**Пояснительная записка к рабочей программе по технологии. 4 класс. «Начальная школа 21 век»**

Преподавание предмета «Технология» в 4 классе осуществляется в соответствии с

\*Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

\*Программой начального общего образования по технологии

\* Федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 № 1312).

Рабочая программа составлена на основе примерной (типовой) учебной программы по технологии Е.А.Лутцевой.

*В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие цели:*

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

- способностей ориентироваться в информации разного вида;

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;

- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда;

- способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

- умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией  
 в учебной деятельности и повседневной жизни;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности;

- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Срок реализации данной программы - 1 год. Она рассчитана на учащихся 4 «Д» класса МОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов». Уровень подготовки учащихся позволяет изучать предлагаемый курс на базовом уровне, дополняя элементами продвинутого.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, проектно- исследовательское обучение, ИКТ. Для развития устойчивого интереса к учебному процессу на уроках технологии используются электронные образовательные ресурсы.

Учебный план 4 «Д» класса МОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов» отводит на изучение окружающего мира в 4 классе по 1 уроку в неделю, что составляет 34 часа в учебный год.

В результате изучения технологии учащиеся должны **знать/понимать:**

**-** что такое деталь, конструкция (одно детальные, много детальные), неподвижное соединение деталей;

- виды материалов: природные, искусственные, их свойства и названия на уровне общего представления;

- последовательность изготовления несложных деталей: разметка, резание, сборка, отделка;

- способы разметки: сгибанием, по шаблону;

- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;

- виды отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка и её варианты;

- название и назначение ручных инструментов и приспособлений, правила работы с ними.

**уметь:**

**-** наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

- различать материалы и инструменты по их назначению;

- безопасно работать и хранить инструменты;

- выполнять правила поведения в общественных местах.

Данное планирование определяет достаточный объем знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин.

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Наименование  разделов и тем | Содержание тем  учебного курса | Требования к уровню  подготовки  учащихся | Учебно-методическое обеспечение | Календарные  сроки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1-3 | **Современное производство.**  Совершенствование технологий.  Штучное и массовое. | Народные промыслы и массовое производство. | **Иметь представление** о современных направлениях научно-технического развития в стране и в мире.  Знать современные профессии, появившиеся в XX-XXI веках. | Презентация «Народные промыслы России». | 02.09  03.09  09.09 |
| 4-5 | Быстрее, больше  Как делают автомобили. | Производство автомобилей, современные производства. | **Знать** этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов. | Презентации обучающихся | 10.09  16.09 |
| 6-7 | **Материалы для современного производства**  Добыча и переработка сырья. | Чёрное золото, что изготавливают их нефти, горюче-смазочные материалы, синтетические материалы. | **Иметь представление** об элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др.) | Презентации обучающихся | 17.09  23.09 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8-10 | Природа в опасности.  Что такое вторичное сырьё. | Переработка вторичного сырья,  Безотходное производство. Охрана природных богатств. | **Уметь** выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне. | ЭОР «Природа в опасности» | 24.09  30.09  01.10 |
| 11-12 | Новые технологии в земледелии и животноводстве.  Цветочная сказка. | Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. | **Знать** луковичный и клубневый способы размножения растений.  Уметь выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней. |  | 07.09  08.10 |
| 13-15 | **Жилище человека.** Совершенствование строительных технологий.  О чём рассказывает дом. Дом для семьи. | Современный интерьер дома. | **Знать** о предназначении бытовых приборов в доме.  Уметь ими пользоваться. |  | 14.10  15.10  21.10 |
| 16-17 | В доме. Расходование электричества. Как дом стал небоскрёбом. | Сферы использования электричества, природных энергоносителей ( газ, нефть) в промышленности и быту. | **Знать** правила по технике безопасности работы с электроприборами | Презентация «О чём расскажет дом» | 22.10  28.10 |
| 19-21 | Какие бывают города. Города будущего.(Проект) | Фантазии на тему «Города будущего». | **Знать** названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся. |  | **29.10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 22-25 | **Дизайн.** Художественное конструирование. | Что такое дизайн, дизайн в технике. | **Знать** основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям (польза, удобство, красота). | ЭОР «Дизайн» | 11.11  12.11  18.11  19.11 |
| 26-28 | Дизайн рекламной продукции.  Дизайн интерьера.  Дизайн ландшафта. | Роль и место дизайна в современной проектной деятельности. | **Уметь** определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно. |  | 25.11  26.11  02.12 |
| 29-31 | Дизайн одежды. Пять задач дизайнера-модельера. Отделка одежды. Аксессуары в одежде. | Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка. | **Знать п**етельную, крестообразную строчки и их варианты.  Уметь соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчками. |  | **03.12**  **09.12**  **10.12** |
| 32-36 | **Компьютерный мир.** Информационные технологии.  Что такое компьютер? Что умеют компьютеры. | Современный информационный мир и информационные технологии. ПК и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. | **Знать** названия основных частей ПК (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение. | Фрагмент фильма | **16.12**  **17.12**  **23.12**  **24.12**  **13.01** |
| 37-39 | Компьютеры в быту. Компьютеры в медицине. Компьютеры и прогнозирование погоды. Компьютеры в учреждениях и на предприятиях. | Современный информационный мир и информационные технологии. ПК и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. | **Знать** названия основных частей ПК (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение |  | **14.01**  **20.01**  **21.01** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 40-51 | **Практикум овладения компьютером.**  Как создать документ.  Форматирование текста.  Как вставить картинку в документ.  Создание таблиц.  Будущее начинается сегодня. | ПК и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. | **Знать** названия основных частей ПК (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение | ПК | 27.01  28.01  03.02  04.02  10.02  11.02  17.02  18.02  24.02  25.02  02.03 |
| 52-54 | **Совершенствование технологий: достижения и проблемы.**  Для любознательных. | Преобразовательная деятельность человека в XX веке, | **Уметь** находить и использовать дополнительную информацию из различных источников ( в том числе из Интернета). | ПК | **03.03**  **09.03**  **10.03** |
| 55-56 | Научно-технические открытия и достижения XX века. | Научно – технический прогресс: главные открытия, изобретения, прорывы в науке, современные технологии. | **Знать** технические изобретения XX века, вошедшие в нашу повседневную жизнь. | Презентация по теме | 16.03  17.03 |
| 57-62 | Как люди совершают открытия. | Положительное и отрицательное влияние научных открытий на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. | **Уметь** выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне. |  | 23.03  24.03  06,07,13,  14/ 04 |
| 63-66 | Как добывают нефть и газ. | Сферы использования нефти и газа в промышленности и в быту. | **Уметь** выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне. |  | 20,21,27,  28/04 |
| 67-68 | Как питаются космонавты. | Развитие авиации и космоса. | **Уметь** находить и использовать дополнительную информацию из различных источников ( в том числе из Интернета). |  | 04,05  05.05 |
| 69-73 | От абака до ЭВМ. | Научные открытия и изобретения. | **Уметь** находить и использовать дополнительную информацию | Презентация | 11.05  12.05  18.05  19.05  25.05 |
| 68 | Обобщающий урок. |  |  |  | 26.05 |