**Ефремова Лариса Леонидовна.**

**Формы и методы патриотического воспитания младших школьников.**

 Ефремова Лариса Леонидовна,

 учитель начальных классов

 ГБОУ ООШ с. Красная Горка, муниципальный район Кинель – Черкасский, Самарская область.

 Патриотизм — это не значит только одна [любовь](http://www.aforism.su/40.html) к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

 [Толстой А. Н.](http://www.aforism.su/avtor/669.html)

 Основной целью Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Третья программа) является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к защите Конституционного строя. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Одним из главных исполнителей этого заказа является Министерство образования, а основная нагрузка ложится на плечи педагогов.

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. Концепция программы ФГОС НОО «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» заключается в том, что современная начальная школа призвана создавать гражданина и воспитывать патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

 Патриотизм основывается не на пустом месте, а на вековых традициях и устоях нашей страны. Самое главное – самостоятельно школа не сможет справиться с патриотическим воспитанием. Здесь должна присутствовать поддержка и участие семьи.

Чувство любви к Родине начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением. Если в семье есть свои, присущие только ей семейные традиции, такие как праздновать вместе Новый год, дни рождения, готовить друг другу подарки, ездить вместе на отдых; то это все постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка, как самые приятные и дорогие воспоминания, которые хочется пережить снова.

Чувство любви к Родине – это привязанность к родным местам, родному краю. Вид из окна, панорама родного города или села, родная природа – все это Родина. Родная природа – один из самых сильных факторов воспитания любви к родине. Любование ее красотой, бережное отношение к миру природы – все это источники формирования любви к родному краю, любовь к ее замечательным людям. Все начинается с малого, которое потом сливается воедино с чувством любви к Отчизне.

Каждый ребенок должен чувствовать себя гражданином с детства. Ведь свои права, которые гарантирует ему Конституция, он получает с рождения. Также у ребенка должно формироваться глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности. Он должен осознавать, что у него есть, не только права, но и обязанности. Гражданско-правовое направление патриотического воспитания ориентированно на изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

Быть патриотом, гражданином – это значит быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к Родине должно сочетаться в юном гражданине с формированием доброжелательного, терпимого отношения к каждому человеку, независимо от цвета кожи и вероисповедания. Это актуально, потому что мы живем в многонациональной стране и должны с уважением относиться ко всем народам, проживающим на нашей территории.

Изучая историю своей Родины, ребенок знакомится с боевыми и трудовыми подвигами своих соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Сейчас все меньше остается живых свидетелей тех событий, многие государства уже «переписывают историю под свои убеждения», поэтому важно организовывать встречи с ветеранами, чтобы дети из первых источников могли узнать правду того времени.

 Военно – патриотическое направление ориентировано на изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны. Очень важно сохранение воинских традиций, связь поколений защитников Родины через организации встреч учащихся с участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций, формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Патриотическое воспитание должно осуществляться во взаимосвязи со следующими направлениями: духовно – нравственное, культурно – историческое, гражданско – правовое, военно – патриотическое.

Актуальность патриотического воспитания младших школьников связана с тем, что сейчас очень много негативной информации, особенно в интернете и СМИ, которая зачастую подрывает веру и любовь к народу и стране.

Именно поэтому необходима программа гражданского и военного патриотического воспитания школьников.

Патриотическое воспитание младших школьников позволяет с раннего возраста сформировать правильное отношение детей к своей стране – умение ценить и уважать события прошлого и современные достижения нашего народа, объяснить понятия добра и зла, сформировать представление о значимости России. Все это поможет вырастить поколение, готовое к подвигу, готовое отстаивать интересы своей страны. Ведь патриотизм имеет характерные черты – веротерпимость, законопослушность, трепетную любовь к родной природе.

             Подводя итог, хотелось бы закончить словами Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго: «Судьба России, её будущее – в руках педагогов, воспитателей, учителей. Нам нужно вновь увидеть и понять: школа станет мёртвой, а труд её безотрадным, если педагоги будут передавать ученикам, лишь некоторую сумму знаний. Нет, и не может быть школы без воспитания, без стремления помочь ребёнку стать личностью самостоятельной, одухотворённой, способной отдавать себя ближнему, нашему народу и нашему Отечеству».

Использованная литература.

1. Белая К. Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания // Серия «От сентября до сентября». – М.: Республика, 1998.

2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». [текст] Постановление Правительства Российской Федерации 11 июля 2005 г. № 422.

3 Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795
"О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы". [текст]

4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2005. – № 8