**Математика**: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправляемся в страну Математики.

**Ученик**: Давайте,ребята, учиться считать.

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа.

 Считайте,ребята, точнее считайте.

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте.

Учебник научит вас точному счёту,

Скорей за работу, скорей за работу! (Ю.Яковлев)

**М.**:В моей стране живут не обычные жители. Посмотрите на них. Они мои верные помощники.

**Ученики**:

Похожа единица на крючок,

А,может, на обломанный сучок.

Два похожа на гусёнка

С длинной шеей,

Шеей тонкой.

А вот это – посмотри,

Выступает цифра три.

Тройка – третий из значков –

Состоит из двух крючков.

Гляди, четыре – это стул,

Который я перевернул.

Налитая, симпатичная,

Цифра самая отличная.

Цифра шесть – дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

Семь – точно острая коса.

Коси, коса, пока остра.

Цифра восемь так вкусна:

Из двух бубликов она.

Я важней всех потому,

Что запутать всех могу.

Если я перевернусь,

То другою окажусь.

 С нулём гуляет единица.

Не может с ним наговориться.

Я – ПЛЮС,

И этим я горжусь!

Я для сложения гожусь.

Я – добрый знак соединенья,

И в том моё предназначенье.

Я – МИНУС,

Тоже добрый знак.

Ведь не со зла я отнимаю,

А свою роль лишь выполняю.

**М.**: В математическом поединке сразятся сегодня три команды.

Прошу команды подойти ко мне.

(Представление команд)

**М.**: Помогать нам сегодня пришли Знатоки школьных наук (ученики 3 и 4 класса): господин ПЛЮС, господин МИНУС, г-н КВАДРАТ, г-н ТРЕУГОЛЬНИК, г-н ЛУЧ, г-н ОТРЕЗОК, г-н РОМБ, г-жа ПРЯМАЯ, г-жа ЛОМАНАЯ, г-жа ОКРУЖНОСТЬ, г-жа БИССЕКТРИСА и т. д.

 Они будут оценивать работу команд. А председатель жюри Её Величество БЕСКОНЕЧНОСТЬ.

Команды рассаживаются и получают первое задание (ребусы).

**ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ (см. ПРИЛОЖЕНИЯ)**

Командам надо разгадать ребусы и записать ответ на строчке.

7 Я

40 А

ЛАС **.**

ПО 2 Л

С 3 ЖИ

Р 1 А

ВИ 3 НА

**М.:** Пока наши команды обдумывают ответы, давайте посмотрим, какая история произошла однажды в стране Математики.

Инсценировка стихотворения С. Маршака «Весёлые стихи».

Вот это ноль – иль ничего.

Послушай сказку про него.

Сказал весёлый круглый ноль

Соседке – единице:

- С тобою рядышком позволь

Стоять мне на странице!

Она окинула его

Сердитым, гордым взглядом:

- Ты, ноль, не стоишь ничего.

Не стой со мною рядом!

Ответил ноль: - Я признаю,

Что ничего не стою,

Но можешь стать ты десятью,

Коль буду я с тобою.

Так одинока ты сейчас,

Мала и худощава,

Но будешь больше в десять раз,

Когда я встану справа.

Напрасно думают, что ноль

Играет маленькую роль.

Мы двойку в двадцать превратим.

Из троек и четвёрок

Мы можем, если захотим,

Составить тридцать, сорок.

Пусть говорят, что я ничто,-

С двумя нолями вместе

Из единицы выйдет сто,

Из двойки – целых двести!

Во время инсценировки команды выполняют задания и сдают работы в жюри.

(Нужно заранее приготовить листы с заданиями и подписать их.)

**М.:**Пока уважаемое жюри подводит итоги, я хочу у вас спросить:

- Вы умеете считать до 10? (*Дети считают хором*)

**( игра со зрителями)**

**М.**:Сейчас мы посмотрим, кто лучше умеет считать.

 В центре зала стоит небольшой стол. На нём приз. Выходят по одному человеку от болельщиков каждой команды. Встают вокруг стола. Нужно успеть схватить приз, когда в стихах прозвучит слово «три».

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз

Лишь скажу я слово «три»

Приз немедленно бери!

Однажды щуку мы поймали,

Распотрошили, а внутри…

Рыбёшек мелких увидали

И не одну, а целых …*две.*

Мечтает мальчик закалённый

Стать олимпийским чемпионом

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду «Раз, два, … *марш!»*

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори

Разок, другой, а лучше … *пять*.

Недавно поезд на вокзале

Мне **три** часа пришлось прождать

Но что ж вы приз, друзья, не брали.

Когда была возможность брать?!

(Вручение приза победителю, если он будет.)

**М.:** Прошу команды получить второе задание. (задачи)

**ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ (см. ПРИЛОЖЕНИЯ)**

1.Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?

2.На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш росло на иве?

3. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?

4.На столе стояло три стакана с ягодами. Вова съел один стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов на столе?

5.Вова ищет друзей, которые от него спрятались. Вдруг он заметил 8 ног, которые виднелись из-под забора. Сколько детей за забором?

6.Во дворе играли 7 мальчиков и 3 девочки. Петя, Галя и Юра пошли домой. Сколько мальчиков осталось во дворе? Сколько девочек осталось во дворе?

**М.:**А пока команды решают задачи, предлагаю зрителям разгадать загадки.

Слушайте загадки внимательно. В тексте спрятались цифры. Нужно назвать цифру, которая спряталась в тексте, и отгадать загадку.

 У него глаза цветные,

Не глаза, а ТРИ огня.

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня. (Светофор)

Под крышей ЧЕТЫРЕ ножки,

А на крыше суп да ложки. (Стол)

ДВА конца, ДВА кольца,

А посередине – гвоздик. (Ножницы)

ПЯТЁРКА братьев неразлучна,

Им вместе никогда не скучно.

Они работают пером,

Пилою, ложкой, топором. (Пальцы)

На дворе переполох,

С неба сыплется горох.

Съела ШЕСТЬ горошин Нина.

У неё теперь ангина. (Град)

ВОСЕМЬ ног, как восемь рук,

Вышивают шёлком круг.

Мастер в шёлке знает толк.

Покупайте, мухи, шёлк! (Паук)

Есть НУЛИ у него, и седло на раме,

И педали есть внизу. Крутят их ногами. (Велосипед)

Братцев этих ровно СЕМЬ.

Вам они известны всем!

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний –

Появляется передний. (Дни недели)

Слово предоставляется жюри.

**М.:** Прошу команды получить третье задание. (Шифрованная записка)

**ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ (см.ПРИЛОЖЕНИЯ)**

Командам надо решить примеры и записать ответы по порядку в таблицу. Под каждым ответом вписать нужную букву из шифра. Должно получиться предложение.

1)9 – 8 =

2)3 – 1=

3)10 – 7=

4)8 – 4=

5)7 – 6=

6)9 – 7=

7)1 + 2=

8)9 – 4=

9)4 + 2=

10)10 – 8=

11)3 + 4=

12)5 – 3=

13)2 + 6=

14)4 + 5=

15)6 – 4=

1 – **М**  2 – **А**  3 – **Т**  4 – **Е** 5 – **И**  6 – **К** 7 – **В**  8 – **Ж** 9 – **Н**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) | 7) | 8) | 9) | 10) |  | 11) | 12) | 13) | 14) | 15) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**М.:** Пока наши команды расшифровывают запись, посмотрите, какая история произошла в одной многодетной семье.

Инсценировка стихотворения С. Маршака.

РАЗНОЦВЕТНАЯ СЕМЕЙКА.

Жил осьминог со своей осьминожкой,

И было у них осьминожков немножко.

Все они были разного цвета:

Первый - зелёный, второй - фиолетовый,

Третий – как зебра, весь полосатый,

Чёрные оба - четвёртый и пятый,

Шестой - тёмно-синий от носа до ножек,

Жёлтый-прежёлтый - седьмой осьминожек,

Восьмой – словно спелая ягода, красный...

Словом, не дети, а тюбики с краской.

Была у детишек плохая черта:

Они, как хотели, меняли цвета.

Синий в минуту мог стать золотистым,

Жёлтый - коричневым или пятнистым.

Ну, а двойняшки, четвёртый и пятый,

Всё норовили стать полосатыми.

Быть моряками мечтали двойняшки -

А кто же видал моряка без тельняшки?

Вымоет мама зелёного сына,

Смотрит - а он не зелёный, а синий.

Синего мама ещё не купала.

И начинается дело сначала.

Час его трут о стиральную доску,

А он уже стал светло-серым в полоску.

(Нет, он купаться нисколько не хочет,

Просто он голову маме морочит.)

Папа с детьми обращается проще:

Сложит в авоську и в ванной полощет.

С каждым возиться - не много ли чести?

Он за минуту их вымоет вместе.

**Конкурс капитанов.**Было дано задание заранее подготовить поговорки и пословицы, в которых встречаются названия цифр. Капитаны команд по очереди называют пословицы и поговорки.

**М.:**Дорогие друзья, наше состязание подошло к концу. Слово предоставляется госпоже Бесконечность.

Подведение итогов. Награждение команд и болельщиков.