Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 72»

г. Саратова

Сценарий праздника
в 1 классе

«Прощание с учебником «Азбука»

подготовила

учитель начальных классов

Пыжова Галина Анатольевна

г. Саратов

 2014

**Сценарий праздника «ПРОЩАНИЕ С УЧЕБНИКОМ «АЗБУКА»**

**Учитель.** Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Мы заканчиваем наше веселое путешествие от А до Я, и пришло время важного события: сегодня мы прощаемся с самой главной книгой в жизни любого человека. Какая это книга?

**Дети.** Азбука!

**1-й ученик.** Заходите, проходите!

 Путь свободен к празднику.

 Приглашаем вместе с нами

 Попрощаться с Азбукой!

 Если скуку ты оставил

 И сомненья позади,

 Если с другом не слукавил,

 Заходи!

 Если лень свою оставил,

 Нарушенья позади,

 То смелей скорее в класс

 Заходи!

**2-й ученик**. Если все у вас в порядке:

 Парты, книжки и тетрадки,

 Дружба с книгой навсегда,

 Приглашаем вас сюда!

 Хороша сегодня школа,

 Зал горит огнем.

 Мы на праздник наш веселый

 Всех друзей зовем.

 Заходите, проходите,

 Встретимся на празднике.

 Приглашаем вместе с нами

 Попрощаться с Азбукой.

**3-й ученик.** Над страною зимним утром

 Занялась заря.

 В школах праздник,

 Славный праздник –

 Праздник чтения.

 Первоклассники рядами

 Стройными идут,

 Первой книге, мудрой книге

 Отдают салют!

**Вед:** – Ребята, прочитайте, что написано на плакате:

СПАСИБО, АЗБУКА!

**Вед.:** – Сегодня мы сможем поблагодарить мудрую книгу «Азбуку» и показать, чему научились.

**4-й ученик**. Мы помним тот звонок веселый,

 Что прозвенел нам в первый раз,

 Когда вошли с цветами в школу,

 В наш самый лучший первый класс.

 Как встретил у дверей учитель,

 Наш верный друг на много дней,

 И шумная семья большая

 Подружек новых и друзей.

 Садясь за парту осторожно,

 Чтоб новой формы не измять,

 Мы «Азбуки» свои раскрыли,

 Раскрыли чистую тетрадь.

**5-й ученик.** Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

 И учительница наша

 Начинала с «Азбуки».

 И директор наш, ребята,

 С «Азбукой» ходил когда-то.

 Все ходили в первый класс,

 Наша очередь сейчас.

**Уч.:** – Ребята, давайте позовем нашу мудрую книгу.

*Учащиеся хором зовут азбуку*: «Азбука! Мы тебя ждем!».

**Азбука**. Здравствуйте, первоклассники. Вы меня звали?

 Учились все по мне и встарь,

 Я книга школьная – «Азбука»:

 Рисунки, буквы, точки,

 Коротенькие строчки.

 Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про реки, звезды и моря,

 Не обойтись без «Азбуки»!

**Мальчик-первоклассник.**

 С тобою, «Азбука», я в первый раз

 Пришел в свой первый светлый класс.

 Я эту книгу полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!».

 Как хорошо уметь читать –

 Не надо к маме приставать,

 Не надо умолять сестрицу:

 «Ну почитай еще страницу!».

 Не надо звать, не надо ждать,

 А можно взять и прочитать.

**Девочка-первоклассница.**

 Я чернилами сначала

 Только палочки писала,

 А теперь в «Пропись» гляжу,

 Буквы смело вывожу

 И вот за это говорю

 Азбуке спасибо!

 Мы узнали в «Прописи»,

 Как писать и «а», и «р»,

 И узнали, например:

 Говорят не «ре», а «эр».

 Научились мы писать

 И большие фразы.

 Можем мы теперь читать

 Сказки и рассказы.

 Потрудились мы немало:

 Ведь, по правде говоря,

 Русской грамоте начало –

 На страницах «Азбуки».

**Мальчик-первоклассник.**

 Дорогая Азбука!

 Мы все тебе сказать хотим:

 За все тебя благодарим.

**Азбука.** Дорогие ребята, я очень рада, что вы меня так любите! Но я вас хочу спросить, что вы узнали о буквах и звуках.

 - Сколько в русском языке звуков? (42), а букв? (33)

 - Буквы мы пишем, а звуки? (слышим)

 - Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие? (Гл. и Согл.)

 - А что вы про них знаете?

1. Воздух свободно идет через рот,

 Нет препятствий разных.

 Голос участвует, голос зовет-

 Звук получается гласный.

2. Гласные тянутся в песенке звонкой,

 Могут заплакать и закричать.

 Могут в кроватке баюкать ребенка,

 Но не жалеют свистеть и ворчать.

3. А согласные согласны

 Шелестеть, шептать, скрипеть,

 Даже фыркать и шипеть,

 Но не хочется им петь.

4. Сели на странички

 Тридцать три сестрички.

 Сели рядом - не молчат,

 Нам загадки говорят.

**Азбука.** Молодцы, ребята! А теперь я хочу послушать, как вы учитесь в школе.

**Ученик.** Поступил я осенью

 В школу в первый класс.

 Я считаюсь школьником

 С первого числа.

 Мне учиться очень нравится,

 Отвечать я не боюсь.

 Я могу с задачей справиться,

 Потому что не ленюсь.

 Ежедневно по утрам

 Заниматься нужно нам.

 Мы с доски не сводим глаз,

 А учитель учит нас.

**Ученица.** И пришли мы на рассвете

 В первый раз в первый класс.

 Как и все другие дети,

 Первый раз в первый класс.

 Там звонок на перемене.

 Для кого?

 Книги новые прислали.

 Для кого?

 Значит, надо так учиться,

 Значит, надо так трудиться,

 Чтобы людям не стыдиться. За кого?

*Появляется Баба-Яга.*

**Баба-Яга**. Ой! Куда это меня занесло. Что у вас тут праздник. Какие дети нарядные и, наверное, очень умные. А попробуйте мои задания выполнить! Если выполните – улечу к себе в лес. А не выполните – заканчивайте свой праздник! Для начала отгадайте мои загадки!

1. Стоит веселый, светлый дом,

 Ребят проворных много в нем.

 Там пишут и считают,

 Рисуют и читают. (школа)

2. То я в клетку, то в линейку,

 Написать по ней сумей-ка!

 Можешь и нарисовать…

 Что такое я? (тетрадь)

3. Отгадай что за вещица

 Острый клювик, а не птица,

 Этим клювиком она

 Сеет, сеет семена.

 Не на поле, не на грядке,

 На листах твоей тетрадки. (ручка)

4. Пишет он , когда диктуют,

 Он и чертит, и рисует,

 А сегодня вечерком

 Он раскрасит мне альбом. (карандаш)

5. В этой узенькой коробке

 Ты найдешь карандаши.

 Ручки, перья, скрепки, кнопки-

 Что угодно для души. (пенал)

**Баба-Яга**.- Засиделись малыши? Каждый встань и попляши.

***Танец маленьких утят*.**

**Баба-Яга.** Ух, какие умные тут дети! Нет, запутаю, все перепутаю! Сказку вы читаете. А названия тоже знаете? Вот сейчас посмотрим. Есть такая сказка …(дети поправляют хором)

 «Снежная принцесса» - «Снежная королева»

 «Желтая кепочка» - «Красная шапочка»

 «Илья–царевич и серый волк» – «Иван–царевич и Серый волк»

 «Мальчик и Карлсон» – «Малыш и Карлсон»

 «Гадкий цыпленок» - «Гадкий утенок»

 «Спящая бабушка» – «Спящая красавица»

 «Стойкий железный солдатик» - «Стойкий оловянный солдатик»

 «Сказка о рыбаке и рыбачке» - «Сказка о рыбаке и рыбке»

 «Приключения Знайки и его друзей» - «Приключения Незнайки и его друзей»

 « Конь-горбун» - «Конек-Горбунок»

 «Луковый мальчик» -. «Чиполино»

 . «Свеколка» - «Репка»

**Учитель.** Мы не только умеем отгадывать названия сказок, но и их героев. Хочешь проверить?

**Баба-Яга**. Конечно, хочу. Ну, готовы? Узнай сказочного героя. Только я не буду его описывать, я лучше вам их телеграммы зачитаю, они недавно мне их прислали.

1. Гуси-лебеди догоняют.
2. Очень растроена. Нечаянно разбила яичко.
3. Все козлята найдены.
4. Всё вижу из короба.

**Учитель.** Видишь, Баба-Яга, ты ребят не провела. Уходи скорей, Яга. Празднику не мешай. (Баба-Яга уходит).

 *Звучит музыка, появляется Буратино.*

**Буратино**. – Ой, куда я попал? Ой, мамочки, опять эта школа! (хлопает себя по лбу)

 Я ведь в цирк собирался!

**Учитель**. Буратино, здравствуй! Ты как раз вовремя, у нас праздник. Наши дети изучили всю грамоту, теперь они умеют читать и как раз сегодня прощаются со своим первым учебником.

**Буратино**. – Вот, здорово! Значит, и я сейчас распрощаюсь со своей Азбукой, ух, как она мне надоела! (подкидывает вверх и ловит свою азбуку) .

 Ура! Ребята, а вы чего все сидите, как приклеенные, ведь праздник же, давайте веселиться!

 *(подбегает к сидящим детям, поднимает их с места).*

 Вставайте, вставайте, я сейчас вам танец классный покажу, он вам непременно понравится.

 Тетенька (обращается к учителю), подержите, пожалуйста, мою книжку.

***Танец Буратино. (Показывает движения – дети повторяют за ним)***

**Азбука.** Буратино, мне кажется, ты слишком торопишься со мной расстаться, вот возьми свой учебник, открой на любой странице и прочти нам…

**Буратино**. Тетенька, да вы чего? Я его ни разу еще не открывал, я до школы еще не дошел, у меня дела поважнее были, чем ваша школа, я сейчас вам такое расскажу…

**Учитель.** Буратино, о твоих приключениях мы все давно наслышаны, похоже, что ты так и не исправился, ты ведь обещал папе Карло хорошо учиться, а сам до сих пор в цирке пропадаешь?

**Буратино**. Ну, все, я влип! Ну ладно, я пошел, мне пора…(пытается уйти, Азбука его удерживает)

**Азбука**. Нет, дорогой наш Буратино! Мы уйдем с тобой вместе. Пока не выучим все буквы и ты не научишься читать, я тебя от себя никуда не отпущу. Зато как обрадуется

 Этому бедный папа Карло! (*Буратино в ужасе смотрит на Азбуку)*

**Буратино**. (*шепотом спрашивает детей)*Ребята, а кто это?

 Ой, мамочки мои, все, я пропал!

 *(К Буратино подходят 3 детей и утешают его)*

**Дети:**

1 уч. - Не бойся, миленький Буратино, это совсем не страшно!

2 уч. - Даже наоборот – очень интересно!

3 уч. - Не бойся, мы тебе поможем!

**Учитель.** Молодцы, ребята! А теперь еще поиграем. Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.

1. Утром на траве росою

 Эта буква заблестит,

 А под вечер на крылечке,

 Рядом громко зарычит. **/Р/**

2. Эта буква на морозе,

 Как оса ужалить может.

 Ну, а мае на березе

 Жук её узнать поможет. /**Ж/**

3. С этой буквой, добрым утром,

 Долгою дорогой в дом.

 День за днем назло недугам,

 Даже под дождем идем. **/Д/**

4. Эту букву паровоз

 На своей трубе привез

 Губы вытяни в трубу

 И получишь букву **/У/**

5. Эта буква бодрым шагом

 В бой идет под барабан.

 И бодает буква букву

 Будто баловник баран. /Б/

6. Эта буква знаменита -

 Стоит в начале алфавита. **/А/**

 **Учитель**

Вот все буквы перед вами

 Каждый может их назвать.

 А теперь нам надо с вами,

 В слово буквы все собрать.

 **ДРУЖБА**

 **Песня Барбарики.**

**Азбука.** Молодцы, ребята! Вы многому научились.

В начале весны

В школе праздник «Азбуки».

Вы прочли её до корки,

Вам по чтению – пятерки!

**Ученик.**  Да, мы «Азбуку» прочли,

 Полный курс наук прошли!

 И теперь без передышки

 Мы прочтем любые книжки.

 В самом деле? Нет вопросов!

 Михалков, Маршак и Носов,

 Заходер, Барто, Чуковский,

 Паустовский, Маяковский,

 Лев Кассиль и Лев Толстой,

 Пушкин, Лермонтов... Постой!

 Перечислить всех нельзя –

 Все теперь мои друзья!

**Ученица.** Раньше Карлсон и Мальвина,

 Айболит и Буратино

 Приглашали нас играть,

 А теперь зовут читать!

 Через сказку и игру

 Книги учат детвору.

 Книг заветные страницы

 Помогают людям жить,

 И работать, и учиться,

 И Отчизной дорожить.

 Беру я «Азбуку» в последний раз!

 Несу ее в просторный класс!

 И ценной книге говорю:

 – Благодарю!

 Ты книга первая моя!

 Теперь читать умею я!

 На свете много книжек есть,

 Все книжки я могу прочесть.

 **Учитель:**Давайте все вместе скажем «Азбуке»: - До свидания!

**Все вместе.** До свиданья! До свиданья!

 **Учитель :**  А на следующий год

 Наша «Азбука» читать научит

 Тех, кто в первый класс придет.