**Пояснительная записка к рабочей программе по технологии. 4 класс. «Начальная школа 21 век»**

Преподавание предмета «Технология» в 4 классе осуществляется в соответствии с

\*Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

\*Программой начального общего образования по технологии

\* Федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (Приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 № 1312).

Рабочая программа составлена на основе примерной (типовой) учебной программы по технологии Е.А.Лутцевой.

 *В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие цели:*

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

- способностей ориентироваться в информации разного вида;

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;

- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда;

- способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

- умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией
 в учебной деятельности и повседневной жизни;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности;

- практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

 Срок реализации данной программы - 1 год. Она рассчитана на учащихся 4 «Д» класса МОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов». Уровень подготовки учащихся позволяет изучать предлагаемый курс на базовом уровне, дополняя элементами продвинутого.

 В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, проектно- исследовательское обучение, ИКТ. Для развития устойчивого интереса к учебному процессу на уроках технологии используются электронные образовательные ресурсы.

 Учебный план 4 «Д» класса МОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением художественно-эстетических предметов» отводит на изучение окружающего мира в 4 классе по 1 уроку в неделю, что составляет 34 часа в учебный год.

 В результате изучения технологии учащиеся должны **знать/понимать:**

**-** что такое деталь, конструкция (одно детальные, много детальные), неподвижное соединение деталей;

- виды материалов: природные, искусственные, их свойства и названия на уровне общего представления;

- последовательность изготовления несложных деталей: разметка, резание, сборка, отделка;

- способы разметки: сгибанием, по шаблону;

- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА;

- виды отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка и её варианты;

- название и назначение ручных инструментов и приспособлений, правила работы с ними.

 **уметь:**

**-** наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

- различать материалы и инструменты по их назначению;

- безопасно работать и хранить инструменты;

- выполнять правила поведения в общественных местах.

 Данное планирование определяет достаточный объем знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин.

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урокап/п | Наименование разделов и тем  | Содержание темучебного курса | Требования к уровню подготовки учащихся | Учебно-методическое обеспечение | Календарные сроки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1-3 | **Современное производство.** Совершенствование технологий.Штучное и массовое. | Народные промыслы и массовое производство. | **Иметь представление** о современных направлениях научно-технического развития в стране и в мире.Знать современные профессии, появившиеся в XX-XXI веках. |  Презентация «Народные промыслы России». | 02.0903.0909.09 |
| 4-5 | Быстрее, большеКак делают автомобили. | Производство автомобилей, современные производства. | **Знать** этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов. |  Презентации обучающихся | 10.0916.09 |
| 6-7 | **Материалы для современного производства**Добыча и переработка сырья. | Чёрное золото, что изготавливают их нефти, горюче-смазочные материалы, синтетические материалы.  | **Иметь представление** об элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др.) | Презентации обучающихся | 17.0923.09 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  8-10 | Природа в опасности. Что такое вторичное сырьё. | Переработка вторичного сырья,Безотходное производство. Охрана природных богатств. | **Уметь** выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне. | ЭОР «Природа в опасности» | 24.0930.0901.10 |
| 11-12 | Новые технологии в земледелии и животноводстве.Цветочная сказка. | Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. | **Знать** луковичный и клубневый способы размножения растений.Уметь выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней. |  | 07.0908.10 |
| 13-15 | **Жилище человека.** Совершенствование строительных технологий.О чём рассказывает дом. Дом для семьи. | Современный интерьер дома. | **Знать** о предназначении бытовых приборов в доме.Уметь ими пользоваться. |  | 14.1015.1021.10 |
|   16-17 | В доме. Расходование электричества. Как дом стал небоскрёбом. | Сферы использования электричества, природных энергоносителей ( газ, нефть) в промышленности и быту. | **Знать** правила по технике безопасности работы с электроприборами | Презентация «О чём расскажет дом» | 22.1028.10 |
| 19-21 |  Какие бывают города. Города будущего.(Проект) | Фантазии на тему «Города будущего». | **Знать** названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся. |  | **29.10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 22-25 | **Дизайн.** Художественное конструирование. | Что такое дизайн, дизайн в технике.  | **Знать** основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям (польза, удобство, красота). | ЭОР «Дизайн» | 11.1112.1118.1119.11 |
|  26-28 | Дизайн рекламной продукции. Дизайн интерьера.Дизайн ландшафта. | Роль и место дизайна в современной проектной деятельности. | **Уметь** определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно. |  | 25.1126.1102.12 |
|  29-31 | Дизайн одежды. Пять задач дизайнера-модельера. Отделка одежды. Аксессуары в одежде. | Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка. | **Знать п**етельную, крестообразную строчки и их варианты.Уметь соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчками. |  | **03.12****09.12****10.12** |
| 32-36 | **Компьютерный мир.** Информационные технологии.Что такое компьютер? Что умеют компьютеры. | Современный информационный мир и информационные технологии. ПК и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. | **Знать** названия основных частей ПК (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение. | Фрагмент фильма | **16.12****17.12****23.12****24.12****13.01** |
|  37-39 | Компьютеры в быту. Компьютеры в медицине. Компьютеры и прогнозирование погоды. Компьютеры в учреждениях и на предприятиях. | Современный информационный мир и информационные технологии. ПК и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. | **Знать** названия основных частей ПК (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение |  | **14.01****20.01****21.01** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 40-51 | **Практикум овладения компьютером.** Как создать документ.Форматирование текста.Как вставить картинку в документ.Создание таблиц.Будущее начинается сегодня. | ПК и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. | **Знать** названия основных частей ПК (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение | ПК | 27.0128.0103.0204.0210.0211.0217.0218.0224.0225.0202.03 |
| 52-54 | **Совершенствование технологий: достижения и проблемы.**Для любознательных. | Преобразовательная деятельность человека в XX веке,  | **Уметь** находить и использовать дополнительную информацию из различных источников ( в том числе из Интернета). | ПК | **03.03****09.03****10.03** |
| 55-56 | Научно-технические открытия и достижения XX века. | Научно – технический прогресс: главные открытия, изобретения, прорывы в науке, современные технологии.  | **Знать** технические изобретения XX века, вошедшие в нашу повседневную жизнь. | Презентация по теме | 16.0317.03 |
|  57-62 | Как люди совершают открытия. | Положительное и отрицательное влияние научных открытий на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. | **Уметь** выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне. |  | 23.0324.0306,07,13,14/ 04 |
|  63-66 | Как добывают нефть и газ. | Сферы использования нефти и газа в промышленности и в быту. | **Уметь** выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне. |  | 20,21,27,28/04 |
|  67-68 | Как питаются космонавты. | Развитие авиации и космоса. | **Уметь** находить и использовать дополнительную информацию из различных источников ( в том числе из Интернета). |  | 04,0505.05 |
|  69-73 | От абака до ЭВМ. | Научные открытия и изобретения. | **Уметь** находить и использовать дополнительную информацию  | Презентация | 11.0512.0518.0519.0525.05 |
|  68 | Обобщающий урок. |  |  |  | 26.05 |