Конспект занятия кружка «Бисероплетение» в группе продлённого дня.

4 класс

|  |
| --- |
| **Составитель:** Савина Оксана Владимировна, воспитатель группы продлённого дня МБОУ Лицея №11.  **Тема занятия:** Изготовление мимозы.  **Цель:** Ознакомить учащихся с техникой петельного плетения. Изготовление  заданного изделия.  **Универсальные учебные действия:**  ***Личностные:*** познавательный интерес к изучаемому материалу; понимать поставленные цель и задачи на занятии и стремиться их выполнить; оценивать свои достижения на уроке.  ***Регулятивные:*** определять цель учебной деятельности с помощью воспитателя; высказывать свое предположение на основе работы с предложенным материалом; проявлять инициативу в учебном сотрудничестве.  ***Коммуникативные:*** оформлять свои мысли в устной речи; учиться подтверждать аргументы фактами; делать выводы; организовывать учебное взаимодействие в группе.  ***Познавательные:*** умение читать схемы изделий, сочетать цвета в изделии.  **Задачи по здоровьесбережению:**  - оценивать важность бережного отношения к здоровью человека; развивать зрительную память и моторику рук.  - управление своей деятельностью, мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.  - управление поведением; уметь слушать и слышать.  - использование в работе экологически чистый продукт: стеклянный бисер, медная проволока.  **Оборудование:** мультимедиа, проигрыватель.  **Материалы:** проволока, бисер, круглогубцы, ножницы, салфетки, технологическая карта, ветка мимозы , образцы изделий. |
| **Ход занятия:**  **1. Организационный этап.**  - Здравствуйте, ребята!  - Садитесь, пожалуйста.  - Проверяем готовность к занятию. *( Учащиеся приветствуют педагога, проверяют готовность к занятию, садятся на свои места.)*  - Какое нужно настроение, чтобы занятие получилось удачным?  - Хорошее  - Желаю вам сохранить хорошее настроение в течение всего занятия.  *Здоровьесбережение*: создание положительного настроя на занятие  - На доске написаны пословицы:*«*К чему душа лежит, к тому и руки приложатся. *Торопливый дважды одно дело делает. Без терпенья нет уменья*»  - Ребята как вы понимаете эти слова?*(Дети объясняют значение пословиц.)*  *Коммуникативные УУД:* совместное обсуждение значение пословиц.  - Хотите сегодня чему-нибудь научиться?  - Да  - Начинаем наше занятие.  **2. Мотивационный этап.**  - Сегодня у нас необычное занятие, вы поможете мне определить цель и задачи нашего занятия.  - Посмотрите, на эту веточку мимозы.  - Какие ассоциации у вас возникают при виде неё?  - С каким праздником мы связываем эти цветы?  - Чтобы у нас с вами, получился, такая веточка какую цель вы должны поставить перед собой?  - А так же с какими задачами должны справиться?  *(Дети высказывают свои предположения.)*  - Наступает весна.  - Праздник 8 Марта.  *(Выдвигают свои предположения в постановке учебной цели и задачи изготовления веточки мимозы.)*  - Какая же тема сегодняшнего урока?  *(Формулируют тему урока.)*  - Изготовление веточки мимозы.  *Личностные УУД:* формирование интереса.  *Познавательные УУД:* самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, выбор наиболее эффективных способов решения задач.  *Логические УУД:*синтез – составление целого из частей.  *Коммуникативные УУД:* совместный поиск и решение задач.  *Регулятивные УУД:*целеполагание и планирование, проявление инициативы в учебном творчестве.  **3. Этап постановки проблемы.**  **Показ слайдов.**  - Сможете ли вы сделать более сложный вариант? А почему нет?  - Поэтому мы выбираем менее сложный вариант.  *(Дети высказывают о возможных затруднениях в изготовлении сложного изделия.)*  *Коммуникативные УУД:* предвидеть решение вопроса, оформлять свои мысли в устной форме.  **4. Самостоятельная работа**  - Мы с вами уже умеем выполнять изделия в технике – параллельного, игольчатого плетения.  Показ слайдов параллельного и игольчатого плетения.  - веточку мимозы мы выполним с вами в новой технике – технике петельного плетения.  - Каждый из вас должен будет постараться сделать одну веточку, соберём наши веточки вместе , чтобы в итоге у нас получился весенний букет.  - Будем также выполнять изделие из экологически чистых продуктов: стеклянного бисера и проволоки.  - Но прежде, чем приступить к работе, мы с вами повторим правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.  - 1. Какие правила безопасной работы необходимо помнить при работе с проволокой, бисером и ножницами?  - 2. Какие правила нужно соблюдать при работе с бисером, чтобы не навредить зрению?  ( Учащиеся вспоминают правила по технике безопасности.)  *Здоровьесбережение*: соблюдение правил техники безопасности при работе с бисером и проволокой.  *Экологическая культура*: работа с натуральным природным материалом – стекло и медная проволока.  *(Дети повторяют правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.)*  - Схемы плетения лежат у вас на столах  -Веточки мимозы изготавливаются в комбинированной технике. Цветы выполняются в петельной технике. Для плетения листочков используют игольчатое плетение.  -Начнём с плетения цветочков. На проволоку длиной 20 см нанижите 5жёлтых бисеринок, расположите её посередине, концы проволоки скрутите на 4 - 6 мм.  На один из концов проволоки наденьте 5жёлтых бисеринок. Зафиксируйте её на расстоянии 1 см от места соединения проволочек. Возьмите бисеринки в одну руку, проволочки - в другую и крепко скрутите их на необходимую длину. Получилось первое ответвление.  Повторите описанные в предыдущем пункте действия другим концом проволоки.  Работая поочередно то - одним, то другим концом проволоки, выполните столько ответвлений, насколько хватит проволоки. Оставьте свободными концы проволоки длиной около 5 - 6 см. Теперь проволоку сгибаем пополам и перекручиваем.  - *(Выполняют действия предложенные воспитателем.)*  *Регулятивные УУД*: управление своей деятельностью, работа по плану, предложенному учителем.  **Здоровьесбережение: -** физическое (формирование правильной осанки, координация движений);  - духовно-нравственное (умение вести себя в группе во время выполнения практического задания)  **5. Физкультминутка.**  (Упражнения для глаз)  Продолжение работы.  -Теперь приступим к низанию листиков в технике игольчатого плетения.  Отрежьте 40 см проволок. Нанижите на проволоку 8 бисерин. Пропустив последнюю бисерину, проденьте проволоку через оставшиеся бисерины и затяните так, чтобы все бусины лежали в ряд, и получилась иголочка. Следом выполните еще одну такую «иголочку» и так, до конца проволочного отрезка. Оставьте свободными концы проволоки длиной около 5-6 см.  Готовые цветы прикрепляем к ветке.  **6. Итог занятия**  - Какие молодцы!  - Общими усилиями мы с вами собрали из одиночных веточек - весенний букет.  - Нравится вам ваша работа?  - Удалось решить поставленные задачи?  - Да!  - Удалось, но не совсем  - Где можно использовать данный цветок?  - В оформлении рамки для фотографии.  - Прикрепить к поздравительной открытке.  - Что на занятии у вас хорошо получилось?  *(Дети отвечают)*  - Над чем надо поработать?  - Над техникой переплетения.  *Личностные УУД:*самооценка.  *Коммуникативные УУД:* отзыв на работу товарища.  *Регулятивные УУД:* умениеанализировать эмоциональные состояния, полученные от (неуспешной) успешной деятельности, оценивать их влияние на настроение человека**.**  **7. Подведение итогов урока.**  **Оформление на доске**: два лица – одно улыбающееся, другое грустное.  - Ребята, сейчас я, попрошу вас самих оценить свою работу.  - Те кто считает, что справился с работой встанет у улыбающегося лица, а кто не справился с работой - у неулыбающегося. И объясните, почему вы сделали такой выбор?  ( *Дети объясняют*)  *Регулятивные УУД*: анализировать эмоциональные состояния, полученные от (неуспешной) успешной деятельности.  *Коммуникативные* УУД: точно выражать свои мысли при ответе на конкретно поставленный вопрос.  *Здоровьесбережение*: психологическое здоровье (положительные эмоции от результата своей деятельности на занятии).  -На занятие вы научились выполнять новую технику петельного плетения, а также как можно оформить любую поделку и изделие в данной технике.  Не зря мы начали занятие с пословицы: «Терпение и труд, всё перетрут». И я надеюсь, что ваше терпение и умение трудиться поможет вам добиться хороших результатов. Дерзайте, творите. Наша пословица вам в этом поможет. |

**Технологическая карта занятия.**

**Предмет\_**кружок « Бисероплетение**» Класс**\_4\_ **Тема урока** Изготовление веточки мимозы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность**  **воспитателя** | **Деятельность учащихся** | | | | | |
| **Познавательная** | | **Регулятивная** | | **Коммуникативная** | |
| **Осуществляемые действия** | **Осуществляемые действия** | **Формируемые умения** | **Осуществляемые действия** | **Формируемые умения** | **Осуществляемые действия** | **Формируемые умения** |
| Организационный  этап | Предлагает учащимся задания по выяснению значения пословиц | Читают пословицы и анализируют их смысл | Умение анализировать, выделять смысл |  |  | Совместное обсуждение,  Корректные высказывания, замечания товарища | Управление поведением,  оценка своих действий и действий товарища. |
| Мотивационный | Учащимся предлагается задание для определения цели и задачи занятия соответствии с ее темой. | Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, выбор наиболее эффек-тивных способов решения задач. | Формирование умений правильной постановки цели и задачи занятия | Целеполагание и планирование, проявление инициативы в учебном творчестве. | Планирование необходимых последовательных действий для достижения поставленных цели и задач. | Совместный поиск и решение задач.  Работа в парах или группах. | Оценка деятельности действий участников обсуждения. |
| Самостоятельная работа | Объяснение технологии плетения мимозы, формулирование проблем которые могут возникнуть при изучении новой темы. | Работа по схеме | Чтение схем; извлечение необходимой информации | Управление своей деятельностью.  Работа по плану, предложенному педагогом | Коррекция запланированных ранее действий | Работа в парах или группах. | Последователь -ная смена деятельности. Разрешение конфликтной ситуации. |
| Итог занятия | Что нового узнали, чему научились, где можно применить и для чего. | Отвечают на вопросы. | Развитие устной речи. Самооценка.  Подведение итогов урока. | Отвечают на вопросы | Анализировать эмоциональные состояния, полученные от (неуспешной) успешной деятельности. | Оценивают свои действия и действия своих товарищей. | Точно выражать свои мысли при ответе на конкретно поставленный вопрос |

|  |
| --- |
|  |

**Технологическая карта веточки мимозы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Петельная техника плетения бисером  pletenie_petelnoe_4  Техника игольчатого плетения бисером  vet-ca | 1. На проволоку длиной 20 см нанижите 5жёлтых бисеринок, расположите их посередине, концы проволоки скрутите на 4 - 6 мм. 2. На один из концов проволоки наденьте 5жёлтых бисеринок. Зафиксируйте её на расстоянии 1 см от места соединения проволочек. Возьмите бисеринки в одну руку, проволочки - в другую и крепко скрутите их на необходимую длину. Получилось первое ответвление. 3. Повторите описанные в предыдущем пункте действия другим концом проволоки.  Работая поочередно то одним, то другим концом проволоки, выполните столько ответвлений, насколько хватит проволоки. 4. Оставьте свободными концы проволоки длиной около 5 - 6 см. 5. Теперь проволоку сгибаем пополам и перекручиваем.      1. Отрежьте 40 см проволок. 2. Нанижите на проволоку 8 бисерин. Пропустив последнюю бисерину, проденьте проволоку через оставшиеся бисерины и затяните так, чтобы все бусины лежали в ряд, и получилась иголочка. 3. Следом выполните еще одну такую «иголочку» и так, до конца проволочного отрезка. 4. Оставьте свободными концы проволоки длиной около 5-6 см. 5. Готовые цветы прикрепляем к ветке. |

Правила техники безопасности при плетении бисером.

**Помните!**

1. Аккуратно обращайтесь с материалами и инструментами.
2. Не вкалывайте в одежду булавки и иголки (используйте только игольницу!).
3. Во время работы нужно быть внимательными. Не отвлекайтесь на разговоры с соседом.
4. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость.
5. Следите за тем, чтобы не пораниться острыми концами проволоки. Нить, леску и проволоку обрезать только ножницами (руками и зубами не рвать!), не запихивайте бисер в рот, уши, нос.
6. Бисер из пакетиков (баночек) высыпайте в отдельные крышечки по чуть-чуть, чтобы не просыпать большое количество бисера, на котором можно поскользнуться;
7. Не оставляйте проволоку, ножницы, кусачки и другие колющие предметы на рабочем столе без присмотра.
8. Маленькие кусочки проволоки не оставляйте на рабочем столе, а тем более не смахивайте на пол.
9. Кладите ножницы и плоскогубцы справа от себя, с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
10. Передавайте ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед.
11. По окончании работы проверьте наличие всех приборов, уберите их в специально отведенное место.
12. Все материалы и инструменты храните в шкатулке или в специальной коробочке.

**Интернет ресурсы:**

* http://pridsosh.ucoz.ru/publ/metodicheskie\_stati/konspekt\_zanjatija\_po\_vneurochnoj\_dejatelnosti\_biseropletenie\_v\_1\_klasse/3-1-0-15
* http://ourworldgame.ru/texnika-igolchatogo-pleteniya-biserom/
* <http://biseropletenieiorigami.net/biseropletenie-mimoza.html>
* http://www.liveinternet.ru/users/vika1d/post208806393/
* http://mylove.ru/liza409/diary/view/124396/
* http://forum.lobnya.biz/viewtopic.php?f=126&t=7893&start=60&&view=print&sid=9591bbe12cc31272adb597c8290939ab
* 1. Какие правила безопасной работы необходимо помнить при работе с проволокой, бисером и ножницами?
* 2. Какие правила нужно соблюдать при работе с бисером, чтобы не навредить зрению?
* http://forum.guns.ru/forum\_light\_message/60/722025-m23173168.html