**Открытый классный час «Сокровища человеческого сердца» для 2-4 классов**

**Подготовила учитель начальных классов Митькова Т.В.**

**1.Актуализация знаний:**

-Вспомните, ребята, что обычно кладут в сундуки в сказках, да и в жизни тоже?

-Посмотрите, в одном из наших сундучков тоже лежат драгоценности. А для чего люди копят, собирают эти богатства?

-А что можно положить в другой наш сундучок? Давайте подумаем вместе. Возможно, в этом нам поможет сказка, которую я вам сейчас прочитаю.(*под музыку «Однажды в Америке»)*

**Сказка «Сокровища пирата» М.А.Андрианова.**

Артем часто любил в своей комнате шепотом разговаривать с игрушечным кроликом. Вот и сегодня, услышав от мамы странные слова о том, что настоящее богатство и сокровище находятся у человека в его сердце, он пошел к своему другу кролику, взял его на руки и стал с ним разговаривать:

– Ты не знаешь, кролик, почему умные взрослые иногда любят придумывать всякую ерунду и заставляют верить в нее детей? – спросил Артем и, не ожидая ответа, продолжил. – Сегодня мама мне сказала, что все богатства и сокровища человека находятся в его сердце. Она, на­верное, все еще считает, что я глупый и маленький, и не знаю, что такое богатства и сокровища. Помнишь, кролик, мы с тобой мультик про пиратов вместе смотрели, там еще один пират все время искал сокровища, а потом нашел сундук с золотом и драгоценностями. Не помнишь? Ну, ты должен вспомнить, этот пират еще все время песенку напевал:

– Ого-го, эге-ге, эй вы, тени на стене, мне сокровища нужны, а отдам я вам свои...

Не успел Артем допеть песенку пира­та до конца, как вдруг услышал за спиной чей-то хриплый тихий голос:

– Правильно, правильно думаешь.

Артем резко от испуга повернул го­лову. На стене, позади себя он увидел не­понятное существо из черного двигающегося дыма и очень похожее на тень. Ар­тем хотел было закричать и позвать маму, но от страха потерял голос и не мог произнести ни единого слова.

– Не бойся, Артем, я несчастная тень того самого пирата из мультика. Ты спел песенку, и вот я по твоей просьбе пришла поменяться с тобой сокровищами. Я тебе дам настоящие сокровища, а ты мне ненастоящие, которые у тебя в сердце.

Страх у Артема очень быстро прошел, и он тихо спросил тень: – А какие же у меня в сердце сокровища?

– Радость, любовь, доброта и много других, – прошептала тень.

– Вот глупая тень, – подумал Артем. – Да какие же это сокровища. Надо мне с нею поскорее поменяться, пока она не передумала своей глупой головой. А сам вслух спросил: – Если я тебе радость от­дам, то взамен получу игрушку?

– Будешь получать любые игрушки, какие только пожелаешь.

– Вот здорово. – подумал Артем и сразу же захотел меняться.

– Но сначала ты должен повторить за мной волшебное заклинание:

– Ого-го, эге-ге, эй, сокровища во мне, не нужны вы мне теперь, убирайтесь поскорей. Радость, ты мне не нужна, мне игрушек бы сполна.

Артем слово в слово повторил заклинание, и тень несчастного пирата исчезла вместе с его радостью.

Давно мечтал Артем о большой радиоуправляемой машине. Только он о ней подумал, как она тут же появилась в его руках. Но почему-то при этом Артем не почувствовал никакой радости. Как буд­то бы в его руке появилась не желанная игрушка, а какой-нибудь ненужный камень. Стал он с ней играть, катать ее по полу, а радости все равно ни капельки, как будто вовсе не машину катаешь, а уроки скучные учишь. Со многими игрушками пробовал играть Артем. Одни игрушки появлялись, другие пропадали, а радости ну нисколечко.

Вышел Артем во двор поиграть, опять никакой радости, угостили мороженым, опять ничего. Только к концу дня стало ясно Артему, что он наделал и какую глупость совершил. Понял он, что до конца жизни уже ничему не сможет радоваться. Вернулся он домой совсем печальным, зашел в свою комнату и решил на всякий случай повторить песенку пирата из мультика: – Ого-го, эге-ге, эй, вы, тени на стене, мне сокровища нужны, а отдам я вам свои. Только он допел последнее слово, как опять на стене появилась тень несчастного пирата.

– Ну что, Артемка, обезьян дразнить пойдем-ка, – шутливо сказала тень, – еще какими-нибудь сокровищами поменят­ся хочешь? В этот раз тень выглядела со­всем не несчастной, а очень даже радостной и веселой.

– Я хочу радость свою вернуть, а игрушек мне что-то уже не хочется.

– Ишь чего захотел, хитренький, – сказала тень. – Мы с тобой уже поменялись, а обратно поменяться невозможно. Если хочешь поменяться, то давай мне сразу любовь и доброту, а я тебе радость вер­ну, а в придачу волшебный пиратский сундук, в котором деньги и драгоценности никогда не кончаются. Согласен?

Подумал Артем, что лучше без любви и доброты всю жизнь прожить, чем без радости. А если вдобавок деньги с драгоценностями предлагают, то это даже намного лучше. За деньги ведь не только игрушки, но и целую гору шоколадок купить можно.

Согласился Артем и стал повторять волшебное заклинание, вслед за тенью:

– Ого-го, эге-ге, эй, сокровища во мне, не нужны вы мне теперь, убирайтесь по­скорей, ни любовь, ни доброта мне нисколько не нужна, моя радость, ты теперь, возвращайся поскорей.

Только договорил он заклинание, как стал улыбаться, потому что почувствовал внутри, в сердце, радость. А тень с его любовью и добротою, стала светлеть и вскоре совсем исчезла со стены.

Увидел Артем под ногами пиратский сундук и обрадовался удачному обмену, деньги из сундучка достал, распихал их по карманам и довольный побежал в магазин за шоколадками. Но недолго длилась его радость. Оказалось, что он перестал любить и шоколад, и мороженое, и все игрушки, и игры во дворе с друзья­ми, друзей и все на свете. Но самое страшное было то, что он разлюбил даже маму с папой, бабушку и сестренку. А вдобавок ко всему он перестал быть добрым. А когда любви и доброты в сердце не остается, пустое место тут же ненавистью и злом заполняется. Стал Артем ругаться, передразнивать и обижать всех подряд. Всего лишь через три дня Артем успел со всеми перессориться и поругаться и даже передрался со своими друзьями по двору. Домой он приходил со­всем грустным, ведь теперь без любви и со злобой в сердце родители казались ему совсем чужими и неприятными людьми. С каждым днем жизнь среди людей становилась все хуже и хуже. Какая уж там радость, когда все вокруг разонравилось и от всякой ерунды в сердце злость появляется.

– Опять меня тень обманула, – поду­мал Артем, – и зачем я с ней меняться стал, лучше бы без радости жил.

Произнес он слова пирата из мультфильма, и на стене опять тень появилась, которая по-доброму и с любовью в голо­се спросила:

– Ну, как, Артемушка, понравились тебе мои сокровища из сундучка, может быть, еще поменяемся?

Но Артем со злостью ответил: – А ну отдавай назад мою любовь и доброту, а то получишь у меня сейчас.

– Фу, какой ты злой и бессердечный, получил настоящие сокровища, а вместо благодарности еще и грубишь. Я с невоспитанными не разговариваю, – обижен­но сказала тень и тут же исчезла.

Стал Артем плакать и жалеть, что тог­да сразу не поверил маминым словам о сокровищах в сердце. Теперь впереди его ждала долгая жизнь без любви и доб­ра в сердце. И вдруг к нему в голову при­шла идея. Он решил поменять слова в волшебном заклинании. Целые два часа сидел Артем и придумывал свое заклинание, с новыми словами, чтобы оно мог­ло быть похоже на стихотворение. Наконец новое заклинание было готово, и Артем громко произнес его:

– Ого-го, эге-ге, эй, сокровища, вы где? Возвращайтесь-ка назад, я вам буду очень рад, и любовь, и доброта, буду с вами навсегда.

Очень повезло Артему, потому что придуманное им заклинание вдруг подействовало. К нему опять вернулись любовь и доброта, а деньги и все купленное на них сразу же исчезло.

Больше никогда в жизни Артем не пел эту песенку пирата из мультфильма, потому что боялся, что опять появится хит­рая тень и как-нибудь его обманет.

**2.Обсуждение сказки.**

-О каких сокровищах, которые находятся в сердце человека, вы узнали из этой сказки?

-Почему Артем сначала захотел поменяться с тенью этими сокровищами?

-Почему он потом начал сильно жалеть об этом?

-Раз это сокровища, сокровища человеческого сердца, можем ли мы положить их в другой сундучок?

-Почему? Ведь это не предметы, а чувства; как их можно куда-то положить? Хорошо. Тогда давайте сделаем так. В первом сундуке есть жемчужные бусы. Пусть каждая жемчужина будет одним из сокровищ, которые есть в сердце человека.

-Я беру одну жемчужину и кладу ее в пустой сундучок. Пусть это будет – добро.

-А что такое добро? Как вы понимаете смысл этого слова?

-Назовите однокоренные слова к слову «добро». Все ли слова вам понятны?

(*припев из песни Шуры «Твори добро»)*

«Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо…» слова этой песни были услышаны многими. Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера добра в значительной степени создается им самим. Она создается из его добрых дел, добрых чувств, воздействий на окружающую среду, памяти на добро. Добро –все положительное, хорошее, полезное. Сегодня мы еще раз поговорим о таком человеческом качестве как доброта. Ведь они неразделимы. А эпиграфом к нашему классному часу станут слова А.Чепурова (написаны на доске, читает его ученик):

***Давайте поклоняться доброте!***

***Давайте с думой жить о доброте:***

***Вся в голубой и звездной красоте,***

***Земля добра. Она дарит нас хлебом,***

***Живой водой и деревом в цвету.***

***Под этим вечно неспокойным небом***

***Давайте воевать за доброту!***

-Ребята второго класса работали с толковым словарем Ожегова и Шведова. Вот, что они вычитали.

***Андрея:***В широком смысле слово добро обозначает положительные ценности. Мы употребляем эти слова для обозначения самых различных вещей: «добрый» значит просто хороший. В словаре В.Даля, например, «добро» определяется сначала как вещественный достаток, имущество, затем как нужное, подходящее и лишь «в духовном значении» - как честное и полезное, соответствующее долгу человека, гражданина, семьянина.

**Алена:** Добро, связывают с понятием БЛАГО, к которому относят то, что полезно людям. Благо есть не сама польза, а лишь то, что приносит пользу. Благо существует в виде самых различных вещей. Благом называют книгу и пищу, дружбу и электричество, справедливость. Что же объединяет эти разные вещи, в каком отношении они схожи? У них есть один общий признак: они имеют положительное значение в жизни людей, они полезны. Добро – это любовь, мудрость, талант, вера и надежда, истина и красота.

-Верите ли вы в добро? Почему?

-Как и у большой реки, у доброты есть свои истоки. Когда закладывается в человеке этот исток добры?

-Конечно, с детства. В родительском доме. Отчий дом – это начало больших добрых дел. Значит, здесь большое значение имеет воспитание, которое вы получаете в семье, в школе, в среде окружающих.и очень важное значение имеет, что вы сами хотите в себе воспитать, во что вы верите, за какие истины стоите.

-Ребята, а как вы думаете какого человека можно назвать добрым?

**Мухиддин:** Когда мы говорим о ком-то, что это добрый человек, мы имеем в виду, что это человек отзывчивый, сердечный, внимательный, способный разделить нашу радость, даже когда у него свои проблемы, или горе, или он очень устал. Обычно это человек общительный, он хороший собеседник. Когда в человеке есть доброта, он излучает тепло, щедрость и великодушие, отзывчивость. Конечно он не ангел, не герой сказки и не маг с волшебной палочкой.

-Можем ли мы положить все эти составляющие добра во второй сундучок? Кто хочет их еще раз назвать и положить жемчужину в сундучок?

-Все ли значения слов вам понятны? Значения каких слов вам надо объяснить?

-А просто ли быть добрым?

**Стихи о добре (**дети читают стихи)

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта –не пряник, не конфета.

Только надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрее,

Если будем мы с тобой добрее.

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта живет на свете,

Радуются взрослые и дети.

**Физминутка «Клоунада»**

-Вы выполняли упражнение и улыбались, значит, в вашем сердце живет радость. А можно ли радость быть компонентом доброты?

-Совсем недавно в школе проходила неделя добра. Вы много подбирали пословиц о добре. В этом конкурсе многие из вас получили награды. Вы не будете мне их называть, мы поиграем сейчас в игру, а заодно и узнаем, помните ли вы пословицы, которые писали. Дано начало пословицы, нужно найти продолжение и объяснить их значение:

1.Доброе слово лечит, 6.-будешь сам без беды.

2.Добрая слава лежит, 1.злое-калечит.

3.Доброта нигде не теряет 3.своего достоинства.

4.Кто любит добрые дела, 2.а худая бежит.

5.Добрые вести 4.тому и жизнь мила.

6.Делай другим добро 5.прибавят чести.

Доброта и милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: «Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье». Эту мысль продолжал уже в I веке н.э. римский философ Сенека: «Человек, который думает только о себе и ищет во всем своей выгоды, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя, живи для других».

Многие из ребят размышляли: А почему русский народ придумал ту или иную пословицу? Ребята писали сочинение.

**Ульяна**

Добро век не забудется.

Прошлой весной у своего дома я нашла раненную ласточку. Она не могла летать из-за перебитого крыла. Наверное, она попала в когти соседского кота. Я взяла ласточку домой и ухаживала за ней всю весну. Когда она выздоровела, я отпустила ее. Осенью та самая ласточка села ко мне на окно и будто пропела: «Твое добро век не забудется!»

**Данил**

Помощь соседу.

На летние каникулы я уезжаю к бабушке и дедушке в деревню. Рядом с ними живет сосед- Сергей Иванович. Он посадил сорок грядок лука. Утром я проснулся и пошел гулять. Сергей Иванович один собирает лук. Я захотел ему помочь. Сергей Иванович вытаскивал лук, а я относил его в корзинке. На следующий день я помогал ему кормить кур. Мне было приятно помогать Сергею Ивановичу. Ведь не зря говорят: «Жизнь дана на добрые дела!»

-С детства мы учимся различать добро и зло, и в этом нам помогают сказки. В сказках противостояние добрых и злых героев неизменно завершается победой добра.

Какие же герои пришли к нам в гости: добрые или злые?

1.Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику,

Что в лесу стоит.

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней.

*(Красная Шапочка)*

2.Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке та девочка спала

И маленькую ласточку от холода спасла.

*(Дюймовочка)*

3.Живет в желтой Африке,

Где бегают жирафики,

Ужасный, страшный он злодей,

Он носит имя …

*(Бармалей)*

4.С рыбой дружит этот парень,

Его сани едут сами,

Ведра ходят за водой.

Вспомните, кто он такой.

*(Емеля)*

5.Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла,

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял.

А я в башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая, кто тут подскажет?

*Золушка*

6.Подарит новое корыто,

Новый дом и слуг в придачу.

Но если уж она сердита,

С ней вместе уплывет удача.

*Рыбка*

7.Работаю споро, умело и ловко,

В деле любом проявляю сноровку.

Хлеба пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала.

Лебедем белым в танце плыла.

Кто мастерица эта была?

*Царевна лягушка*

8.Что за зверь гуляет в сказке?

Ус топорщит, щурит глазки,

В шляпе, с саблею в руках

И в огромных сапогах.

*Кот в сапогах*

-Многие из вас нарисовали рисунки по сказкам. Давайте с вами постараемся определить, а какое богатство из второго сундучка помогло победить зло? Кто будет первым?

**Итог** *(музыка «Одинокий пастух»)*

-Давайте посмотрим на наши сундучки. Итак, их два. В одном – бусы, колечки и другие украшения, а также деньги. Это богатство. Его можно потрогать руками, полюбоваться на эти вещи. Что можно сделать с этим богатством?

-А в другом сундучке – доброта, радость, мудрость, мужество, любовь, честность, справедливость, дружба, вера, красота – все то, что мы сегодня называли. Это тоже богатство, богатство человеческого сердца. Но его нельзя потрогать, нельзя увидеть, может быть, это и не богатство вовсе?

-Как вы думаете, что лучше копить, собирать всю жизнь: богатства из первого сундучка или со второго?

-Итак, бывает богатство, которое можно потрогать, полюбоваться им, купить с его помощью все, что хочется. А бывает богатство, которое можно только почувствовать. И как ни странно, прочнее и ценнее то богатство, которое находиться в нашем сердце. Потому что его, в отличие от этих сокровищ, никто и никогда у нас отнять не сможет. Это наша собственность.

-А сейчас мне бы хотелось узнать, что вы чувствуете, когда вам дарят новую игрушку или вещь, о которой вы давно мечтали?

-А какие чувства вы испытываете, когда вы дарите кому-то подарок или когда вы помогаете, утешаете, успокаиваете кого-нибудь?

-Когда вы что-то дарите, вы отдаете частичку тепла своего сердца. Каждый человек может стать солнышком для того, кого он согревает своей добротой, любовью, вниманием, терпением. А может человек быть грозой, градом, холодным дождем? Как о нем мы можем сказать?

-Мне бы хотелось, чтобы вы всегда были добрыми и ласковыми солнышками для своих родных и людей, которые вас окружают. Чтобы как можно чаще вы дарили им свет и тепло, как делает это большое солнышко. Его тепла и света хватает каждому из нас. Пусть сейчас каждый возьмет кусочек этого большого солнца и пусть маленькие солнышки напоминают вам о нашем сегодняшнем разговоре.

**Минутка откровения.**

**-У** нас осталась одна минутка, минутка откровения. Посмотрите друг другу в глаза, подумайте, что хорошего вы бы хотели сказать, но не словами, а глазами.

Любите друг друга искренним сердцем,

Любите друг друга открытой душой,

Чтоб не было места, где злобе пригреться,

Чтоб с сердце пришел долгожданный покой.