**Виды работы над текстом на уроках чтения.**

1. Чтение всего текста (по заданию учителя).
2. Чтение, деление на части. Составление плана.
3. Чтение по готовому плану.
4. Чтение, после чтения пересказывание.
5. Чтение учеником нового текста, заранее подготовленного дома.
6. Чтение с сокращением текста. Дети убирают слова и предложения, которые можно опустить. Подготовка сжатому пересказу.
7. Чтение цепочкой по предложению.
8. Чтение цепочкой по абзацу.
9. Чтение вполголоса.
10. Чтение, нахождение отрывка к рисунку.
11. Чтение, ответы на вопросы.
12. Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос.
13. Чтение самого красивого места в рассказе или стихотворении.
14. Нахождение по данному началу или концу предложения всего предложения. (Позже предложение можно заменять логически законченным отрывком.)
15. Чтение «выше нормы».
16. Чтение отрывка, к которому можно подобрать пословицу.
17. Нахождение предложения,с помощью которого можно исправить допущенную ошибку.
18. Нахождение предложения или отрывка, отражающего главную мысль рассказа.
19. Чтение и установление, что правдиво, а что вымышлено (для сказки).
20. Чтение, нахождение предложений, которые стали поговорками (для басни).
21. Чтение, составление сценария к диафильму (кратко, подробно).
22. Чтение, подборка звукового оформления «фильма».
23. Беседа с сопровождением выборочного текста.
24. Нахождение в тексте 3-5-7… выводов.
25. Высказывание своих непосредственных суждений о прослушанном после чтения учителем или учеником.
26. Чтение, рассказ о том, чем понравилось это произведение, что запомнилось.

27.Установление путем чтения причинно-следственных связей.

28.Чтение названия рассказа. Как еще можно назвать?

29.Чтение по ролям.

30.Чтение по ролям диалога, опуская слова автора.

31.чтение, пересказ прочитанного с помощью жестов, мимики, позы.

32. «Живая картинка» (один ученик читает, другой мимикой лица реагирует на услышанное).

33. Предложения (отрывка), которое мог бы прочитать вот этот человечек:

34. Нахождение отрывка, который нужно прочитать презрительно, строго, с мольбой, досадой, возмущением, насмешкой, радостно, весело, печально и т.д.

35. Нахождение и чтение предложения с вопросительным, восклицательным знаком, запятой, многоточием и т.д.

36. Конкурсное чтение стихотворений (жюри выбираются из победителей на предыдущем конкурсе).

37. Нахождение и чтение образных слов и описаний.

38. Нахождение и чтение слов с логическим ударением.

39. Нахождение и чтение слов, предложений, которые читаются громко, тихо, быстро, медленно.

40. Чтение стихотворения, расстановка пауз.

41. Чтение стихотворения цепочкой, заканчивая каждый раз на паузах.

42. Выразительное чтение отрывка рассказа (стихотворения) по собственному выбору.

43. Чтение отрывка текста с распространением предложений в нем.

44. Вычленение слова из рассказа к предложенной схеме.

45. Кто быстрее найдет в тексте слово на заданное учителем правило.

46. Нахождение в тексте самого длинного слова.

47. Нахождение двух-, трех-, четырехсложных слов.

48. Нахождение в рассказе и чтение сочетаний: существительное+прилагательное, существительное+глагол, местоимение+глагол.

49. Чтение и пометка непонятных слов.

50. Чтение слабочитающими учениками слов с предварительной разбивкой их на слоги.

51. Нахождение и чтение слов и выражений, с помощью которых можно нарисовать устный портрет.

52. Нахождение и чтение в тексте слов, близких по значению данным (данные слова записаны на доске).

53. Чтение слов , к которым даны сноски.

54. Нахождение слов и выражений, которые можно использовать при написании сочинения.

55. Чтение и выписывание слов для практического словаря, например к теме «Осень», «Зима» и т.д.

56. Комбинированное чтение (учитель - учащиеся хором).