**«ПРОЩАНИЕ С 1 КЛАССОМ. ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО»**

***Звучит фоновая музыка на мультимедийной доске***

**СЛАЙД №\_\_\_ (заставка- «Прощание с 1 классом»)**

**Ведущий:**

**Дорогие дети! Уважаемые родители!**

**Есть в году различные праздники**

**А сегодня праздник у нас –**

**Скоро ребята станут второклассниками**

**И мы об этом расскажем сейчас.**

**1 ученик:** Праздник начинается, гости улыбаются,

 А дети постараются сегодня показать

 Всё, чему учились, всё к чему стремились,

 Просим вас аплодисментами всех нас поддержать!

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Ведущий:**

 **- Дорогие ребята! Совсем недавно, 1 сентября вы впервые переступили порог школы, и пришли первый раз в первый класс. Давайте посмотрим, как это было.**

**КОЛЛАЖ из фото «1 сентября»**

**2 ученик:**

Здравствуй, школа!

Мы сейчас поступаем в 1 класс!

Мы сегодня в школу шли,

Папы, мамы нас вели.

Толковали целый час,

Что такое первый класс.

----------

**3 ученик:**

Говорили они мне:

«Учись сын на отлично,

И ещё не забывай

Вести себя прилично!»

----------

**4 ученик:**

Распахнитесь шире двери!

Зазвени скорей звонок!

Мы спешим на самый первый,

Самый радостный урок.

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Дети поют на мотив песни «Волшебник - недоучка».**

 Мы вам споем сейчас

 Песню про первый класс.

 Был этот школьный год

 Полон забот, хлопот.

 Мы научились все

 Думать, читать, писать.

 В классе нам было всем

 Некогда унывать!

 ПРИПЕВ:

Недаром преподаватели

 Время на нас потратили.

Наша учительница верила в нас не зря! Да! Да! Да!

 Мудрых преподавателей

 Слушали мы внимательно

 Все мы теперь уверены:

 Нам во второй пора!

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Ведущий:**

**-Вот так всё и началось! Давайте вспомним, какие уроки у нас были, и что интересного происходило в нашей школьной жизни.**

**Звенит звонок.**

**А начнем с главного.**

**Слышите, звенит звонок**

**Он зовет нас на урок**

**Первый, важный наш урок- урок чтения.**

***Звучит музыка на мультимедийной доске***

**СЛАЙД №\_\_\_ (про урок чтения)**

**На мотив песни из мультфильма «Львёнок и черепаха» дети исполняют песню.**

Я на чтении сижу,
Долго в книгу так гляжу.
Всё сижу и гляжу,
Смысла в ней не нахожу.
Мне бы комикс почитать,
Поиграть и помечтать.
Ну а я здесь сижу
И в учебник всё гляжу.
Я учу и так и сяк,
Не влезает мысль никак.
Я зубрю и зубрю,
Но запомнить не могу.

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**5 ученик:**

Смех и слёзы, радость и печаль

За год довелось нам испытать,
Но стараний наших нам не жаль -
Книги нам легко теперь читать.

**Ведущий:**

**- Сейчас мы посмотрим, как вы внимательно читали книги.**

**Викторина по прочитанным произведениям.**

**СЛАЙДЫ к каждой сказке**

 «…Я – великий умывальник,

 Знаменитый Мойдодыр,

 Умывальников начальник

 И мочалок командир…»

 (К. И. Чуковский «Мойдодыр»)

«…Остров на море лежит,

Град на острове стоит:

С златоглавыми церквами,

С теремами да садами…»

( А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…») и т.д.

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**6 ученик:**

В нашем классе тишина

почему-то не слышна:

То линейка упадет,

То резинка пропадёт,

То Маринка вдруг под партой

Чей-то тапочек найдёт.

Кто-то хрюкнет, кто-то гавкнет,

Кто-то скрипнет, кто-то чавкнет...

«Рты закрыли, сели ровно! Будем слушать тишину!»

Не стерпев, сказал учитель... Я чего-то как чихну...

Засмеялась Кира сзади. «Тише, тише», – шепчет Саша.

Ничего опять не вышло! ... Тишины у нас не слышно!

**Ведущий:**

 **- В молоке есть пенки, а в классе – переменки.**

***Звучит музыка на мультимедийной доске***

**СЛАЙД №\_\_\_ (про переменку)**

**Дети поют песню «Перемена» (на мотив «33 Коровы»).**

Наступает перемена,

все мальчишки на ковре.

Кто-то влезть хотел на стену,

но скатился по стене.

Кто на парте бодро скачет,

кто-то ищет свой пенал.

А ведь это просто значит,

что наш класс на уши встал.

23 ребёнка (3 раза) в классе озорном,

23 ребёнка заявили громко:

«Весело мы очень здесь живём!»

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Звенит звонок.**

**Ведущий:**

**- Слышите, звенит звонок**

**Он зовет нас на урок**

**Следующий урок - урок русского языка.**

***Звучит музыка на мультимедийной доске***

**СЛАЙД №\_\_\_ (про урок русского языка)**

**7 ученик:**

Ох, и трудное заданье –

Буквы правильно писать.

И у меня есть желанье

Вам об этом рассказать.

Учитель долго и упорно

Нас писать учила ровно...

И примерно через год

Написал я слово «кот».

Получился кот не сразу,

Вышел он, как по заказу:

Весь рябой, хвост трубой,

Позавидует любой.

**Ведущий:**

**- Если взять большое слово, вынуть буквы, раз и два,**

**А потом собрать их снова, выйдут новые слова...**

**СЛАЙД №\_\_\_ «ПЕРВОКЛАССНИЦА»**

**- Какие же слова можно составить, используя буквы слова «первоклассница»? Сейчас мы это узнаем из стихотворения. Я буду читать стих, а вы, ребята, выделенные слова, пожалуйста, читайте хором.**

**Идут СЛАЙДЫ с текстом стиха.**

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

***Звучит музыка на мультимедийной доске***

**СЛАЙД №\_\_\_(про перемену)**

**8 ученик:**

Перемена, перемена!

Надо бегать непременно.

Как мышата в тесной клетке

Взад, вперёд мелькают детки.

Шум и гам стоит кругом,

В коридоре пыль столбом!

----------

**9 ученик:**

Мокрые волосы, растрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть, Саша, Женя и Лена

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Нет! В перемену они... отдыхали!

----------

**10 ученик:**

Перемена, перемена!

Лезет 1-а на стену.

Очень дружно 1-д

Весь стоит на голове.

А ещё каждый день

Прыгают все! И как им не лень?

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Звенит звонок.**

**Ведущий:**

**-Переходим к третьему уроку – уроку математики.**

***Звучит музыка на мультимедийной доске***

**СЛАЙД №\_\_\_ (про математику)**

**11 ученик:**

И прекрасна, и сильна

Математики страна.

Тут везде идёт работа,
Всё подсчитывают что-то
Всюду можно услыхать:
1, 2, 3, 4, 5!
1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10!
Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.

----------
**12 ученик:**

Сколько в комнате углов?
Сколько ног у воробьёв?
Сколько пальцев на руках?

А дождинок в облаках?

Сколько в садике скамеек?
Сколько в пяточке копеек?
У стола 4 ножки,
5 котят у нашей кошки.
1, 2, 3, 4, 5 -
Всё могу пересчитать!

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Ведущий:**

**- Вашему вниманию занимательное задание. Вам надо прочитать математические ребусы.**

**СЛАЙДЫ с ребусами**

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Ведущий:**

**-А кроме этих трёх предметов у вас уроков больше нет?**

**13 ученик:**

Конечно, есть! Мы не забыли.

Они нас многому учили!

Физкультура – ловкости

И еще выносливости.

**Ведущий:**

**- Объявляется музыкальная физкультминутка.**

**Дети выполняют упражнения под музыку.**

**Звенит звонок.**

**Ведущий:**

**- А сейчас вспомним урок окружающего мира.**

**14 ученик:**

Посмотри мой милый друг, что находится вокруг:

Небо светло – голубое, солнце светит золотое, ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает, поле, речка и трава, горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,

Человек и время года – это все вокруг – природа!

**Ведущий:**

**- Друзья задам я вам вопрос,**

**Одно из двух – да или нет – ответьте в слух!**

**Коль вы находчивы сполна,**

**Поможет рифма, но она**

**Ужасно хитрая у нас,**

**Что может с толку сбить под час.**

**СЛАЙДЫ к этим вопросам**

**-** Скажи, приветствуя рассвет, поет ли сом усатый? (Нет.)

- А, рассекая гладь пруда, умеют гуси плавать? (Да.)

- А если солнцем снег согрет, он станет льдом холодным? (Нет.)

- Ответь, а может резеда цвести в саду зимою? (Нет.)

- А крокодил собрать букет из белых лилей может? (Нет.)

- Верблюд способен, дай ответ, шагать три дня без пищи? (Да.)

- В конце спросить пришла пора, а вам понравилась игра? (Да.)

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Ведущий:**

**- А что скажете о музыке?**

**15 ученик:**

А музыка так хороша,

Что не таясь поет душа.

Давайте мы сейчас споём

О песенке в доме моём.

**Дети поют песню «Жила-была песенка в доме моём».**

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Ведущий:**

**- А рисование и труд не забыли?**

**16 ученик:**Полдня рисовал я красавца-коня.

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама сказала словечко:

«Чудесная, , вышла овечка!»

Но с тем же рисунком я к папе пошёл.

И папа сказал мне: «Отличный козёл!»

Потом похвалила малышка-сестрёнка:

«Ты очень красивого сделал котёнка».

 И братец мой старший меня похвалил.

Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

**Ведущий:**

**- Конечно, наши дети рисовать умеют. Вот их рисунки.**

**СЛАЙДЫ с детскими рисунками.**

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Ведущий:**

**- Предлагаем вам смастерить человечков из геометрических фигур: девочку и мальчика. Приглашаются по 3 ученика с каждого класса.**

**Дети собирают человечков.**

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Ведущий:**

 - Перемена, переменка!

 Отдохните хорошенько!

 Можно бегать и шуметь,

 Танцевать и песни петь,

 Можно сесть и помолчать,

 Только, чур, нельзя скучать!

**Ведущий:**

**17 ученик:** Да, бедные зрители!

**18 ученик:** А чего это они бедные?

**17 ученик:** Сидят, смотрят на нас и скучают!

**18 ученик:** Скучают? Давай их развеселим?

**17 и 18 ученики вместе:** Зрители, готовьте ушки –

 Дети будут петь частушки.

**Дети исполняют частушки (9 человек).**

**1.** Мы весёлые ребята,

Мы девчата просто класс

Вы похлопайте нам громко,

Будем петь сейчас для вас.

**2.** Форма новая надета,

Белая рубашечка.

Посмотрите на меня,

Какой я первоклашечка.

**3.** Первоклашки научились

Цифры разные писать.

То ли 7, а то ли 5 —

Ничего не разобрать.

**4.** Начался учебный год,

Часики затикали.

А меня вопрос гнетёт:

Скоро ли каникулы.

**5.** Мы немножко пошумели,

В классе стекла зазвенели.

Мы сказали: «Тишина!»

В школе рухнула стена.

**6.** За обедом я вертелась Вправо, влево и кругом. С Олей, Катей я болтала,

**7.** Кто сказал, что я горланю?

Кто сказал, что я кричу?

Я свою подружку Аню

Новой песенке учу.

**8.** В школе прозвенел звонок,

Все спешим мы на урок.

А Семен приплёлся в класс

С опозданием на час.

**9.** Мы частушки вам пропели

Просто, без смущения.

А кого мы тут задели —

Просим извинения.

Облила их молоком.

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Ведущий:**

**- А что же делают дети, придя домой, а мама и папа ещё на работе? Давайте послушаем песню «4 попугая, котёнок и щенок» и узнаем, что происходит, когда дети дома одни.**

**Девочка исполняет песню.**

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Ведущий:**

**- Весь год с нами учились мамы, папы, бабушки и дедушки. Многим они помогали учиться, многому научили вас.**

**19 ученик:** Папа мой - мастеровой,

Папе не до скуки:

Все умеет папа мой -

Золотые руки!

Научился у отца я,

Все приемы знаю,

Даже в стенку до конца

Гвозди забиваю!

----------

**20 ученик:** Мама сделана моя

Из тепла и ласки,

Часто засыпаю я

С маминою сказкой!

Коль обида жжёт меня -

Не решил задачу,

На плече у мамы я

Хоть чуть-чуть поплачу...

----------

**21 ученик:** С дедом я хожу на пруд,

Там у нас рыбалка,

Только рыба не клюет,

Что, конечно, жалко!

Дня четыре или пять

Не приносим рыбы...

Скажет бабушка опять:

"И на том спасибо!"

----------

**22 ученик:** Знает бабушка моя

Множество сказаний.

Учит бабушка меня

Мастерству вязания.

Мы готовим с ней обед -

Поджимают сроки -

Борщ, котлеты, винегрет,

И еще ... уроки!

**СЛАЙД № - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Дети исполняют песню на мотив «Бабушка рядышком с дедушкой».**

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**23 ученик:**

Первый класс! В первый раз

Год назад ты принял нас.

Перейдём мы во второй,

Попрощаемся с тобой!

----------

**24 ученик:**

Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты,

Вместе с нами подрастут.

----------

**25 ученик:**

Полюбили мы друг друга,

За друзей стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй.

----------

**26 ученик:**

Все науки одолеем,

Все у нас получится.

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

----------

**27 ученик:**

А учительница что же?

Разве бросит нас с тобой?

Нет, учительница тоже

Переходит во второй.

----------

**28 ученик:**

Пусть спокойно в нашем классе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка!

Здравствуй, поле!

Здравствуй, солнечный денек!

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Дети поют песню «Лето, лето»**

**СЛАЙД №\_\_\_ - АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Ведущий**

**- Внимание! Сейчас настал торжественный момент. Пришла пора объявить, что на основании успешного окончания первого класса все ученики 1-а и 1-д классов переведены во второй класс!!!! И ещё радостно мне сообщить, что все мамы, папы, бабушки и дедушки тоже перешли во второй класс! Уважаемые родители!**

**Позади у нас сложный год - первый год обучения в школе. Огромное спасибо вам за поддержку, понимание и сотрудничество!**

**Заключительный монтаж:**

**29 ученик:**

Вот и кончился год наш учебный,

Не зовите вы нас малыши.

Стали туфли малы нам и кеды

И короткими стали штаны.

**30 ученик:**

Мы читали, писали, считали,

Бегали, клеили и рисовали,

Пели песни про всё на свете -

Ведь мы очень хорошие дети.

**31 ученик:**

Мы дети одарённые

В мир красивый все влюблённые.

И хотим о нём всё знать,

Чтобы в жизни устоять.

Мы любим учить и учиться,

К знаниям всегда стремиться,

На практике их добывать,

И потом их применять.

**СЛАЙД №\_\_\_- АПЛОДИСМЕНТЫ!!!**

**Дети (хором): Все порадуйтесь за нас,**

 **Мы перешли во 2-ой класс!**