Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 72»

г. Саратова

Сценарий праздника   
в 1 классе  
  
«Прощание с учебником «Азбука»

подготовила

учитель начальных классов

Пыжова Галина Анатольевна

г. Саратов

2014

**Сценарий праздника «ПРОЩАНИЕ С УЧЕБНИКОМ «АЗБУКА»**

**Учитель.** Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Мы заканчиваем наше веселое путешествие от А до Я, и пришло время важного события: сегодня мы прощаемся с самой главной книгой в жизни любого человека. Какая это книга?

**Дети.** Азбука!

**1-й ученик.** Заходите, проходите!

Путь свободен к празднику.

Приглашаем вместе с нами

Попрощаться с Азбукой!

Если скуку ты оставил

И сомненья позади,

Если с другом не слукавил,

Заходи!

Если лень свою оставил,

Нарушенья позади,

То смелей скорее в класс

Заходи!

**2-й ученик**. Если все у вас в порядке:

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда,

Приглашаем вас сюда!

Хороша сегодня школа,

Зал горит огнем.

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей зовем.

Заходите, проходите,

Встретимся на празднике.

Приглашаем вместе с нами

Попрощаться с Азбукой.

**3-й ученик.** Над страною зимним утром

Занялась заря.

В школах праздник,

Славный праздник –

Праздник чтения.

Первоклассники рядами

Стройными идут,

Первой книге, мудрой книге

Отдают салют!

**Вед:** – Ребята, прочитайте, что написано на плакате:

СПАСИБО, АЗБУКА!

**Вед.:** – Сегодня мы сможем поблагодарить мудрую книгу «Азбуку» и показать, чему научились.

**4-й ученик**. Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В наш самый лучший первый класс.

Как встретил у дверей учитель,

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

Садясь за парту осторожно,

Чтоб новой формы не измять,

Мы «Азбуки» свои раскрыли,

Раскрыли чистую тетрадь.

**5-й ученик.** Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

И учительница наша

Начинала с «Азбуки».

И директор наш, ребята,

С «Азбукой» ходил когда-то.

Все ходили в первый класс,

Наша очередь сейчас.

**Уч.:** – Ребята, давайте позовем нашу мудрую книгу.

*Учащиеся хором зовут азбуку*: «Азбука! Мы тебя ждем!».

**Азбука**. Здравствуйте, первоклассники. Вы меня звали?

Учились все по мне и встарь,

Я книга школьная – «Азбука»:

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про реки, звезды и моря,

Не обойтись без «Азбуки»!

**Мальчик-первоклассник.**

С тобою, «Азбука», я в первый раз

Пришел в свой первый светлый класс.

Я эту книгу полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!».

Как хорошо уметь читать –

Не надо к маме приставать,

Не надо умолять сестрицу:

«Ну почитай еще страницу!».

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать.

**Девочка-первоклассница.**

Я чернилами сначала

Только палочки писала,

А теперь в «Пропись» гляжу,

Буквы смело вывожу

И вот за это говорю

Азбуке спасибо!

Мы узнали в «Прописи»,

Как писать и «а», и «р»,

И узнали, например:

Говорят не «ре», а «эр».

Научились мы писать

И большие фразы.

Можем мы теперь читать

Сказки и рассказы.

Потрудились мы немало:

Ведь, по правде говоря,

Русской грамоте начало –

На страницах «Азбуки».

**Мальчик-первоклассник.**

Дорогая Азбука!

Мы все тебе сказать хотим:

За все тебя благодарим.

**Азбука.** Дорогие ребята, я очень рада, что вы меня так любите! Но я вас хочу спросить, что вы узнали о буквах и звуках.

- Сколько в русском языке звуков? (42), а букв? (33)

- Буквы мы пишем, а звуки? (слышим)

- Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие? (Гл. и Согл.)

- А что вы про них знаете?

1. Воздух свободно идет через рот,

Нет препятствий разных.

Голос участвует, голос зовет-

Звук получается гласный.

2. Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не жалеют свистеть и ворчать.

3. А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

4. Сели на странички

Тридцать три сестрички.

Сели рядом - не молчат,

Нам загадки говорят.

**Азбука.** Молодцы, ребята! А теперь я хочу послушать, как вы учитесь в школе.

**Ученик.** Поступил я осенью

В школу в первый класс.

Я считаюсь школьником

С первого числа.

Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

Ежедневно по утрам

Заниматься нужно нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

**Ученица.** И пришли мы на рассвете

В первый раз в первый класс.

Как и все другие дети,

Первый раз в первый класс.

Там звонок на перемене.

Для кого?

Книги новые прислали.

Для кого?

Значит, надо так учиться,

Значит, надо так трудиться,

Чтобы людям не стыдиться. За кого?

*Появляется Баба-Яга.*

**Баба-Яга**. Ой! Куда это меня занесло. Что у вас тут праздник. Какие дети нарядные и, наверное, очень умные. А попробуйте мои задания выполнить! Если выполните – улечу к себе в лес. А не выполните – заканчивайте свой праздник! Для начала отгадайте мои загадки!

1. Стоит веселый, светлый дом,

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (школа)

2. То я в клетку, то в линейку,

Написать по ней сумей-ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я? (тетрадь)

3. Отгадай что за вещица

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет, сеет семена.

Не на поле, не на грядке,

На листах твоей тетрадки. (ручка)

4. Пишет он , когда диктуют,

Он и чертит, и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасит мне альбом. (карандаш)

5. В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши.

Ручки, перья, скрепки, кнопки-

Что угодно для души. (пенал)

**Баба-Яга**.- Засиделись малыши? Каждый встань и попляши.

***Танец маленьких утят*.**

**Баба-Яга.** Ух, какие умные тут дети! Нет, запутаю, все перепутаю! Сказку вы читаете. А названия тоже знаете? Вот сейчас посмотрим. Есть такая сказка …(дети поправляют хором)

«Снежная принцесса» - «Снежная королева»

«Желтая кепочка» - «Красная шапочка»

«Илья–царевич и серый волк» – «Иван–царевич и Серый волк»

«Мальчик и Карлсон» – «Малыш и Карлсон»

«Гадкий цыпленок» - «Гадкий утенок»

«Спящая бабушка» – «Спящая красавица»

«Стойкий железный солдатик» - «Стойкий оловянный солдатик»

«Сказка о рыбаке и рыбачке» - «Сказка о рыбаке и рыбке»

«Приключения Знайки и его друзей» - «Приключения Незнайки и его друзей»

« Конь-горбун» - «Конек-Горбунок»

«Луковый мальчик» -. «Чиполино»

. «Свеколка» - «Репка»

**Учитель.** Мы не только умеем отгадывать названия сказок, но и их героев. Хочешь проверить?

**Баба-Яга**. Конечно, хочу. Ну, готовы? Узнай сказочного героя. Только я не буду его описывать, я лучше вам их телеграммы зачитаю, они недавно мне их прислали.

1. Гуси-лебеди догоняют.
2. Очень растроена. Нечаянно разбила яичко.
3. Все козлята найдены.
4. Всё вижу из короба.

**Учитель.** Видишь, Баба-Яга, ты ребят не провела. Уходи скорей, Яга. Празднику не мешай. (Баба-Яга уходит).

*Звучит музыка, появляется Буратино.*

**Буратино**. – Ой, куда я попал? Ой, мамочки, опять эта школа! (хлопает себя по лбу)

Я ведь в цирк собирался!

**Учитель**. Буратино, здравствуй! Ты как раз вовремя, у нас праздник. Наши дети изучили всю грамоту, теперь они умеют читать и как раз сегодня прощаются со своим первым учебником.

**Буратино**. – Вот, здорово! Значит, и я сейчас распрощаюсь со своей Азбукой, ух, как она мне надоела! (подкидывает вверх и ловит свою азбуку) .

Ура! Ребята, а вы чего все сидите, как приклеенные, ведь праздник же, давайте веселиться!

*(подбегает к сидящим детям, поднимает их с места).*

Вставайте, вставайте, я сейчас вам танец классный покажу, он вам непременно понравится.

Тетенька (обращается к учителю), подержите, пожалуйста, мою книжку.

***Танец Буратино. (Показывает движения – дети повторяют за ним)***

**Азбука.** Буратино, мне кажется, ты слишком торопишься со мной расстаться, вот возьми свой учебник, открой на любой странице и прочти нам…

**Буратино**. Тетенька, да вы чего? Я его ни разу еще не открывал, я до школы еще не дошел, у меня дела поважнее были, чем ваша школа, я сейчас вам такое расскажу…

**Учитель.** Буратино, о твоих приключениях мы все давно наслышаны, похоже, что ты так и не исправился, ты ведь обещал папе Карло хорошо учиться, а сам до сих пор в цирке пропадаешь?

**Буратино**. Ну, все, я влип! Ну ладно, я пошел, мне пора…(пытается уйти, Азбука его удерживает)

**Азбука**. Нет, дорогой наш Буратино! Мы уйдем с тобой вместе. Пока не выучим все буквы и ты не научишься читать, я тебя от себя никуда не отпущу. Зато как обрадуется

Этому бедный папа Карло! (*Буратино в ужасе смотрит на Азбуку)*

**Буратино**. (*шепотом спрашивает детей)*Ребята, а кто это?

Ой, мамочки мои, все, я пропал!

*(К Буратино подходят 3 детей и утешают его)*

**Дети:**

1 уч. - Не бойся, миленький Буратино, это совсем не страшно!

2 уч. - Даже наоборот – очень интересно!

3 уч. - Не бойся, мы тебе поможем!

**Учитель.** Молодцы, ребята! А теперь еще поиграем. Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.

1. Утром на траве росою

Эта буква заблестит,

А под вечер на крылечке,

Рядом громко зарычит. **/Р/**

2. Эта буква на морозе,

Как оса ужалить может.

Ну, а мае на березе

Жук её узнать поможет. /**Ж/**

3. С этой буквой, добрым утром,

Долгою дорогой в дом.

День за днем назло недугам,

Даже под дождем идем. **/Д/**

4. Эту букву паровоз

На своей трубе привез

Губы вытяни в трубу

И получишь букву **/У/**

5. Эта буква бодрым шагом

В бой идет под барабан.

И бодает буква букву

Будто баловник баран. /Б/

6. Эта буква знаменита -

Стоит в начале алфавита. **/А/**

**Учитель**

Вот все буквы перед вами

Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами,

В слово буквы все собрать.

**ДРУЖБА**

**Песня Барбарики.**

**Азбука.** Молодцы, ребята! Вы многому научились.

В начале весны

В школе праздник «Азбуки».

Вы прочли её до корки,

Вам по чтению – пятерки!

**Ученик.**  Да, мы «Азбуку» прочли,

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки.

В самом деле? Нет вопросов!

Михалков, Маршак и Носов,

Заходер, Барто, Чуковский,

Паустовский, Маяковский,

Лев Кассиль и Лев Толстой,

Пушкин, Лермонтов... Постой!

Перечислить всех нельзя –

Все теперь мои друзья!

**Ученица.** Раньше Карлсон и Мальвина,

Айболит и Буратино

Приглашали нас играть,

А теперь зовут читать!

Через сказку и игру

Книги учат детвору.

Книг заветные страницы

Помогают людям жить,

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить.

Беру я «Азбуку» в последний раз!

Несу ее в просторный класс!

И ценной книге говорю:

– Благодарю!

Ты книга первая моя!

Теперь читать умею я!

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть.

**Учитель:**Давайте все вместе скажем «Азбуке»: - До свидания!

**Все вместе.** До свиданья! До свиданья!

**Учитель :**  А на следующий год

Наша «Азбука» читать научит

Тех, кто в первый класс придет.