**МАОУ «Демиховский лицей»**

**Орехово-Зуевского муниципального района Московской области**

**План**

**воспитательной**

**работы**

**на**

**2013-2014 учебный год**

**1б класс**

**Классный руководитель**

**Сиротинкина О.Н.**

**Характеристика класса**

 В классе 31 человек: из них – 14 девочек, 17 мальчиков, разного уровня готовности к школе. 29 учащихся 2006 года рождения, 2 учащихся (Червяков Евгений и Кузьмичев Алексей 2005 года рождения)

 В классе 9 неполных семей, 6 малообеспеченных семей, 2 многодетные семьи , 2 ребенка опекаемые (Зиновьев Сергей и Паршин Вячеслав).

 Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Дети в классе доброжелательны, общительны, правильно реагируют на замечания учителя и стараются исправиться.

 Отношение к обучению у детей хорошее, все дети занимаются с увлечением. Есть ученики, которым не хватает усидчивости, аккуратности и внимания на уроках (Агафонов Павел, Костин Степан).

Досуг учащиеся проводят по своим интересам: Костин Степан, Щеголев Андрей, Танакова Дарья посещают «ДШИ» по классу изо, Пескова Софья, Лебедь Николь по классу хореографии, Нажесткина Дарья по классу фортепиано. Шамов Александр, Комолов Никита посещают спортивные секции.

 В классе ведется работа по сплочению коллектива, по воспитанию сознательного поведения в школе, позитивного отношения к обучению.

**Цели и задачи воспитательной работы**

**на 2013 – 2014 учебный год**

* Совершенствование форм и методов воспитательной работы

 по духовно-нравственному воспитанию и образованию. Введение в воспитательный процесс программы «Уроки нравственной жизни», подпрограммы «Вечные истины»

* Пропаганда здорового образа жизни; совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.
* Развитие гражданско-патриотического сознания, гражданской позиции, правовой культуры.
* Усиление социального партнерства семьи и школы.
* Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
* Развитие проектной деятельности. Создание условий для реализации разработанных проектов. Обеспечение информационной поддержки реализации проектов. Реализация проектов в соответствии с возрастными особенностями участников проектной деятельности.
* Совершенствование деятельности органа ученического самоуправления.
* Совершенствование работы по предупреждению правонарушений,

 профилактике наркомании, ПАВ.

* Организация работы по трудовому воспитанию, благоустройству и

 уборке территории лицея.

Содержание работы:

Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма проведения** |
| Этическое воспитание | Классный час о правилах поведения в школе. | Классный час |
| Досуг | «Здоровая семья- здоровые дети» | Классный час |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма проведения** |
| Этическое воспитание | Экологическая акция «Встал- приведи в порядок свою планету» |  |
| Общение | «700 лет со дня рождения Сергия Радонежского» | Классный час |
| Досуг | Конкурс поделок «Осенние фантазии » | Конкурс  |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Направление** | **Название** | **Форма проведения** |
|  | Конкурс рисунков «Золотая осень» |  |
| Здоровье | «Уроки Мойдодыра» | Классный час |
| Семья и школа | Проведение праздника «День матери» | Классный час |
| Конкурсы, праздники, викторины. | «Мы школьниками стали». | Праздник |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма проведения** |
| Этическое воспитание | «С любовью к России» | Классный час |
| Здоровье | Беседа о правилах поведения на улице | Классный час |
| Семья и школа | «Семья и школа – общий дом» | Классный час |
| Конкурсы, праздники, викторины. | «Рождественские посиделки» | Праздник |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма проведения** |
| Этическое воспитание | «Учиться всегда пригодится». |  |
| Досуг | Оформление классного уголка «Экран вежливых слов» |  |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма проведения** |
| Этическое воспитание | «Мой друг светофор». |  |
| Здоровье | «Дороже алмаза наши два глаза» | Классный час |
| Семья и школа | «Мои обязанности в школе и дома» | Классный час |
| Конкурсы, праздники, викторины. | «Богатырская наша сила» | Праздник для мальчиков |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма проведения** |
| Этическое воспитание | «Корень учения горек, да плод сладок». |  |
| Здоровье | «В гостях у Мойдодыра» | Классный час |
| Семья и школа | «Манеры поведения» | Классный час |
| Конкурсы, праздники, викторины. | «А, ну-ка, девочки». | Праздник |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма проведения** |
| Этическое воспитание | «Все работы хороши- выбирай на вкус». |  |
| Здоровье | Береги свою планету | Классный час |
| Семья и школа | «Занимательная мозаика». | Игра – соревнование. |
| Конкурсы, праздники, викторины. | «День космонавтики» | Праздник |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма проведения** |
| Этическое воспитание | «Война, что я об этом знаю…» | Классный час |
| Здоровье | На лесной поляне | Классный час |
| Семья и школа | Чистый дом- залог здоровья |  |
| Конкурсы, праздники, викторины. | «Прощание с первым классом». | Праздник |

*Работа с родителями*

Формы работы:

1. Посещение на дому
2. Индивидуальные беседы
3. Посещение классных мероприятий
4. Тематические родительские собрания
5. Анкеты для родителей

Темы родительских собраний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Задачи |
| Сентябрь | «Ваш ребёнок идёт в первый класс» (Первое организационное собрание» | 1.Помощь родителям к изменению статуса ребёнка в семье.2.Ознакомление с традициями и требованиями лицея. |
| Итоги I четверти | «Ваш ребенок стал школьником» | 1.Познакомить родителей с особенностями адаптации детей к 1 году обучения в школе.2.Предложить практические  советы по адаптации ребёнка к школе. |
| Итоги II четверти | «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром» | 1.Обсуждение с родителями значения в жизни ребенка положительной эмоциональной сферы.2.Убедить родителей в необходимости  формирования у ребёнка привычки  выполнения режима дня. |
| Итоги III четверти | «Здоровье младшего школьника. Режим дня». | 1.Соблюдение правилсоблюдения гигиены.2.Показать возможностив учебной деятельности.3.Понимание трудностей детей |
| Итоги IV четверти | 1.Подвести итоги года,совместной деятельностиродителей и учителя. | 1.Анкетирование родителей.2.Выставка достиженийза год. |

Родительский комитет

1.Лебедь Е.А.

2.Щеголева Е.А.

3.Домбровская Т.И