**Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Датапроведения | Тема урока | Количествочасов | Тип урока | Элементы содержания | Характеристика деятельности учащихся | Виды работ и контроля |
| **1-я четверть**  |
| **Узнаём, как работают мастера (1 час)** |
| 1. |  | Знакомство с учебным предме­том и учебно- методическим комплектом по технологии. Об­щий обзор всего материала учеб­ника. | 1 час | Урок- путеше­ствие. | Что изучают на уроках технологии. Ма­териалы и инструменты для уроков технологии. Правила поведения и ор­ганизации работы на уроках техноло­гии | Знакомятся с основными правилами поведения и ра­боты на уроках технологии, с учебником. Выслушивают краткую информацию учите­ля о предмете, подготовке к уроку, поддержании порядка на рабочем месте в течение урока и его уборке. Обсуж­дают информацию. Рас­сматривают учебник и рабо­чие тетради. | Фронтальная беседа. |
| **Учимся работать с разными материалами (12 часов)** |
| 2. |  | Лепим из пласти­лина. «Чудо- дерево»,  | 1 час | Урок изу­чения нового мате­риала. | Лепка из пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пласти­лином, подготовка пластилина к рабо­те, приемы обработки пластилина. Из­готовление простых форм из пласти­лина: лепка по образцу, по памяти и по представлению. Работа с бумагой. Простые приёмы обработки бумаги: сгибание, складывание, разрезание. Правила техники безопасности при ра­боте с ножницами. Изготовление про­стых форм из бумаги способом скла­дывания. Работа со схемой, графиче­ской инструкцией. Изготовление квад­рата из прямоугольной полосы. Осо­бенности работы с природными мате­риалами. Аппликация из засушенных листьев. Работа с яичной скорлупкой. Создание образа по ассоциации с ис­ходной формой. Фольга как поделоч­ный материал. Лепка из фольги. | Знакомятся с приемами леп­ки. Изготавливают изделия из простых форм. Осваива­ют способы уборки рабочего места. Формирование ком­муникативных умений. | Фронтальный опрос, кон­троль над выполнением практических действий. |
| 3. |  | «Мыши­ное семейство». | 1 час |
| 4 |  | «Дары осени». | 1 час | Урок форми­рования умений и навыков. | Подбирают пластилин соот­ветствующих цветов для изготовления изделия. Используют освоенные приемы лепки для получе­ния соответствующих форм и изготовления изделий. | Фронталь­ный опрос, контроль над выполнением практических действий. |
| 5 |  | Учимся работать с бумагой. Скла­дывание простых форм из бумаги. Складывание тюльпана. «Цве­тущий луг». | 1 час | Урок изу­чения нового мате­риала. | Знакомятся с правилами безопасной работы с ножни­цами; осваивают способы сгибания и складывания бумаги для получения новых форм. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| 6 |  | «Колоски. Хлеб­ный букет». | 1 час | Урок форми­рования умений и навыков. | Осваивают способы изго­товления квадрата из пря­моугольной полосы; работы с графической информаци­ей, инструкциями. | Фронтальный опрос, кон­троль над выполнением практических действий. |
| 7 |  | «Собачка. Весе­лые друзья». | 1 час | Урок за­крепле­ния уме­ний и навыков. | Осваивают технику работы с клеем, приемы аккуратного наклеивания деталей из бумаги. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| 8 |  | Аппликация из засушенных ли­стьев. «Золотая осень». | 1 час | Урок примене­ния уме­ний и навыков. | Знакомятся с особенностями засушенных растений как поделочного материала; осваивают способы работы и декоративно- художественные качества материала. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| 9 |  | «Образы осени». | 1 час | Урок примене­ния уме­ний и навыков. | Осваивают способы работы и декоративно- художественные качества материала. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| **2-я четверть** |  |
| 10 |  | Работаем с яич­ной скорлупкой. | 1 час | Урок изу­чения нового мате­риала. | Осваивают приемы работы с пустой яичной скорлупкой. Создают образы на основе готовой формы (по ассоциа­ции). | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| 11 |  | Лепим из фольги. Разные формы. Ёлочные укра­шения. | 1 час | Урок форми­рования умений и навыков. | Осваивают приёмы работы с фольгой как с поделочным материалом, знакомятся с её конструктивными и деко­ративно-художественными возможностями. | Фронтальный опрос, кон­троль над выполнением практических действий. |
| 12 |  | «Серебряный паучок». |  | Урок за­крепле­ния уме­ний и навыков. | Учатся приемам обработки фольги. Создают образы на основе готовой формы (по ассоциации). | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| 13 |  | Размечаем дета­ли по шаблону. Аппликация «Снеговик». | 1 час | Урок изу­чения нового мате­риала. | Знакомятся с новым приспо­соблением для разметки деталей - шаблоном, его назначением и приемами разметки деталей с помо­щью шаблона; с правилами рациональной разметки. Повторяют и закрепляют правила безопасной и акку­ратной работы с бумагой. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| **Поднимаемся по ступенькам мастерства (12 часов)** |
| 14 |  | Размечаем по линейке и сгибанием. Цепь из полос бумаги. | 1 час | Урок форми­рования умений и навыков. | Шаблон, его назначение; разметка де­талей по шаблону. Приёмы рацио­нальной разметки. Разметка форм по линейке и сгибанием (комбинирован­ный способ). Новые приёмы работы с пластилином. Создание форм и обра­зов разными способами: из отдельных частей и из целого куска пластилина. Крепированная бумага как поделочный материал; приёмы обработки крепиро- ванной бумаги для создания различ­ных форм. Новые приёмы обработки бумаги; сгибание картона и плотной бумаги, обработка сгибов. Простые приёмы работы с нитками и иглой. Из­готовление кисточки, рамки из ниток; пришивание пуговиц. Отмеривание ниток для изготовления кисточки и для шитья. Завязывание узелка. Правила безопасной работы с иглой. Поролон как поделочный материал; особенно­сти разметки деталей на поролоне, обработка поролона. Использование вторичных материалов для поделок. | Используют линейку как разметочное (направляю­щее) приспособление. Со­вершенствуют приемы раз­метки бумаги способом сги­бания. | Фронтальный опрос, кон­троль над выполнением практических действий. |
| 15 |  | Образы зимней сказки. «Новогод­няя ёлка»,  | 1 час | Урок форми­рования умений и навыков. | Осваивают новые приемы лепки. Совершенствуют приемы разметки бумаги способом сгибания. | Фронтальный опрос, кон­троль над выполнением практических действий. |
| 16 |  | «Сказочный заяц». | 1 час |
| 17 |  | Работаем с кре- пированной бу­магой. «Вьюнок». | 1 час | Урок за­крепле­ния уме­ний и навыков. | Знакомятся с новым поде­лочным материалом, изуча­ют его декоративно- художественные свойства. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| **3-я четверть** |  |
| 18 |  | «Цветок кактуса». | 1 час | Урок примене­ния уме­ний и навыков. | Осваивают новые приемы обработки материала. Изго­тавливают поделки. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| 19 |  | Учимся сгибать картон и плотную бумагу. Открытка к Дню защитника Отечества. | 1 час | Урок форми­рования умений и навыков. | Знакомятся со свойствами плотной бумаги и картона, особенностями их обработки. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| 20 |  | Открытка для мамы. | 1 час | Урок за­крепле­ния уме­ний и навыков. | Обучаются приему предва­рительной проработки сги­бов и аккуратного сгибания бумаги и картона; развитие сенсомоторной сферы, во­ображения, художественно- творческих способностей, вкуса. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| 21 |  | Учимся работать с нитками и иг­лой. Кисточки- веснянки. | 1 час | Урок изу­чения нового мате­риала. | Закрепляют приемы выреза­ния фигур со сложным конту­ром. Знакомятся с нитками как поделочным материалом, их разновидностями. | Фронтальный опрос, кон­троль над выполнением практических действий. |
| 22 |  | Пришивание пу­говиц. | 1 час | Урок форми­рования умений и навыков. | Осваивают приемы исполь­зования нитей в различных видах декоративно- прикладных изделий. | Фронтальный опрос, кон­троль над выполнением практических действий. |
| 23 |  | Лучистая рамка. | 1 час | Урок форми­рования умений и навыков. | Осваивают правила и прие­мы безопасной и аккуратной работы с нитками и иглой. Осваивают приемы отмери­вания нити нужной длины для работы; пришивания пуговиц. | Фронтальный опрос, кон­троль над выполнением практических действий. |
| 24 |  | Новая жизнь кап­сул «Киндер-сюрприз». Губка для обуви. | 1 час | Урок изу­чения нового мате­риала. | Знакомятся с новыми мате­риалами и возможностями их использования в изготов­лении полезных вещей. Ос­ваивают приемы обработки поролона. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| 25 |  | Аппликация из геометрических фигур «Парус­ник». | 1 час | Урок форми­рования умений и навыков. | Совершенствуют навыки работы с бумагой, закреп­ляют приемы работы с клеем. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| **Конструируем и решаем задачи (8 часов)** |
| 26 |  | Узор из симмет­ричных деталей. | 1 час | Урок изу­чения нового мате­риала. | Конструирование на плоскости по об­разцу, по модели и заданным услови­ям. Аппликации из геометрических и других фигур. Конструирование объ­ёмных форм путем простых пластиче­ских трансформаций бумажного листа. Создание художественного образа на основе воображения и творческого ис­пользования материалов. Декоративно-художественные аппликации. Рабо­та с набором «Конструктор». Основные детали и способы сборки конструкций из набора «Конструктор» (любого ви­да). Анализ устройства образца, отбор необходимых деталей, воссоздание конструкции по образцу. | Знакомятся с приемами разметки симметричных деталей по шаблону и от руки. Закрепляют правила и приемы вырезания деталей с криволинейным контуром. | Фронтальный опрос, кон­троль над выполнением практических действий. |
| **4-я четверть** |  |
| 27 |  | Аппликация- задача «Птица». | 1 час | Урок за­крепле­ния уме­ний и навыков. | Закрепляют правила и приемы разметки и выреза­ния деталей с криволиней­ным контуром. | Фронтальный опрос, кон­троль над выполнением практических действий. |
| 28 |  | Домик хитрого гнома. | 1 час | Урок примене­ния уме­ний и навыков. | Закрепляют правила и приемы разметки и выреза­ния деталей из бумаги, зна­комятся с новыми приемами обработки бумаги (надреза­ние от сгиба, бумажная пла­стика). | Фронтальный опрос, кон­троль над выполнением практических действий. |
| 29 |  | Разные образы - разные способы работы. Аппликация «Салют». | 1 час | Урок примене­ния уме­ний и навыков. | Повторяют и закрепляют различные приемы выкраи­вания деталей из бумаги, приемов работы с клеем. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| 30 |  | Аппликация «Букет». | 1 час | Урок форми­рования умений и навыков. | Повторяют и закрепляют различные приемы выкраи­вания деталей из бумаги, приемы работы с клеем. | Контроль над выпол­нением практических действий. |
| 31 |  | Работаем с на­бором «Конструк­тор». Конструи­рование букв. Правила работы. Приемы сборки простых узлов. | 1 час | Урок изу­чения нового мате­риала. | Знакомятся с различными видами наборов «Конструк­тор», их конструктивными возможностями, видами деталей, способами сборки. | Фронталь­ный опрос, контроль над выполнени­ем практиче­ских дейст­вий. |
| 32 |  | Решение конст­рукторских задач.  | 1 час | Урок форми­рования умений и навыков. | Анализируют результаты работы за учебный год. Сис­тематизируют полученные знания. | Фронталь­ный опрос, контроль над выполнени­ем практиче­ских дейст­вий. |
| 33 |  | Подведение ито­гов года. Выстав­ка творческих работ учащихся. | 1 час |  | Повторение правил безопасного поведения при использовании разных материалов и инструментов; организация выставки работ учащихся «Чему мы научились за год». | Рассматривают и анализируют экспонаты выставки. Делают краткие сообщения (для родителей и других посетителей выставки) об отдельных работах. Производят оценку достижений, обмениваются впечатлениями. | Фронтальная беседа. |