**Классный час 4 класс**

***Тема:*** День семьи.

 ***Цель:*** воспитывать любовь и уважение к семье как общенациональной ценности, основе духовности и единства народа;

***Задачи:***

·формировать представления о жизненном идеале семьи;

·формировать уважение к членам семьи;

·формировать навыков семейной дипломатии;

·формировать умение анализировать ситуации;

·учить вырабатывать собственную тактику принятия решений.

***Оборудование:***

логический квадрат, пословицы, словосочетания с обязанностями, проблемные ситуации, предложения «Иьмес иманелч имыратс и имыньлоб аз доху и йетед еинатипсов.

(*Воспитание детей и уход за больными и старыми членами семьи.)»*

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, дорогие ребята, добрый день, уважаемые коллеги!

Начинаем наш классный час. Ежегодно в мае отмечается интересный международный праздник. Какого числа, спросите вы? Отгадайте сами! Посмотрите на квадрат и скажите, какому числу не хватает пары?*Ответ:*15.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 16 | 11 | 13 | 14 |
| 12 | 18 | 17 | 11 | 18 |
| 15 | 12 | 20 | 17 | 13 |
| 19 | 10 | 20 | 19 | 16 |

-Кто знает, какой праздник отмечается 15 мая? Вам помогут ответить пословицы. Во всех пословицах пропущены формы одного и того же слова.

*Добро по миру не рекой течет, а (семьей) живет.*

*В (семье) и каша гуще.*

*На что и клад, коли в (семье) лад.*

*В (семье) любовь да совет, так и нужды нет.*

- Почему они объединены в одну группу?

Действительно, ежегодно 15 мая отмечается Международный день семьи.

- А как вы понимаете это слово «семья»? Что возникает в вашем воображении, когда вы его произносите? (составление кластера на доске)

 В семье идёт всё своим чередом: рождаются дети, которые, повзрослев, сами становятся сначала родителями, а потом стариками: дедушками, бабушками, прадедушками и прабабушками. Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях. И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества.

Расшифруйте и запомните главную обязанность семьи:

**Иьмес иманелч имыратс и имыньлоб аз доху и йетед еинатипсов.**

(***Воспитание детей и уход за больными и старыми членами семьи.)***

- У каждого из вас есть желание жить в счастливой семье. А какая семья считается счастливой? Представьте свою позицию.*( взаимная любовь, верность, искренность, терпимость, справедливость, умение прощать, совместное управление хозяйством, материальный достаток, уважение интересов другого, разрешение конфликтных ситуаций, наличие детей, доброта, нежность и т. д.).*

Родственные чувства становятся для нас школой личных душевных свойств. На них мы раньше всего учимся любви и дружбе, подчинению и руководству, учимся быть мужчиной и женщиной. Получается, что семья – это наше первое и самое естественное общество. А находясь в обществе нельзя быть от него свободным, надо быть ему чем-то обязанным, должным.

**Работа в группах**

Вам предстоит распределить обязанности среди членов семьи и ознакомить нас.

Словосочетания*(заранее заготовлены)*: ***мыть посуду, мыть полы, мыть обувь, вытирать пыль, стирать, готовить завтрак, готовить обед, готовить ужин, готовить в выходные дни, ухаживать за домашними животными, пылесосить в доме, поливать комнатные растения, заниматься с младшими детьми, выносить мусор, ходить в магазин, прибить что-нибудь, чинить одежду.***

Я расскажу вам одну легенду о семье. В давние времена жила большая и дружная семья из 100 человек, и в ней всегда царили мир, любовь и согласие. Молва о ней долетела до правителя страны. Он вызвал к себе главу семьи и спросил у него: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Тот взял бумагу и написал на ней что-то. Ответ удивил правителя: на листе было написано 100 раз слово «понимание»!

А мы сейчас проверим, как вы понимаете других людей: ваша задача – перевести с детского языка слова:

1) сотик – сотовый телефон;
2) помесь трамвая и автобуса – (троллейбус);
3) компик – компьютер.

Молодцы! А как у вас в семье происходит понимание? (Ответы детей.)

А сейчас поиграем в игру, которая называется «Аплодисменты».

Встаньте, те:
- кто похож на маму?
Аплодисменты!
- кто похож на папу?
Аплодисменты!
- кто скучает по родителям, уезжая из дома?
Аплодисменты!
- в чьей семье занимаются спортом?
Аплодисменты!
- у кого нет секретов от родителей?
Аплодисменты!
- к кому приходят друзья в гости?
Аплодисменты!
-кто помогает родителям по дому?
Аплодисменты!
- кто любит свою семью, дорожит ей!
Аплодисменты!

А закончу наш классный час я вот такой сказкой.

Однажды Добро пришло в гости к Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но в чашку вместо сахара положило соль. Добро попробовало соленый чай и сказало: «Что-то сахар у Вас не очень сладкий. Вот Вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло перекосилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром.

Действительно, лучше всегда платить добром, оставляя после себя только хорошие, сердечные воспоминания. Желаю, чтобы ваши семьи были самыми счастливыми!