РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 6 КЛАСС (175 ЧАСОВ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы основного(обязательногосодержания) | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля. Измерители | Домашнее задание | Дата проведения | Корректировка |
|  |  |  |  |  |  |  |  | План | Факт |  |
| **Повторение курса математики 5 класса (4ч)** |  |
| 1 | Дроби.Арифметические действия с дробями | 1 | Уроксистематизациии обобщениязнаний | Обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби. Правильная и неправильная дроби. Смешанное число. Десятичная дробь | **Знать:**- определения: обыкновеннойдроби, правильной инеправильной, смешанногочисла, десятичной дроби- порядок выполненияарифметических действий суказанными числамиУметь:- выполнять арифметическиедействия с числами- находить значения выражений,содержащих действияразличных ступеней | Фронтальный опрос | №№18,21,22 | 2.09 |  |  |
| 2 | Решение уравнений | 1 | Уроксистематизациии обобщениязнаний | Уравнение, что значит «решить уравнение», корень уравнения, компоненты действий, свойства действий с числами. Упрощение выражений | **Знать:**- определение уравнения, корняуравненияУметь:- решать уравнения, применяяправила нахождениянеизвестных компонентовдействий- упрощать выражения,используя свойства действий счислами | Устный опрос,математическийдиктант | №№51,52,54 | 3.09 |  |  |
| 3 | Проценты | 1 | Урок систематизации | Процент, округление чисел | **Знать:**- определение процента | Математический диктант | №№105,106 | 4.09 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и обобщения знаний |  | Правила округления чисел- находить несколько процентовот величины- величину по значениюнескольких ее процентов |  |  | ■ |  |
| 4 | Входный срез | 1 | Проверка знаний и умений | Виды чисел, арифметические действия с ними, свойства действий, проценты, формулы | Уметь:- находить значения выраженийи решать уравнения, используяправила и свойства действий счислами- применягь изученные формулыпри решении текстовых задач-решать задачи на проценгы | Письменная работа |  | 5.09 |  |
|  |  | **Делимость чисел (15ч)** |  |  |
| 5 | Делимость натуральных чисел.Делители и кратные. | 2 | Изучение нового материала | Делитель, кратное, наименьшее кратное натуральное число, наименьший делитель числа. Решение задач | Знать определения делителя икратного.Уметь:- находить делители и кратныенатуральных чисел- склонять по падежам слова«делитель», «кратное» | Фронтальный опрос | Выучить правила и определения№№25(1), 27(а, в), 30(а, б) | 7.09 |  |
| 6 | Делители и кратные | Закрепление знаний и умений |  |  | Самостоятельная работа | №№25 (2), 26, 30(b) | 9.09 |  |
| 7 | Признакиделимости на 10, на 5 и на 2 | 2 | Изучение нового материла | Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Понятия «чётные числа» и «нечётные числа». Решение геометрических задач | Знать:- признаки делимости на 10, на5, на 2- определение чётных инечётных чиселУметь:- распознавать числа, кратные10, 5и2- определять, является числочетным или нечетным | Фронтальный опрос | Выучить правила и определения№№ 52 (2), 55, 60 (а, б) | 10.09 |  |
| 8 | Признакиделимости на 10, на 5 и на 2 | Закрепление знаний и умений |  |  | Математический диктант | Повторитьправила иопределения№>№ 59 (а), 56, 60 (в) | 11.09 |  |
| 9 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | Изучение нового материла | Признаки делимости на 9 и на 3 | Знать признаки делимости на 9и на 3Уметь:- распознавать числа, кратные 9 и 3 -выполнять устные вычисленияи проверку правильности вычислений | Фронтальный опрос | Выучить правила №№ 86, 88, 90, 91 (а, в) | 12.09 |  |
| 10 | Простые и составные числа | 1 | Изучение нового материала | Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители | **Знать** определение простого исоставного числа**Уметь:**-распознавать простые и составные числа - раскладывать составные числа на множители | Фронтальный опрос | Выучить простые числа от 2 до 20.№108,115, 117 | 14.09 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Разложение натурального числа на простые множители | 1 | Изучение нового материала | Простые и составные числа. Разложение составных чисел на простые множители. Решение задач | **Знать** алгоритм разложениячисел на простые множители(применяя признаки делимости)**Уметь:**-раскладывать составные числана простые множители- решать задачи на движение | Фронтальный опрос | №№138(2), 139 (1,2), 141 (а) По желанию:проверьте утверждениеП.Л. Чебышева | 16.09 |  |  |
| 12 | Наибольший общий делитель Взаимно простые числа | 3 | Изучение нового материала | НОД. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД | **Знать:**-определение НОД- определение взаимно простыхчисел- алгоритм нахождения НОД**Уметь** находить НОД для двух иболее натуральных чисел | Фронтальный опрос | №№169 (а), 170 (а,б), 178 | 17.09 |  |  |
| 13 | НОД. Взаимно простые числа | Закрепление знаний и умений | НОД. Взаимно простые числа. | **Уметь:**- находить НОД чисел- определять пары взаимнопростых чисел- доказывать, являются ли числавзаимно простыми- выполнять устные вычисления- решать задачи арифметическимспособом | Фронтальный опрос,выборочныйконтроль | №№ 169 (б)170 (в,г), 171, 174 | 18.09 |  |  |
| 14 | НОД. Взаимно простые числа | Отработка ипроверка знанийи умений | Алгоритм нахождения НОД. Решение задач по схеме, краткой записи | Самостоятельная работа | №№175-177, 178(6) | 19.09 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Наименьшее обшее кратное | 3 | Изучение нового материала | Общее кратное чисел. НОК двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК. Решение задач | **Знать:**- какое число называют НОКчисел-алгоритм нахождения НОКчисел**Уметь:**- находить НОК двух и болеенатуральных чисел-решать задачи по схеме сиспользованием уравнения- объяснять, как составленоуравнение по тексту задачи | Фронтальный опрос | №№ 202 (а,б), 204,206, 145(a) | 21.09 |  |
| 16 | Наименьшее обшее кратное | Закрепление знаний и умений | Самостоятельная работа | №№ 202 (в,г),205,206(6),145 (б) | 23.09 |  |
| 17 | НОК. Решение задач | Обобщение икоррекциязнаний | Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые.числа | **Уметь:**-находить НОК и НОДнатуральных чисел, используяпризнаки делимостинатуральных чисел- распознавать взаимно простыеЧисла | Математический диктант | №№ 203, 200, 206 (6), 210 (а) | 24.09 |  |
| 18 | **Контрольная работа №1 Делимость чисел** | 1 | Проверка знаний и умений | Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа | **Уметь:**- раскладывать числа на простыемножители- находить НОК и НОДнатуральных чисел- распознавать взаимно простыечисла- выполнять арифметическиедействия с десятичнымидробями | Письменная работа | Принести циркуль и цветные карандаши | 25.09 |  |
| 19 | **Зачет по теме «Делимость чисел»** | 1 | Проверка знаний и умений | Письменная работа |  | 26.09 |  |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (21часов)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Основное свойстводроби | 2 | Изучение новогоматериала | Основное свойство дроби.Чтение равенства двух дробей разными способами. Сравнение дробей | **Знать** основное свойство дроби**Уметь:**- формулировать основное свойство дроби- применять основное свойство дроби при замене данной дроби равной ей дробью | Фронтальныйопрос | №№ 207,221 (а,б), 239 (а), 240 (а,в), 241 (а) | 30.09 |  |
| 21 | Основное свойстводроби | Закреплениезнаний и умений | Математическийдиктант | №№ 220,221(в,г),239(б), 240 (б,г), 241 (б) | 1.10 |  |
| 22 | Сокращение дробей | 2 | Изучение новогоматериала | Сокращение дробей.Сократимые и несократимые дроби. Решение задач. | **Знать:**- что называют сокращениедроби-какую дробь называютнесократимой**Уметь:**- сокращать дробь, используяразличные приемы сокращения-распознавать несократимыедроби- выбирать наиболее удобныйспособ сокращения дроби | Фронтальныйопрос | №№ 268 (а), 270,274(a), 263 | 2.10 |  |
| 23 | Сокращение дробей | Закреплениезнаний и умений | Самостоятельнаяработа | №268(6), 271,274 (б), 264 | 3.10 |  |
| 24 | Приведение дробейк общему знаменателю | 3 | Изучение новогоматериала | Основное свойство дроби.Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель (НОЗ). Изучение рассуждений и разбор примеров по приведению дроби к общему и наименьшему общемузнаменателю | **Знать** определения:- дополнительного множргтеля- наименьшего общегознаменателя**Уметь:**- приводить дроби к общему знаменателю- находить дополнительныймножитель- приводить дроби к общемузнаменателю с применениемразложения их знаменателей напростые множители - находить НОЗ дробей | Фронтальныйопрос | №№ 297 (а,б).300 (а-в), 301, 303(a) | 4.10 |  |
| 25 | Приведение дробейк общему знаменателю | Закрепление знаний и умений | Фронтальный опрос | №297 (в,г). 300 (г-е), 302, 303 (б) | 5.10 |  |
| 26 | Приведение дробейк общемузнаменателю | Обобщение икоррекциязнаний | Самостоятельнаяработа*\* | №№298,299,300(ж, 3), 296(1) | 7.10 |  |
| 27 | Сравнение дробей сразнымизнаменателями | 4 | Изучение новогоматериала | Приведение дробей кнаименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями | **Знать** правило сравнениядробей с разнымизнаменателями.**Уметь:**- применять правило присравнении дробей- читать координаты отмеченных на луче точек - приводить с подробным рассуждением примеры сравнения дробей | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 359 (а-г).361,370 | 8.10 |  |
| 28 | Арифметические действия с обыкновенными дробями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |  | Изучение нового материала | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности, найдем значения выражения. Чтение суммы и разности дробей разными способами. | **Знать** правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. **Уметь:**- складывать и вычитать дробис разными знаменателями,используя соответствующееправило- доказывать неравенство-представлять выражение в видедроби- решать задачи по схеме сиспользование уравнения- читать суммы и разностидробей разными способами | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 360 (а-з), 363, 372 | 9.10 |  |
| 29 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Закрепление знаний и умений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 360 (и-п), 364, 373 (а) | 10.10 |  |
| 30 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Закрепление знаний и умений | Самостоятельная работа | №№ 366, 368, 373 (б), 374 (б) | 11.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | **Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»** | 1 | Проверка знаний и умений | Сокращение дробей. Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями | **Уметь:**- сокращать дроби- сравнивать, складывать ивычитать дроби с разнымизнаменателями-применять изученные правила для решения текстовых задач | Письменная работа | Написать эссе | 14.10 |  |
| 32 | **Работа над ошибками** | 1 | Коррекция знаний |  |  |  |  | 15.10 | 16 |
| 33 | Сложение и вычитаниесмешанных чисел | 6 | Изучение нового материала | Переместительное и сочетательное свойство сложения, свойства вычитания суммы из числа (повторение). Смешанное число (целая часть, дробная часть). Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания чисел. Разбор примеров: найдем значение суммы, найдем значение разности. Решение уравненийсодержащих смешанные числа. Решение текстовых задач. | **Знать** правила сложения ивычитания мешанных чисел ина каких свойствах сложенияоснованы эти правила.**Уметь:**-складывать смешанные числа- вычитать смешанные числа | Фронтальный опрос | №№ 414 (а-г),416(а,б), 418425 (а) | 16.10 | 16 |
| 34 | Сложение и вычитание смешанных чисел | Изучение нового материала | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№414(д-з), 416(b), 419425 (б) | 17.10 |  |
| 35 | Сложение и вычитание смешанных чисел | Закрепление знаний и умений | **Уметь:**- складывать и вычитатьсмешанные числа, применяяизвестные свойства сложения ивычитания- решать уравнения содержащие смешанные числа - решать текстовые задачи | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№415 (а-д), 426(a), 418 420,413(1) | 18.10 | 19 |
| 36 | Сложение и вычитаниесмешанных чисел | Закрепление знаний и умений | фронтальный опрос | №№415(е-и), 426 (б).421,413(2) | 19.10 | 21 |
| 37 | Сложение и вычитание смешанных чисел | Закрепление знаний и умений | Самостоятельная работа | №№417(а,б),423,422 (а), 426 (в),373 (г) | 21.10 | 22 |
| 38 | Сложение и вычитание смешанных чисел | Обобщение икоррекциязнаний | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№417(в,г),424.422 (б), 426 (г), 296 (2) | 22.10 | 23 |
| 39 | **Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»** | 1 | Проверка знаний и умений | Сложение и вычитание смешанных чисел | Уметь складывать и вычитать смешанные числа, решать текстовые задачи и уравнения. | Письменная работа | Стр. 68 причитатьисторическуюсправку | 23.10 | 24 |
| 40 | Зачет по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | Письменная работа | Сложение и вычитание дробей , смешанных чисел | **Уметь** сокращать дробисравнивать, складывать ивычитать дроби с разнымизнаменателями;применять изученные правила для решения текстовых задач Уметь складывать и вычитать смешанные числа, решать текстовые задачи и уравнения. |  |  | 24.10 | 26 |
| **Умножение и деление дробей(29часов)** |
| 41 | Арифметические действия с обыкновенными дробями . Умножение дробей | 3 | Изучение нового материала | Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел | **Зиять:**- правила умножения дроби нанатуральное число- правило умножения дроби надробь**Уметь** применять правило умножения смешанных чисел при вычислениях | Фронтальный опрос | №№ 427, 432, 479, 482 (а) | 28.10 |  |
| 42 | Умножение дробей | Комбинированный урок | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 472 (а-и), 474, 475, 480 | 29.10 |  |
| 43 | Умножение дробей | Закрепление знаний и умений | Самостоятельная работа | №№ 472 (к-п), 476, 477, 482(6) | 30.10 |  |
| 44 |  Нахождение части от целого: нахождение дроби от числа | 13 | Изучение нового материала | Нахождение дроби от числа -выведение и формулировка правила. Разбор способов решения задач на нахождение дроби от числа с помощью умножения. Решение задач на нахождение дроби от числа. Выполнение геометрических задач. | **Знать:**- правило нахождения дроби отчисла- правило нахождения процентов от числа**Уметь:**- применять правило при решении задач- решать задачи на нахождение дроби от числа с помощью умножения- выполнять устные вычисления- определять по рисунку, какуючасть указанный отрезоксоставляет от всего отрезка,какую часть указанный квадратсоставляет от всего квадрата | Фронтальный опрос  | №№ 523, 524, 533, 534 (а) | 31.10 |  |
| 45 | Нахождение дроби от числа | Закрепление знаний и умений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 525, 526, 531,534(6) | 2.11 |  |
|  | Самостоятельнаяработа | №2 527, 528,530, 534(b) |  |  |
| 46 | Нахождение дробиот числа. Нахождение процента от величины**.** | Обобщение икоррекция знаний |
| 47 | Применениераспределительногосвойстваумножения | 3 | Изучение новогоматериала | Распределительное свойствоумножения относительно сложения вычитания выведение и формулировка правила умножения смешанного числа нанатуральное число. Упрощение выражений. Решение задач. | **Знать:**- распределительное свойствоумножения относительносложения и относительновычитания- правила умножения смешанногочисла на натуральное число **Уметь:**- применять распределительноесвойство умножения при умножении смешанного числа на натуральное, при упрощении выражении- упрощать данные выражения- решать уравнения и текстовые задачи- выполнять устные вычисления | Фронтальныйопрос | №№ 549, 553,562 |  |  |
| 48 | Применение распределительногосвойства умножения | Закрепление знаний и умений | Фронтальный опрос.Индивидуальный контроль | №№ 567, 566(1), 571,572 |  |  |
| 49 | Применениераспределительногосвойстваумножения | Закреплениезнаний и умений | Самостоятельнаяработа | №№ 568 (а-в).566 (2), 574 |  |  |
| 50 | **Контрольная работа №4. «Умножение дробей.****Нахождение дроби от числа.»** | 1 | Проверка знаний и умений | Правила умножения дробей. Нахождение дроби от числа. Распределительное свойство умножения | **Уметь:**- уметь вьшолнять умножениедробей- находить значения выражения сприменением распределительногосвойства умножения- решать текстовые задачи сприменением изученных правил | Письменньая работа | По желанию:№№460,512 |  |  |
| 51 | Взаимно обратные числа | 2 | Изучение нового материала | Взаимно обратные числа | **Знать** определение взаимно обратных чисел.**Уметь** находить число, обратное дроби, натуральному числу,смешанному числу | Фронтальный опрос | №№591 (б),592 (а-в), 593,595 (а) |  |  |
| 52 | Взаимно обратныечисла | Закреплениезнании и умении |  | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 591 (а).592 (г-д), 594, 595 (б) |  |  |
| 53 | Деление дробей | 4 | Изучение нового материала | Деление дробей. Выведение и формулировка правила деления дробей. Деление смешанных чисел. Разбор решения примеров на деление дробей. Площадь, периметр прямоугольника (повторение). Решение задач. | Знать:- правило деления дробей- формулы площади и периметрапрямоугольникаУметь:- применять правило делениядробей при решении уравнений,решении текстовых задач- выполнять деление дробей исмешанных чисел- формулировать правилонахождения процента от числа- читать частное двух дробейразными способами- находить площадь и периметрпрямоугольника- представлять делимое в видеобыкновенной и десятичнойдроби | Фронтальный опрос | №№ 633 (а-е), 640, 646 (а) |  |  |
| 54 | Деление дробей | Закрепление знаний и умений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 633 (ж-к), 638,646(6) |  |  |
| 55 | Деление дробей | Комбинированный урок | Самостоятельная работа | №№635(а-в), 630, 643, 646 (г) |  |  |
| 56 | Деление дробей | Обобщение икоррекциязнаний | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 635 (г-е), 636, 629 (а), 644 |  |  |
| 57 | **Контрольная работа №5 «Деление дробей»** | 1 | Проверка знаний и умений | Взаимно обратные числа Деление дробей | Уметь:- находить число, обратноеданному- выполнять деление дробей | Письменная работа | Творческоезадание пожеланию:№№ 140, 535,585 |  |  |
| 58 | Нахождение целого по его части: нахождение числа по его дроби | 5 | Изучение нового материала | Деление на дробь. Нахождение числа по его дроби. Выведение и формулировка правила нахождения числа по данному значению его дроби. Нахождение числа по данному значению его процентов. Решение задач. Проверка результатов умножением и общим правилом деления дробей. | Знать правило нахождения числапо его дроби.Уметь:- решать текстовые задачи, вкоторых требуется найти дробь отчисла или число по данномузначению дроби- находить число по данномузначению его процентов- объяснять, как найти число поданному значению его процентов- объяснять, как вьшолненоделение- выполнять проверку полученныхрезультатов, пользуясь общимправилом деления дробей | Фронтальный опрос | №№ 680, 685, 691 (а) |  |  |
| 59 | Нахождение числа по его дроби | Закрепление знаний и умений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 683, 687, 691 (б) |  |  |
| 60 | Нахождение числа по его дроби | Закрепление знаний и умений | Проверочнаяработа свзаимопроверкой | №№681,682, 684, 691 (в) |  |  |
| 61 | Нахождение величины по её проценту | Урок контроля,оценки икоррекциизнаний | Самостоятельная работа | №№ 686, 688, 691 (г) |  |  |
| 62 | Нахождение числапо его дроби | Обобщение икоррекция знаний | Фронтальный опрос,индивидуальныйконтроль | Творческоезадание (в тетр.) |  |  |
| 63 | Дробные выражения | 3 | Изучение нового материала | Частное выражений. Дробные выражения. Числитель дробного выражения. Знаменатель дробного выражения. | Знать:- определение дробноговыражения, числителя изнаменателя дробного выражения- что числителем и знаменателемдробного выражения могут бытьлюбые числа, а также числовыеили буквенные выраженияУметь:- называть и записыватьчислитель и знаменательдробного выражения, дробноевыражение по известнымчислителю и знаменателю- находить значение дробноговыражения- применять все знания одействиях с обыкновеннымидробями при выполненииразличных заданий | Фронтальный опрос | №№710, 716(а,е), 705 |  |  |
| 64 | Дробные выражения | Закрепление знаний и умений | Самостоятельная работа | №№ 712,716(6, д, ж),703 |  |  |
| 65 | Дробные выражения | Комбинированный урок | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№711.716 (в, г, з),632 (3,4) |  |  |
| 66 | **Контрольная работа №6. «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»** | 1 | Проверка знаний и умений | Деление дробей. Нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения | Уметь:- находить значение дробного выражения, дробь от числа и число по значению его дроби - решать уравнения с использованием правила деления дробей | Письменная работа | Прочитатьисторическуюинформациюстр.116 |  |  |
| 67 | Зачет «Умножение и деление дробей | 1 |  | Письменная работа35 часов) |  |  |  |
| 68 | Резерв. Решение текстовых задач | 2 | Обобщение икоррекциязнаний | Деление дробей. Нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения | Уметь:- находить значение дробного выражения, дробь от числа и число по значению его дроби - решать уравнения с использованием правила деления дробей | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 69 | Резерв. Решение текстовых задач | Обобщение и коррекциязнаний | Фронтальный опрос,индивидуальный контроль |  |  |  |
| **Отношения и пропорции (17ч)** |
| 70 | Отношения | 2 | Изучение нового материала | Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел? Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения. Способы использования термина «отношение» в речи. Решение текстовых задач на отношение величин. | Знать:- определение отношения двухчисел- что показывает отношение двухчисел и отношение двух величин- какую часть число *а* составляетот числа е, сколько процентоводно число составляет от другого.Уметь:- находить отношение чисел- решать текстовые задачи наотношение величин- читать выражение сиспользованием термина«отношение» разными способами. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№751,754, 759 (а) |  |  |
| 71 | Отношения. Выражение отношения в процентах. | Закрепление знаний и умений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 752, 755, 759 (б) |  |  |
| 72 | Пропорции | 3 | Изучение нового материала | Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции. Решение текстовых задач на проценты с помош,ью пропорции. Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции. Проверка полученных результатов. | Знать:- определение пропорции- название членов пропорции- основное свойство пропорцииУметь:- называть крайние и средниечлены пропорции- находить неизвестный членпропорции- решать уравнения, используяосновное свойство пропорции- из данной пропорции составлятьновые пропорции- решать текстовые задачи напроценты с помощь пропорции- доказывать верно ли составленапропорция- выражать величин в указанныхединицах- выполнять устные вычислен- находить отношение величин | Фронтальный опрос | №№ 772, 778, 776 (а), 777 (а) |  |  |
| 73 | Пропорции | Закрепление знаний и умений | Математическийдиктант | №№ 773, 779, 776 (б), 777 (б) |  |  |
| 74 | Пропорции | Обобщение икоррекциязнаний | Самостоятельная работа | №№ 774, 780, 781 (а), 777(b) |  |  |
| 75 | Прямая и обратнаяпропорциональные зависимости | 4 | Изучение новогоматериала | Прямо пропорциональныевеличины. Решение задач на пропорциональные величины. | **Знать,** какие величиныназываются прямо пропорциональными. **Уметь** решать задачи с прямо пропорциональными величинами с помощью пропорции | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№811,813,785 |  |  |
| 76 | Прямая и обратнаяпропорциональные зависимости | Закреплениезнаний и умений | Прямо пропорциональныевеличины. Отношение соответствующих значений прямо пропорциональныхвеличин. | **Уметь:**- объяснять практическуюзначимость понятий прямой иобратной пропорциональностивеличин- решать задачи напропорциональные величины спомощью пропорции | Проверочнаяработа с взаимопроверкой | №№814,815,816 |  |  |
| 77 | Прямая и обратнаяпропорциональные зависимости | Изучение новогоматериала | Обратно пропорциональныевеличины. Отношение соответствующих значений обратно пропорциональных величин. | **Знать,** какие величиныназываются обратнопропорциональными.**Уметь:**- решать задачи с обратно пропорциональными величинами с помощью пропорции- определять вид зависимости и взависимости от этого выбиратьсоответствующее решение задач- приводить примеры верныхпропорции. Прямопропорциональных и обратнопропорциональных величин. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№812,817,818 |  |  |
| 78 | Прямая и обратнаяпропорциональные зависимости | Закреплениезнании и умений | Прямо пропорциональныевеличины. Обратно пропорциональные величины. | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | Задан накарточке |  |  |
| 79 | **Контрольная****работа №7.****Отношения.****Пропорции.** | 1 | Проверка знанийи умений | Отношения. Пропорции.Прямая и обратная пропорциональные зависимости | **Уметь:**- находить неизвестный членпропорции- находить отношение частивеличины к самой величине иотношения частей величины- решать задачи на проценты спомощью пропорции | Письменнаяработа | По желанию:№№ 721, 802 |  |  |
| 80 | Масштаб- | 2 | Изучение новогоматериала | Масштаб карты. Прямопропорциональные величины. Определение по карте расстояние между объектами в заданном масштабе. Определение по плану квартиры с указанным масштабом размеров кухни и других комнат. | **Знать** определение масштаба (чтоназывают масштабом карты) **Уметь:**- находить масштаб, расстояниена карте, на местности, используяопределение масштаба- определять, чему равен масштабчертежа, если на нем деталиувеличены в несколько раз илиуменьшены в несколько раз- выполнять устные вычисления- составлять пропорции,используя верное равенство | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 842, 844,846 (а). Пожеланию:№840 |  |  |
| 81 | Масштаб | Закрепление знаний и умений | Самостоятельная работа | №№ 843, 845,846 (б). Вырезать круг,принести цветные нитки. |  |  |
| 82 | Длина окружности . Число π | 2 | Изучение нового материала | Окружность. Круг. Радиус окружности и круга. Площадь круга. Длина окружности. Число «пи» | **Иметь представление** о длинеокружности и площади круга. **Знать:**- что длина окружности прямопропорциональна длине еёдиаметра- формулы: для нахождениядлины окружности по длине еёдиаметра и длине её радиуса,нахождение площади круга- чему равно число «пи»**Уметь:**-решать задачи с применением изученных формул- объяснять, в чем отличие кругаот окружности- выполнять устные вычисления- выполнять измерения ивычислять площадь заданной(заштрихованной) фигуры | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 867, 868, 872 |  |  |
| 83 | Площадь круга | Закрепление знаний и умений | Площадь круга. Длина окружности. Как читаются формулы длины окружности и площади круга. | Проверочнаяработа свзаимопроверкой | №№ 869, 870 |  |  |
| 84 | Шар | 1 | Изучение нового материала | Шар. Радиус шара. Диаметр шара. Точки поверхности шара. Сфера. | **Иметь представление** обэлементах шара.**Уметь:** объяснять, в чём отличиешара от сферы- находить среди предметов те,которые имеют форму шара | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 886, 871, 873 (а, б) |  |  |
| 85 | **Контрольная работа №8 «Масштаб.****Окружность и круг»** | 1 | Контроль знаний и умений | Масштаб. Длина окружностии площадь круга | **Уметь:** - решать задачи на масштаб- находить длину окружности иплощадь круга | Письменная работа | Из истории математики |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 86 | Зачет «Отношения и пропорции» | 1 | Контроль знаний и умений | Письменная работа |  |  |  |
|  |  | **Положительные и отрицательные числа (10ч)** |  |  |  |  |  |
| 87 | Координаты напрямой | 2 | Изучение новогоматериала | Положительные числа.Отрицательные числа. Координаты точек. Координатная прямая точки. | **Знать** определения;положительных и отрицательных чисел, координатной прямой, координаты точки. **Уметь:**- определять координаты точек начисловой прямой- изображать точки на прямой сзаданными координатами | Фронтальныйопрос | №№914,917(2), 920 |  |  |
| 88 | Координаты на прямой.Изображение чисел точками координатной прямой. | Закрепление знаний и умений | Координатная прямая. Координата точки. Началоотсчета. | **Уметь:**- определять координаты точек начисловой прямой- изображать точки на прямой сзаданными координатами | Фронтальный опрос.математический диктант | №№ 890 (а), 917 (3), 921 |  |  |
| 89 | Целые числа: положительные, отрицательные и нуль | Закреплениезнаний и умений |  |  | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 944,945 (в, г), 949(6) |  |  |
| 90 | Модуль (абсолютная величина ) числа | 2 | Изучение новогоматериала | Модуль числа: что называютмодулем числа, как обозначают модуль числа, как найти модуль положительного числа или нуля, отрицательного числа | **Знать:**- определение и обозначениемодуля числа- как читают выражения.содержащие модуль **Уметь находить:**- модули чисел- значения выражений,содержащих модули чисел - числа, имеющие одинаковыймодуль | Фронтальныйопрос | №№ 967,968 (а-г), 969, 971 |  |  |
|  | Модуль числа. Геометрический смысл модуля числа | Закреплениезнании и умений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 963,968 (д-з), 970, 972 |  |  |
| 91 | Модуль числа | Обобщение икоррекция знаний | Самостоятельнаяработа | №№959,961,973 |  |  |
| 92 | Сравнение чисел | 2 | Изучение новогоматериала | Привила сравнения чисел спомощью координатной прямой и с помощью модулей чисел. | **Знать:**- привила сравнения чисел- какое число больше -положительное илиотрицательное- какое из двух отрицательныхчисел считается большим,меньшим.Уметь сравнивать числа изаписывать результат в виденеравенства. | Фронтальныйопрос | №№ 995,992(0,944(1) |  |  |
| 93 | Сравнение чисел | Закрепление знаний и умений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№> 996, 992 (2), 994(2) |  |  |
| 94 | Изменение величин | 1 | Изучение нового материала | Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины. Перемещение точки на координатной прямой. | Знать, каким числом выражается изменение величины (уменьшение, увеличение) Уметь определять изменение величины по её начальному и конечному значениям и по заданному изменению величины находить её значение | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 1015-1017, 1019(a) |  |  |
| 95 | **Контрольная работа №9 «Отрицательные числа»** | 1 | Проверка знаний и умений | Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин. | Уметь:- отмечать на координатнойпрямой точки с заданнымикоординатами- распознавать точки спротивоположнымикоординатами- перемещать точки на прямой вуказанном направлении находитькоординаты полученных точек- сравнивать числа- находить значения выраженийсодержащих модули | Письменная работа | Прочитатьисторическуюсправку стр. 171По желанию:№986 |  |  |
| 96 | Резерв. Решение задач | 1 | Обобщение икоррекциязнаний | Координатная прямая. Положительные и отрицательные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин. | Уметь:- отмечать на координатнойпрямой точки с заданнымикоординатами- распознавать точки спротивоположнымикоординатами- перемещать точки на прямой вуказанном направлении находитькоординаты полученных точек- сравнивать числа- находить значения выраженийсодержащих модули | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 982, 984, 985 |  |  |
|  | **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11ч)** |  |  |  |  |  |  |
| 97 | Сложение чисел спомощьюкоординатнойпрямой | 2 | Изучение новогоматериала | Что значит прибавить к числу*а* число *в.* Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. | **Знать:**- что значит прибавить к числу *а*число *в**-* чему равна суммапротивоположных чисел**Уметь:**Иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение положительных чисел - находить помощью координатной прямой сумму чисел | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№1039(а-г),1040, 1042 (а) |  |  |
| 98 | Сложение чисел спомощьюкоординатнойпрямой | Закреплениезнаний и умений | Математическийдиктант | № 1039(д-з),1041, 1042(6) |  |  |
| 99 | Сложениеотрицательныхчисел | 2 | Изучение новогоматериала | Сложение двухотрицательных чисел:выведение и формулировка правила. Устные и письменные вычисления. | **Знать** правило сложенияотрицательных чисел.**Уметь:**- складывать отрицательные числа- иллюстрировать с помощьюкоординатной прямой сложение отрицательных чисел- выполнять устные вычисления- рещать уравнения и задачи | Фронтальныйопрос,индивидуальный контроль | №№1056(а-е).1057(a), 1058,1060 |  |  |
| 100 | Сложениеотрицательных чисел | Закреплениезнаний и умений | Решение задач и уравнений | Проверочнаяработа | №№10 56(ж-м), 1057(6), 1059(6), 1060 (6) |  |  |
| 101 | Сложение чисел сразными знаками | 3 | Изучение новогоматериала | Сложение чисел с разнымизнаками: выведение и формулировка правила. Действия с помощью калькулятора. Рещение текстовых задач арифметическим способом | **Знать:**- правило сложения чисел сразными знаками- как ввести в микрокалькуляторотрицательное число**Уметь:**- складывать числа с разнымизнаками- иллюстрировать с помощьюкоординатной прямой сложениечисел с разными знаками- выполнять действия с помощьюмикрокалькулятора- решать текстовые задачиарифметическим способом- выполнять устные вычисления | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 1080(1),1081(1столбик), 1082,1083 |  |  |
| 102 | Сложение чисел сразными знаками. Рещение текстовых задач арифметическим способом | Комбинированыый урок | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 1080 (2),1081 (2 столбик), 1084 |  |  |
| 103 | Сложение чисел сразными знаками | Обобщение икоррекция знаний | Самостоятельнаяработа | №№1019 (а).1081 (3 столбик), 1085 |  |  |
| 104 | Вычитание | 2 | Изучение новогоматериала | Вычитание чисел. Число,противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка координатной прямой | Знать:- правило вычитания чисел- привило нахождения длиныотрезка на координатной прямойУметь:- иллюстрировать с помощь координатной прямой вычитание положительных и отрицательныхчисел- вычитать числа- находить длину отрезка накоординатной прямой- решать уравнения сприменением правила сложения ивычитания чисел | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№1109(а-д),1110,1111, 1115 |  |  |
| 105 | Вычитание | Комбинированныи урок | Проверочнаяработа | №№1109(е-к).1097 (г-е), 1113 (1 столбик) |  |  |
| 106 | **Контрольная****работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»** | 1 | Проверка знанийи умений | Сложение и вычитание чисел.Длина отрезка. | Уметь:- складывать и вычитать числа- находить длину отрезка- используя правило сложения и вычитания чисел, решатьуравнения | Письменнаяработа | Прочитатьисторическуюсправку стр. 190№ 1038 |  |  |
| 107 | Зачет «Сложение и вычитание чисел | 1 | Проверка знанийи умений |  | Уметь:- складывать и вычитать числа- находить длину отрезка- используя правило сложения и вычитания чисел, решатьуравнения | Письменная работа |  |  |  |
|  | **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел** | **(12ч)** |  |  |  |  |  |
| 108 | Умножение | 2 | Изучение новогоматериала | Умножение чисел с разнымизнаками. Умножение двух отрицательных чисел. | **Знать:**- правило умножения двух чисел с разными знаками -правило умножения двух отрицательных чисел- как читается произведение, в которое входят отрицательные числа **Уметь:**- находить значения произведения- записывать в виде произведениясуммы | Фронтальныйопрос | №№1143(а-г),1144 (а, б), 1145 (а, г) |  |  |
| 109 | Умножение | Комбинированный урок | Фронтальныйопрос | №№1143(д-з).1144 (в, г),1145(б,д), 1147 |  |  |
| 110 | Деление | 2 | Изучение новогоматериала | Деление отрицательногочисла на отрицательное. Деление чисел с разными знаками. | **Знать:**- правило деления отрицательного на отрицательное число -правило деления чисел с разными знаками- что на нуль делить нельзя- как читать частное , в котороевходят отрицательные числа, иравенство, содержащее отрицательные числа**Уметь:**-выполнять деление чисел- проверять, правильно ливыполнено деление- находить неизвестный членпропорции- решать уравнения | Фронтальныйопрос | №№1172(а-г).1173 (а, б), 1174 (а-в), 1177(a) |  |  |
| 111 | Деление | Комбинированный урок | Фронтальныйопрос | №№1172(д-з),11 73 (в, г),1174(г-е),1177(6) |  |  |
| 112 | Рациональные числа | **3** | Изучение нового материала | Рациональные числа. Периодические дроби. Приближенные значения. | **Знать** определения: рационального числа, периодической дроби. **Уметь:**- записывать рациональные числа в виде десятичной дроби или ввиде периодической дроби - находить десятичные приближения дробей с избытком и с недостатком | Фронтальный опрос | №№ 1175, 1196, 1200(a) |  |  |
| 113 | Рациональныечисла. Сравнение рациональных чисел | Закреплениезнаний и умений | Математическийдиктант | №№ 1197, 1198,1199, 1200(6) |  |  |
| 114 | Рациональныечисла | Обобщение икоррекция знаний | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 1190, 1192 |  |  |
| 115 | Арифметические действия с рациональными числами. | 2 | Изучение новогоматериала | Переместительное свойствосложения. Сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное свойство умножения.Сочетательное свойство умножения. Свойства нуля и единицы. Распределительное свойство умножения. | **Знать** свойства действий срациональными числами. **Уметь** применять изученные свойства при упрощении выражений, нахождений выражении, при решении уравнений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 1226 (а, 6),1227 (а,б), 1228, 1230 |  |  |
| 116 | Свойства действийс рациональными числами | Закреплениезнаний и умений | Самостоятельнаяработа | №№ 1226 (в ,г).1227 (в, г), 1229 (а-в). 1231 |  |  |
| 117 | **Контрольная****работа №11 Умножение и деление****положительных и отрицательных чисел** | **1** | Проверка знанийи умении | Умножение и делениеположительных и отрицательных чисел. Рациональные числа. Приближенные значения десятичных дробей. Свойства действий с рациональными числами. | Уметь:- умножать и делит рациональныечисла- применять свойства действий срациональными числами принахождении значений выражений,при упрощении выражений, прирешении уравнений- находить приближенные значения десятичных дробей | Письменнаяработа | Историческаязаметка стр. 213 |  |  |
| 118 | Зачет «Умножение и деление чисел» | **1** | Проверка знаний и умений | Письменная работа |  |  |  |
| 119 | Резерв. Решениезадач | 1 | Обобщение икоррекциязнаний | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Рациональные числа. Приближенные значения десятичных дробей. Свойства действий с рациональными числами. | Уметь:- умножать и делит рациональныечисла- применять свойства действий срациональными числами принахождении значений выражений,при упрощении выражений, прирешении уравнений- находить приближенныезначения десятичных дробей | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| **Решение уравнений (15)** |
| 120 | Раскрытие скобок | 3 | Изучение новогоматериала | Раскрытие скобок перед которыми стоит знак «плюс». Раскрытие скобок перед которыми стоит знак «минус». Решение уравнений. Упрощение выражений. Устные вычисления. Решение задач с помощью графа. | Знать:- правила раскрытия скобок,перед которыми стоит знак«плюс» и ли «минус»-как можно найти значение выражения, противоположное сумме нескольких чисел- как раскрыть скобки, передкоторыми стоит знак «минус»Уметь:- применять правило раскрытияскобок при упрощениивыражении, нахождении значенийвыражений и решении уравнений- выполнять необходимыеизмерения и вычислять площадьфигуры- вычислять площадь по данным,указанным на чертеже- выполнять устные вычисления | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 1254 (а, б),1255 (а, б), 1256(а, б), 1258(a),1259(a) |  |  |
| 121 | Раскрытие скобок | Комбинированный урок | Дифференцированный контроль | №№1254 (в, г),1255 (в, г), 1256(в, г), 1258(6),1259 (б) |  |  |
| 122 | Раскрытие скобок | Обобщение икоррекциязнаний | Самостоятельная работа | №254(д, е),1255 (д, е),1256 (д),1258(b),1252 (2) |  |  |
| 123 | Коэффициент | 2 | Изучение новогоматериала | Что называют числовым коэффициентом выражения? Коэффициент выражения *ах* и выражения *-ах* | Знать определениекоэффициента.Уметь:- находить коэффициент выражения, применяя переместительное и сочетательное свойства умножения- выполнять устные вычисления- составлять выражения поданному условию- доказывать, что данные числавзаимно простые | Фронтальный опрос | №№ 1275 (а-д),1276 (а, б), 1277(а), 1278 |  |  |
| 124 | Коэффициент | Закреплениезнаний и умений | Проверочнаяработа | №№ 1275 (е-к).1276 (в, г),№1277(6), 1279 |  |  |
| 125 | Подобные слагаемые | 3 | Изучение нового материала | Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение (сложение) подобных слагаемых: выведение и формулировка правила. | **Знать** определение подобныхслагаемых.**Уметь:**- складывать подобные слагаемые- распознавать подобныеслагаемые | Фронтальный опрос | №№ 1304 (а, б),1305 (а, б),1306 (а-г),1307 (а-в), 1311 |  |  |
| 126 | Подобные слагаемые | Комбинированный урок | **Знать:**- что подобные слагаемые могут отличаться друг от друга только коэффициентами- правила раскрытия скобок**Уметь:**- применять правило раскрытияскобок при упрощениивыражения, которое предполагаетприведение подобных слагаемых- выполнять устные вычисления- решать уравнения и текстовыезадачи арифметическим способом- называть , чему равенкоэффициент в каждом изпредложенных выражений | Фронтальный опрос | №№ 1304 (в, г), 1305 (в, г),1306 (д-з), 1307 (г-е), 1309 |  |  |
| 127 | Подобные слагаемые | Обобщение икоррекциязнаний | Самостоятельная работа | №№1304(д, е), 1305 (д,е),1306(и-м), 1307 (ж, з), 1310 |  |  |
| 128 | **Контрольная работа №12 Коэффициент.. Подобные слагаемые** | 1 | Проверка знанийи умений | Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. | Уметь:- раскрывать скобки-находить коэффициентбуквенного выражения- приводить подобные слагаемыепри упрощении выражений,нахождении выражений, а такжепри решении уравнений итекстовых задач | Письменнаяработа | Прочитатьисторическуюсправкустр. 235-236 |  |  |
| 129 | Решение уравнений | 4 | Изучение нового материала | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в | **Знать:**- определение уравнения, корня уравнения, линейного уравнения | Фронтальный опрос | №№1342 (а-в), 1350, 1351 |  |  |
| 130 | Решение уравнений | Комбинированный урок | другую, умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения. | - правила переноса слагаемых изодной части уравнения в другую- правило умножения (деления)обеих частей уравнения на одно ито же число, не равное нулю.**Уметь:**- применять на практике общиеприемы решения линейныхуравнений с одной переменной- применять изученныеопределения и правила прирешении тестовых задач- решать задачи с помощьюуравнений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 134 (г-е), 1346, 1348(a) |  |  |
| 131 | Решение уравнений | Комбинированный урок | Фронтальный опрос | №№ 1342 (ж-и), 1343, 1348 (б) |  |  |
| 132 | Решение уравнений | Обобщение икоррекциязнаний | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 1347, 1339(a) |  |  |
| 133 | **Контрольная работа №13 « Решение уравнений»** | 1 | Проверка знаний и умений | Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. | **Уметь** применять изученные определения и правила: при решении уравнений, решение текстовых задач с помощью уравнения | Письменная работа | Составь и решиодну сказочнуюзадачу спомощьюуравнения |  |  |
| 134 | Зачет «Решение уравнений» | 1 | Проверка знаний и умений | Письменная работа |  |  |  |
| **Координаты на плоскости (13 ч)** |
| 135 | Перпендикулярные прямые | 2 | Изучение нового материала | Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. | **Знать** определение: перпендикулярных прямы, отрезков, лучей. **Уметь:**- распознавать перпендикулярныепрямые , отрезки, лучи- строить перпендикулярныепрямые, отрезки, лучи с помощьютранспортира угольника | Фронтальный опрос | №№1365, 1366, 1369 (в, г) |  |  |
| 136 | Перпендикулярность прямых. | Закрепление знаний и умений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 1367, 1368, 1369 (а,б) |  |  |
| 137 | ПараллельныеПрямые. Пересекающиеся прямые | 2 | Изучение новогоматериала | Параллельные прямые , отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых. Чертежные инструменты для построения взаимно перпендикулярных прямых. | **Знать:**- определения параллельныхпрямых, отрезков, лучей- свойства параллельных прямых**Уметь:**- распознавать параллельныепрямые, отрезки, лучи- строить параллельные прямые,отрезки, лучи с помощью линейки и чертежного угольника | Фронтальный опрос | №№ 1384, 1386(a), 1383(1) |  |  |
| 138 | Параллельныепрямые | Закрепление знаний и умений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№1385, 1387, 1389(6), 1383(2) |  |  |
| 139 | Координатная плоскость. Декартовы координаты на плоскости. Координаты точки. | 3 | Изучение нового материала | Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начло координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. Географические координаты: широта и долгота. | **Знать:**- определения системы координат,начал координат, координатнойплоскости- названия координат точки,координатных прямых- под каким углом пересекаютсякоординатные прямые *х* и у,образующие систему координатна плоскости- как найти абсциссу ординатуточки на координатной плоскости- как построить точку по еёкоординатам**Уметь:**- строить координатную ось- определят координаты точек наплоскости, координаты точки,отмеченной на координатной оси- отмечать точку по заданнымкоординатам | Фронтальный опрос | №№ 1417, 1420, 1421 (а), 1424(a) |  |  |
| 140 | Координатная плоскость | Закрепление знаний и умений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№ 1418, 1422, 1421 (б), 1424(6) |  |  |
| 141 | Координатная плоскость | Обобщение икоррекциязнаний | Самостоятельная работа | №№ 1392,1414(2), 1419,1423 |  | ' |
| 142 | Столбчатые диаграммы | 2 | Изучение нового материала | Диаграммы. Столбчатые диаграммы. | **Иметь представление** округовых и столбчатых диаграммах. **Уметь** строить столбчатые диаграммы по условиям текстовых задач. | Фронтальный опрос | №№ 1437 (б), 1439, 1440 (а, в) |  |  |
| 143 | Столбчатые диаграммы | Закрепление знаний и умений | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№1437 (а), 1438, 1440(6, г) |  |  |
| 144 | Графики | 2 | Изучение нового материалаЗакрепление знаний и умений | График движения. График роста. График изменения массы. График изменения температуры. График изменения высоты. | **Иметь представление** ографиках. **Знать:**- что называют графиком и длячего используют графики- какую прямую называютграфиком движения**Уметь:**- определять по графику значение- решать задачи на пропорциональные зависимости величинодной величины по заданномузначению другой-анализировать изменение однойвеличины в зависимости отдругой-строить графики зависимостивеличин | Фронтальный опрос | ,№№ 1462, 1463, 1468(a) |  |  |
| 145 | Графикипропорциональные зависимости | Фронтальный опрос,дифференцирован ный контроль | №№ 1065, 1466, 1468(6) |  |  |
| 146 | **Контрольная****работа №14 Координаты на плоскости** | 1 | Проверка знанийи умений | Перпендикулярные ипараллельные прямые. Координатная плоскость. Графики | **Уметь:**- отмечать на координатнойплоскости точки с заданнымикоординатами- находить координаты точки наплоскости- строить прямую, параллельнуюили перпендикулярную сторонезаданного угла | Письменнаяработа | Прочитатьисторическуюсправку стр. 263№1467 |  |  |
| 147 | Работа над ошибками | 1 | Коррекция знаний |  |  | Письменная работа |  |  |  |
| **Итоговое повторение(18 часа)** |  |  |  |  |  |  | **Итоговое повторение(19часов)** |
| 148 | Действия срациональными числами | 2 | Комбинированный урок | Натуральные числа.Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Рациональные числа.Свойства действий срациональными числами. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби. | **Знать** свойства действий срациональными числами**Уметь:**- распознавать казанные числа- применять изученные свойствапри нахождении значений выражений, упрощении выражений, решения текстовыхзадач- находить дробь от числа, числопо значению его дроби | Фронтальныйопрос | №№ 1560 (а, б.в), 1561 (а, б), 1563 (а, д,е) |  |  |
| 149 | Действия срациональнымичислами | Комбинированныи урок | Фронтальныйопрос.дифференцирован ный контроль | №>№ 1561 (в, г).1563 (в, г, з),1567 (а, в) |  |  |
| 150 | Отношения.Пропорция | 1 | Комбинированный урок | Отношения. Проценты.Пропорции. Основное свойство пропорции. | **Уметь:**- находить отношения величин- несколько процентов от числа- число по нескольким егопроцентам- неизвестный член пропорции- по условию задачи составлятьверную пропорцию | Фронтальныйопрос,дифференцированный контроль | №1575, 1567(б, д), 1570 |  |  |
| 151 | Прямая и обратнаяпропорциональные зависимости | 2 | Комбинированныи урок | Прямая и обратнаяпропорциональные зависимости | **Уметь:**- распознавать прямую и обратную пропорциональные зависимости | Фронтальныйопрос | *No* 1576,1503 |  |  |
| 152 | Прямая и обратная пропорциональости | Комбинированный | Самостоятельная работа | По записи |  |  |
| 153 | Уравнения | 2 | Комбинированный урок | Уравнение. Корень уравнения. Что значит «решить уравнение» Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую, умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. | Знать определение уравнения,корня уравненияУметь:- объяснять, что значит «решитьуравнение»- применять изученные правилапри решении уравнений- составлять уравнения поусловию задачи и решать их | Фронтальный опрос | №№1512(1,3), 1517 (а, б), 1520, 1539 |  |  |
| 154 | Уравнения | Комбинированный урок | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№1582,1587, 1593 |  |  |
| 155 | Решение задач на движение | 1 | Комбинированныйурок |  Формула пути. Решение задач на водное движение.  | Знать формулу пути.Уметь находить скорости по течению, против течения, собственную скорость при водном движении | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 156 | Решение задач на водное движение | 1 | Комбинированныйурок |  |  |  |
| 157 | Решение задач на проценты | 1 | Комбинированный урок | Задачи на проценты |  |  |  |  |  |
| 158 | Координаты на прямой и координаты на плоскости | 1 | Комбинированныйурок | Перпендикулярные прямые. Координатные прямые. Начало отсчета. Единичный отрезок. Координата точки. Система координат на плоскости. Начало координат. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. | Знать:- определения; координатнойпрямой, системы координат,начала координат, координатнойплоскости-названия координат точки, координатных прямых Уметь:- определять координаты точек напрямой, на плоскости- строить на прямой и наплоскости точки с заданнымикоординатами- выполнять рисунки по аналогии- решать уравнения | Фронтальныйопрос,индивидуальныйконтроль | №№1572, 1573,1585 (а, в) |  |  |
| 159 | **Итоговая контрольная работа (№15)** | 1 | Проверка знаний и уменийОбобщение и систематизация | Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами. Порядок действий. Проценты. Пропорции. Нахождение дроби от числа, числа по значению его дроби. Уравнение, корни уравнения.Работа над ошибками. Проверка вычислений. | Уметь:- находить значение выражений,определив порядок действий,неизвестный член пропорции,дробь от числа, несколькопроцентов от числа, число по егодроби ли нескольким процентам- решать уравнения, используяправила переноса слагаемых изодной части уравнения в другуюУметь:- анализировать допущенные в | Письменмая работа' |  |  |  |
| 160 | Анализ контрольной работы | 1 | Самоанализ. Самопроверка. |
| 161 | Решение комбинаторных задач | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 162 |  Решение комбинаторных задач | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 163 | Решение задач на вычисление объема | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 164 | Решение задач на вычисление площадей | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 165 |  Решение задач на вычисление объемов и площадей | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| **Резерв (10 часов)** |
| 166 | Резерв. Решение задач | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 167 | Резерв. Решение задач | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 168 | Резерв. Решение задач | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 169 | Резерв. Решение задач | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 170 | Резерв. Решение задач | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 171 | Резерв. Решение задач | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 172 | Резерв. Решение задач | 1 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |
| 173-175 | Резерв. Решение задач | 3 | Комбинированный урок | Повторение изученногоматериала | Уметь применять полученныезнания, умения и навыки напрактике | Индивидуальныйконтроль |  |  |  |