**Проект «Мой Зоопарк» в интегративном курсе «Технология и ИКТ».**

«Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего образования, поэтому важнейшая цель начального образования – сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий (далее – УУД), обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, то есть умение учиться»[[1]](#footnote-1).

В содержании курса информатики для начальной школы значительный объем предметной части имеет пропедевтический характер. «В результате удельный вес метапредметной части содержания курса начальной школы оказывается довольно велик (гораздо больше, чем у любого другого курса в начальной школе). Поэтому данный курс имеет интегративный, межпредметный характер. Он призван стать стержнем всего начального образования в части формирования ИКТ-компетентности и универсальных учебных действий.» 1

В начальной школе ИКТ-квалификация учащегося формируется практически во всех предметных областях. «Так коммуникативная и языковая компетентность, формируемая в рамках курса, входит в содержание предметных областей «Русский язык», «Литература». А ИКТ-квалификация входит в содержание предметной области «Технология».1

С учетом возрастных особенностей младших школьников, курс «Технология и ИКТ» должен быть построен на наглядных и доступных детям примерах. С чего начать? **Первоочередной задачей для первоклассников в части формирования ИКТ-компетентности является освоение включения/выключения компьютера, работы с манипуляторами «Мышь» или «Трекпад», запуска программ, ввода текста. Для решения этой задачи подходит проект «Мой зоопарк», реализуемый в интегративном курсе «Технология и ИКТ».**

Проект «Мой зоопарк» состоит из этапов:

* Загадка, беседа-рассуждение о данном животном, составление плана изготовления животного из пластилина.
* Создание информационной модели животного – изготовление при помощи компьютерного ресурса изображения животного составлением его из готовых частей.
* Создание предметной модели животного – изготовление животного из пластилина.

Учитывая особенности современности, а именно, большинство детей в крупных городах приходят в школу, зная буквы алфавита, можно с 3 занятия предложить учащимся в информационной модели подписать название животного.

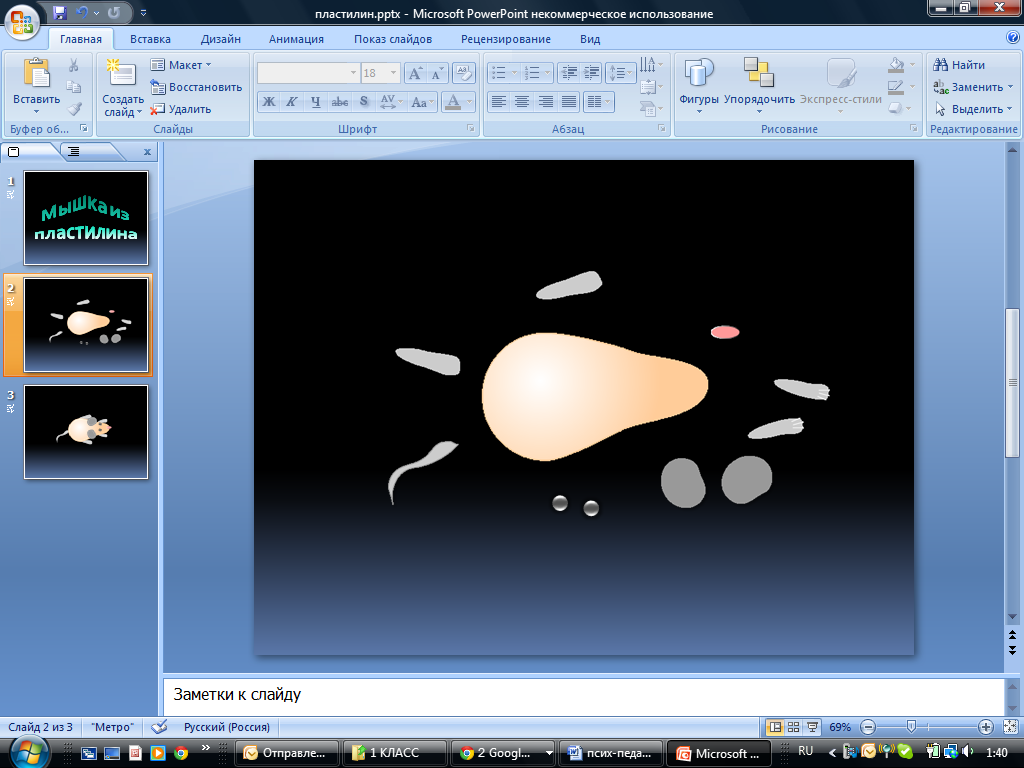
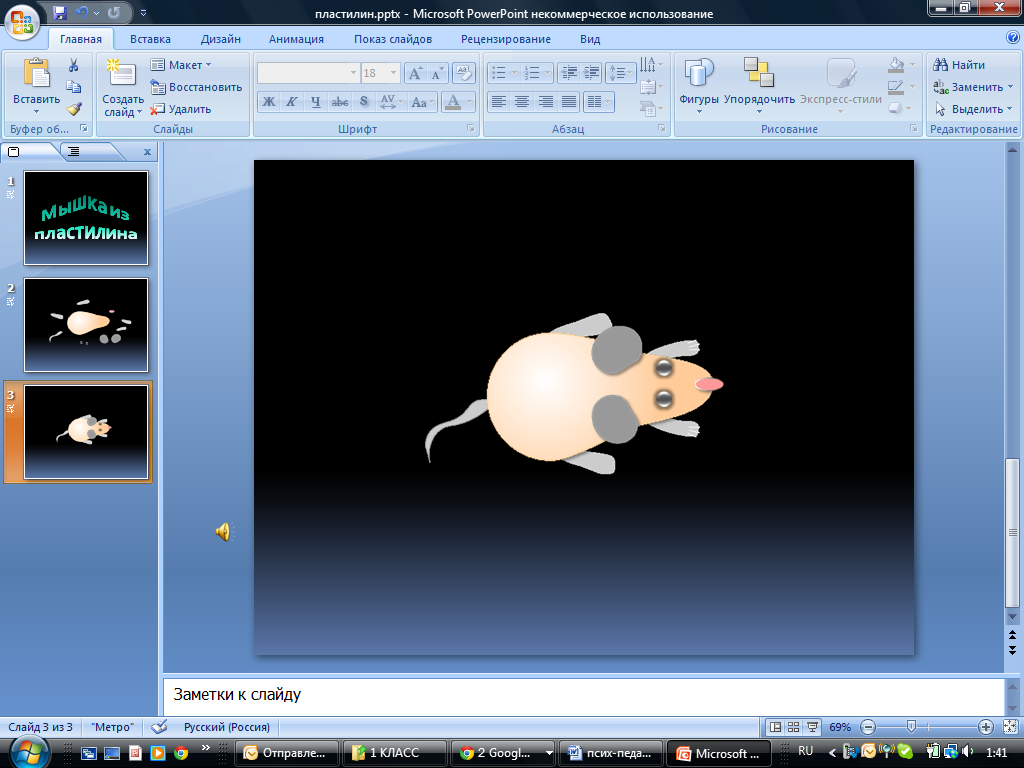
Курс «Технология и ИКТ» рассчитан на 1 ч в неделю. За один урок надо успеть побеседовать о животном, создать информационную и предметную модели. Целесообразно, в качестве объектов исследования, брать животных, которых ребёнок успел бы слепить из пластилина, например, улитку, удава, мышь, черепаху, петушка и т.д. В завершении проекта можно предложить ученикам придумать фантастического зверя (см. курс «Информатика 1 класс. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов» на [http://nachalka.seminfo.ru](http://nachalka.seminfo.ru/)), слепить его из пластилина, защитить свой проект.

В ходе реализации проекта «Мой зоопарк» у учащихся развивается наблюдательность, любознательность, интерес к исследованию, мелкая моторика, а также умение запускать и закрывать программу, работать с Трекпадом (на компьютерах MacBook) или «Мышью», ввода текста.

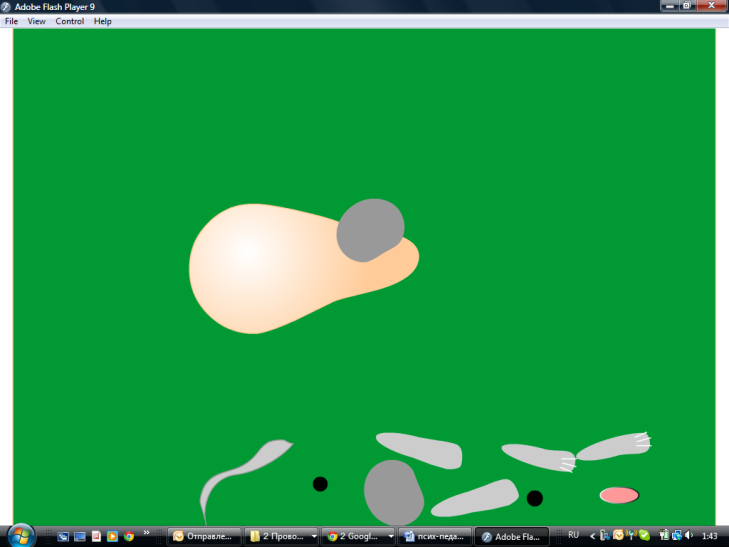
**Примеры:**

1. Лепим мышь:

* Презентация – обсуждаются элементы из которых состоит мышь.

* Работа за компьютером – создание информационной модели мыши.

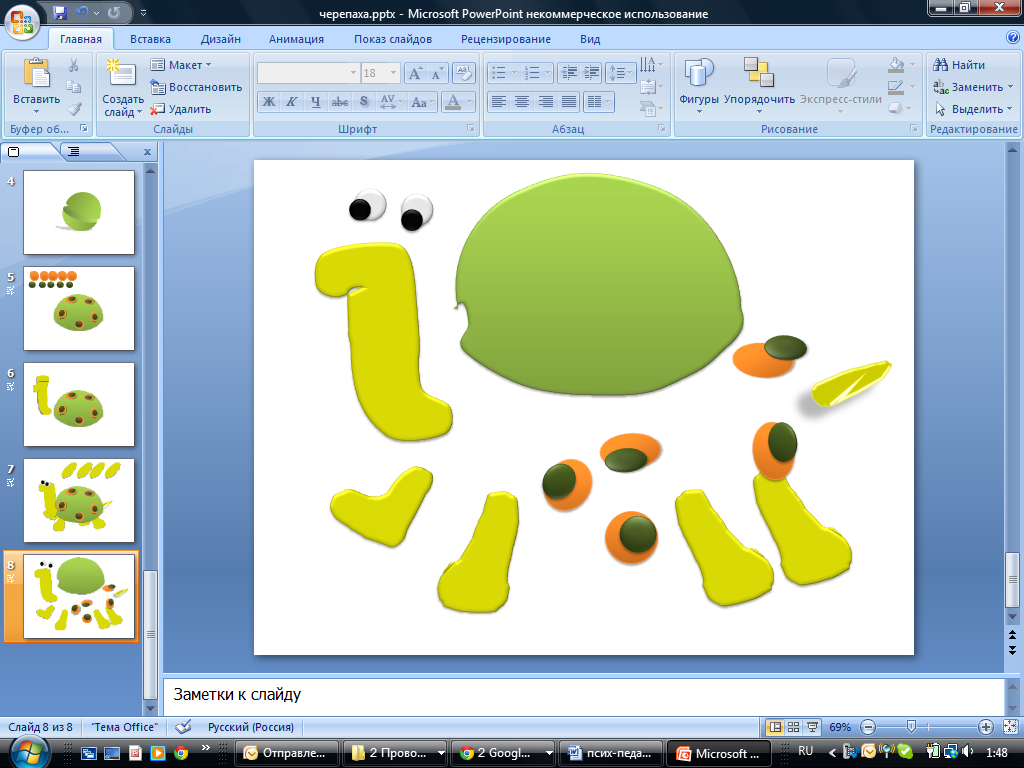
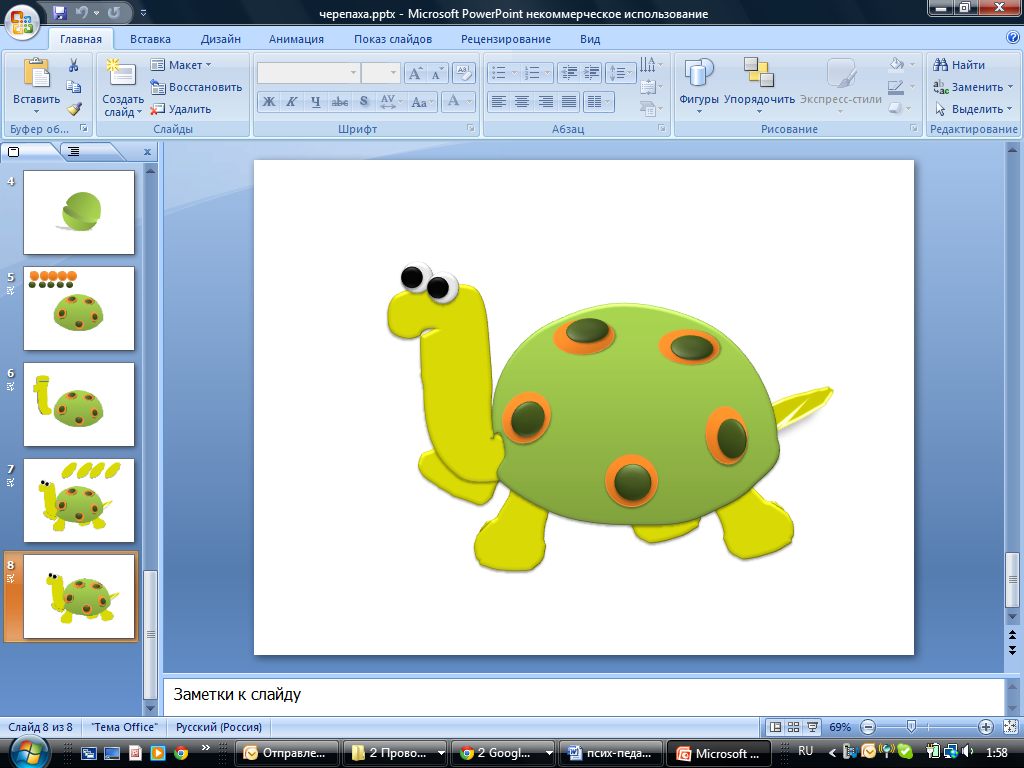


* Работа с пластилином – создание предметной модели.

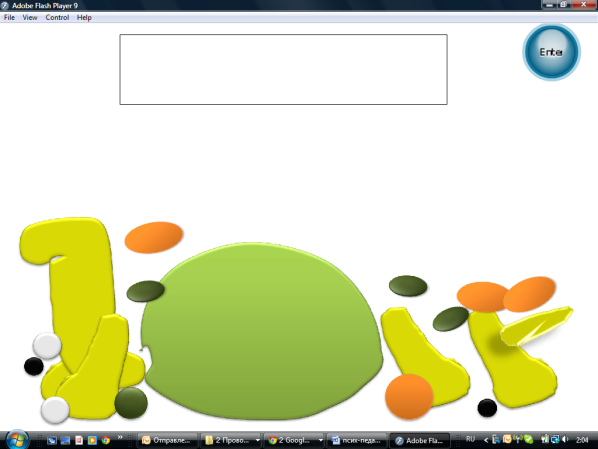


1. Лепим черепаху.

* Презентация – загадка о черепахе, обсуждаются элементы из которых состоит черепаха.

* + Работа за компьютером – создание информационной модели черепахи, в текстовом окне необходимо написать название животного.

* + Работа с пластилином – создание предметной модели.

1. # «*ИНФОРМАТИКА. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. 1 – 4 классы». Издательство «Просвещение», УМК «Перспектива» и «Школы России».*

   [↑](#footnote-ref-1)