**Проект «Правила дорожного движения – знать каждому положено»**

**Актуальность проекта.**

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детским образовательным учреждениям.

Проект предполагает разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, в ходе реализации проекта способно изменить деятельность младших школьников, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

 **Цель:** совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей.

 **Задачи:**

* Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения через обучающие занятия, игры, тренинги.
* Активизация пропагандистской деятельности среди родителей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
* Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

**Этапы работы над проектом.**

**Предварительный этап.**

* Обсуждение идеи с обучающимися и с членами родительского комитета.
* Выбор темы.
* «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).

**Организационный этап.**

* Изучение ПДД.
* Анкетирование родителей и детей по проблеме.
* Разработка мероприятий.
* Создание творческих групп из учащихся.
* Выбор видов и форм деятельности для всех участников проекта.

**Практический этап.**

Данный этап состоит из 12 пунктов. Это те мероприятия, которые были проведены в течение учебного года по данному проекту. Отражены сроки, содержание работы, ответственные, результат.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки | Содержание работы | Ответственные | Результат |
| 1. | сентябрь | Составление карты - схемы «Безопасный путь в школу». | Ученики, родители,учитель, организаторы | Маршрутные листы  |
| 2. | сентябрь | Обновление уголка безопасности | Родители, учитель,ученики | Уголок безопасности |
| 3. | сентябрь-май | Тематические беседы по правилам дорожного движения (каждый понедельник). | Учитель | Папка с беседами |
| 4. | октябрь | Анкетирование родителей и детей по данной проблеме. | Ученики, родители,учитель | Актуальность проекта |
| 5. | ноябрь | Пешая прогулка. Наблюдение за движением и соблюдением ПДД с последующим разбором. | Учитель, ученики | Вручение памяток |
| 6. | декабрь | Устный журнал «Родителям о безопасности дорожного движения». | Родители, учитель | Вручение памяток |
| 7. | январь | Выставка семейного творчества«Безопасность на улицах и дорогах» | Родители, ученики, учитель | Конкурс рисунков |
| 8. | февраль | Творческая мастерская «Знаки своими руками»1 группа - изготовление макетов светофора.2 группа - изготовление дорожных знаков, указателей. | Ученики, родители,учитель | Макеты светофоровДорожные знаки и указатели |
| 9. | март | Открытый классный час «В гостях у дорожных знаков» | Учитель, ученики | Памятки с дорожными знаками |
| 10. | март | Конкурс творческих работ «Памятка юным пешеходам» | Ученики, родители,учитель | Памятки |
| 11. | апрель | КВН по ПДД «Безопасное колесо» | Учитель, ученики | Поощрительные призы |
| 12. | апрель | Защита проектаСценарий «Азбука юного пешехода» | Ученики, родители,учитель | Продукт проекта - буклет |

1. Составление карты - схемы «Безопасный путь в школу» (маршрутный лист). Организаторами был организован конкурс «Лучший маршрутный лист».
2. Обновление уголка безопасности.
3. Тематические беседы по правилам дорожного движения (каждый понедельник).

Все беседы оформлялись в одну папку.

1. Анкетирование родителей и детей по данной проблеме, теме проекта. Результаты показали актуальность проекта.
2. Пешая прогулка. Наблюдение за движением и соблюдением ПДД с последующим разбором.
3. На родительском собрании был проведен устный журнал «Родителям о безопасности дорожного движения» и была вручена памятка.
4. Выставка семейного творчества «Безопасность на улицах и дорогах». Был проведен конкурс рисунков.
5. Творческая мастерская «Знаки своими руками». Дети делали дорожные знаки, светофор.
6. Открытый классный час «В гостях у дорожных знаков»
7. Конкурс творческих работ «Памятка юным пешеходам» Дети совместно с родителями готовили памятки.
8. В классе провели КВН по ПДД «Безопасное колесо»
9. Защита проекта. Сценарий «Азбука юного пешехода»

 Продукт нашего проекта буклет. Вручаем буклеты.

**Ожидаемые результаты**

* Образовательный:

Овладение базовыми правилами поведения на дороге;

Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

Развитие творческих способностей;

Формирование устойчивого познавательного интереса.

* Воспитательный:

Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;

Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

* Социальный

Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

**Продукт проекта**

* Буклет
* Сборник со сценариями классных часов и внеклассных мероприятий по ПДД