратино, послушай, чем ученики 1-огокласса занимаются на уроках чтения.

12 ученик:

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

13 ученик:

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

14 ученик:

Гласные тянутся в песенке звонкой  
Могут заплакать и закричать,  
В тёмном лесу звать и аукать,  
И в колыбельке сестрёнку баюкать,  
Но не желают свистеть и ворчать.

15 ученик:

А согласные, согласные  
Шелестеть, шептать, свистеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

16 ученик:

С – с – с – змеиный слышен свист.

Ш – ш – ш – шуршит опавший лист.

Ж – ж – ж – шмели в лесу жужжат.

Р – р – р – моторы тарахтят.

17 ученик:

Дружат гласные с согласной.

Составляя вместе слог:

Ма и ша, а вместе Маша

К нам явилась на урок.

18 ученик:

Если слоги встанут рядом,

Получаются слова:

Тык и ва, а вместе тыква.

Со и ва, и так сова.

19 ученик:

Мы знаем буквы, знаем слоги.

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

20 ученик:

А ещё мы узнали, что есть слова, которые пишутся одинаково, а обозначают разные слова. Послушайте рассказ Н.Сладкова «овсянка»…

# Сценка «Овсянка».

Встретились два друга – Саша и Матвей.

**Саша:** А у меня дома овсянка!

**Матвей:** Подумаешь, у меня дома тоже овсянка.

**Саша**: Люблю я овсянку.

**Матвей:** И я люблю.

**Саша**: Она желтая, красивая такая.

**Матвей:** И вкусная, особенно с молоком!

**Саша:** Как это – вкусная? Как это с молоком?

**Матвей:** Да так. А еще хороша с маслом и сахаром.

**Саша**: Да ты про что говоришь?

**Матвей:** Как про что? Про овсянку! А ты про что?

**Саша:** И я про овсянку.

**Матвей:** Ты про какую овсянку?

**Саша:** Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

**Матвей:** Каша песни пела?!

**Саша** (сердито): Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка.

Не слыхал про такую, что ли? Айда ко мне – мою овсянку слушать!

**Матвей:** Айда! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

Азбука: - Почему мальчики так долго не могли понять друг друга?

Азбука: - Сегодня у нас в гостях хозяйка нашего книжного царства, наш школьный библиотекарь …..

***Выступает библиотекарь с приветственным словом. Загадывает загадки.***

- Вы хорошо знаете буквы. А вот хорошо ли вы знаете сказки, сейчас проверим.

***Библиотекарь загадывает загадки.***

- Молодцы, ребята. А сейчас вас пришли поздравить ребята из 4 – Г класса.

***Дети танцуют…***

***Выступление директора школы...***

***Выходит Азбука с конвертами 1А – 1Б – 1В***

Азбука: - Позади нелёгкий труд слогового чтения,

Вам сегодня выдают удостоверения.

***Азбука вручает удостоверения первоклассникам...***

21 ученик: - Ребята, в сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И целый год мы были окружены заботой и вниманием наших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо»…

22 ученик:

Спасибо, мамочка, тебе

За все заботы обо мне.

Зато что в школу я хожу,

За книгу, что в руках держу.

23 ученик:

Под Российским небосводом

Книгу любят и хранят.

Пусть же крепнет с каждым годом

Дружба книги и ребят.

***Дети исполняют песню «Дружба»***

24 ученик:

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать! (Хором)

25 ученик:

Сегодня праздник необычный.

Спасибо, Азбука, тебе!

Ты столько знаний подарила.

Мы будем помнить о тебе!

26 ученик:

Вот настал момент прощанья,

Праздник Азбуки прошёл.

Говорим мы: «До свиданья»,

И до новых встреч, друзья!