**Праздник доброты**

**(посвящён 75-летию выхода в свет рассказа В.А.Осеевой «Волшебное слово»)**

Звучит песня «Дорогою добра». На сцену выходят ученики, которые читают стихи.

1. В жизни по-разному можно жить –

 Можно в беде, а можно – в радости,

 Вовремя есть, вовремя пить,

 Вовремя делать гадости.

1. А можно так: на рассвете встать –

 И, помышляя о чуде,

 Рукой обожжённою сердце достать

 И подарить его людям.

**Ведущий.** Да, ребята, жить можно по-разному. Можно легко, не задумываясь, так, как тебе хочется, при этом забывая о других. А можно дарить окружающим тебя людям доброту, частичку своего сердца, своего хорошего настроения. Как бы вы хотели жить? (…..)

Это трудно. Надо порой забыть о себе, о своих желаниях. Вы к этому готовы? (….)

Попасть в мир доброты нам помогут добрые слова. Вы их знаете? (Дети называют слова)

Молодцы. Я приглашаю вас на наш «Праздник доброты».

В каждом из вас, ребята, есть волшебная сила – сила ваших слов и поступков.

1. -Добрый день! - тебе сказали,
-Добрый день! – ответил ты.
Как две ниточки связали-
Теплоты и красоты.
2. За что мы говорим «Спасибо»?
За всё, что делают для нас.
И мы припомнить не могли бы-
Кому сказали? Сколько раз?
3. *-*Здравствуйте!- ты скажешь человеку.
-Здравствуй!- улыбнётся он в ответ.
И, наверно, не пойдёт в аптеку,
И здоровым будет много лет.

Как мы можем узнать о добрых делах других людей, об их поступках, о вежливых и добрых словах? (…..)

1. Давайте знакомые книжки откроем,

 И снова пойдём от страницы к странице,

 Всегда ведь приятно с любимым героем

 Опять повстречаться, сильней подружиться!

1. Неважно, что с книжкой давно мы знакомы,

Пускай и с героем отлично знакомы,

 И чем там закончиться, тоже известно,

 Хорошие книжки всегда интересны.

**Ведущий.** Мы читаем в классе, вы самостоятельно читаете дома разные книги. А как вы думаете, зачем писатели пишут книги? (….)

 Я вам сейчас прочитаю, что сказала о своих произведениях одна замечательная писательница.

*“Дорогие ребята! Когда я была такой, как вы, я любила читать маленькие рассказы, я любила их за то, что могла читать без помощи взрослых. Один раз мама спросила:*

*- Понравился тебе рассказ?*

*Я ответила: - Не знаю. Я о нём не думала.*

*Мама очень огорчилась.*

*- Мало уметь читать, надо уметь думать, - сказала она.*

*С тех пор, прочитав рассказ, я стала думать о хороших и плохих поступках девочек и мальчиков, а иногда и собственных. И так как в жизни мне это очень помогло, то я написала и для вас короткие рассказы, чтобы вам было легче научиться читать и думать”.*

Как вы думаете, кто мог бы сказать о своих рассказах такие слова? (….)

Сегодня мы поговорим о творчестве замечательной писательницы Валентины Александровны Осеевой.

Валентина Осеева родилась 28 апреля 1902года в городе Киеве в семье инженера-строителя. Она росла доброй, любознательной девочкой. Как и вы, очень любила читать маленькие рассказы. Читала сама, без помощи взрослых. Когда она стала взрослой, ей пришлось работать в детских колониях, где находились беспризорные дети. ( Беспризорные - это лишенные присмотра, бездомные). Некоторые из них проявляли иногда грубость в отношении к товарищам и взрослым. Валентина Александровна очень любила детей. И для своих воспитанников она и стала писать рассказы, чтобы помочь этим детям стать лучше.
Я надеюсь, что чтение этих книг поможет и вам.

(На сцену выходят дети-участники «живых картинок»)

**Ведущий.** Осеева написала очень много разных рассказов, главными героями которых были дети, их дела и поступки. Но поговорим сегодня только о некоторых из них. У меня есть волшебная палочка, и сейчас я оживлю эти картинки.

Ну-ка, палочка, взмахни и картинки оживи!

«ЖИВЫЕ КАРТИНКИ»

Картинка первая:

1.С тобой что-то случилось?

2.Ну и ладно! А вам-то что?

1.Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то.

2.2.Еще бы! Я скоро совсем убегу из дома.

Назовите героев и название произведения? ( Старик и Павлик из произведения «Волшебное слово».

Картинка вторая:

1.Ну что, позволил тебе брат?

2.Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

1.Я осторожненько.

2.Смотри, не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.

(Разговор Лены и Кати из рассказа «Синие листья»).

Картинка третья:

Няня:Убери посуду, Юрочка

Юра:Убери сама - некогда мне.

Юра:Вот если бы Трезорка в колодец упал… Я бы его вытащил.

Собака: «Пи-и – ить…»

Юра:Пошел вон! Не мешай думать!

(Няня, Юра и Трезорка из рассказа «Хорошее»).

**Ведущий.** Ребята, поступки каких героев, которых я оживила, вы одобряете, а каких осуждаете? (…..)

Дети, которые в «живых картинках» представляли героев произведений, показали себя хорошими артистами. Молодцы, ребята! Но среди вас есть и прекрасные художники, которые нарисовали иллюстрации к прочитанным рассказам. Давайте посмотрим некоторые из них.

**Инсценирование рассказов.**

С детства мы читали и сейчас читаем рассказы Валентины Осеевой. Но мало кто знает и другую сторону её творчества. По её повестям сняты художественные фильмы про детей. Их смотрели и ими восхищались ваши бабушки и дедушки, ваши мамы и папы, когда были маленькими (слайд).

Валентина Александровна Осеева – автор многих интересных стихотворений для детей.

## Первый снег

Расчесала туча бороду,

Ветер вдруг ускорил бег,

И пошел кружить по городу

Первый снег!

Пусть скорей мороз пожалует,

С ним и лыжи, и коньки.

То-то нас зима побалует

В эти ясные деньки!

## Гостья

В детский сад пришла чужая кошка,

В сильный дождь откуда-то пришла,

Постучалась лапкою в окошко,

На карниз уселась и ждала.

По стеклу сбегали быстро капли

На худое кошкино лицо,

Лапки серые в воде обмякли...

Мы открыли двери на крыльцо.

Все гурьбой мы бросились к окошку

Сыпал дождь на головы с берез!

Первый я схватил чужую кошку,

Поднял вверх и в комнату принес.

Мы налили в блюдечко какао,

Накрошили сладкий пирожок...

Гостья выпила, сказала: "Мяу!"

По-кошачьи значит: "Хорошо!"

Исполняется песня «Бедный ёжик»

**Ведущий.** Понравилась песня? Слова к этой песни написала тоже Валентина Осеева.

Все произведения Осеевой учат нас доброте, отзывчивости, учат быть смелыми, справедливыми, учат дружить и сопереживать, заботиться о других, защищать маленьких и слабых. Давайте проверим, хорошо ли вы знаете эти добрые произведения.

**Презентация-викторина.**

**Конкурс «Необычные предметы»** : у учителя разные предметы (зонтик, бутерброд, синие карандаши, вазочка с печеньем. Дети должны отгадать, из каких произведений эти предметы.

**Ведущий.** Мы увидели сегодня, что вы хорошо знаете произведения В.Осеевой. Я хочу пожелать вам , чтобы вы продолжали читать добрые книжки Осеевой, посмотрите фильмы, снятые по её произведениям. Живите в мире доброты, ведь это так интересно и здорово.

Звучит песня «Если добрый ты…»

Закончить нашу встречу мне хочется словами

Ум и сердце в [чтенье](http://click02.begun.ru/click.jsp?url=QrSt-T43NjcGomvTrCxyBUVOL4g3h7z*osbMbeSksgDtN08IaQ7i83xlur4oEnhToyz-KysaJEmGaHa641PEbcXppyvfrI5Vi3-YkwLcgJx4wOIIs0Y7bHHS1bsiXm28R67yByaiIUmhP5vNhc2hl2dykvA*SEEF0oItb9vTl5-ODFN0asEQ2aXLnuqfmBfoUUTrIpBqWpz7VTNcWgFrwkuC9gVQ60pA2XLyqemzqXqL4tF8UtVk-QqhK7L2FtVbs7FraNqIugy2yGv*Qi0XrXAjNuXkpI5nMZD7kTVYWKdCAJaJnEvSMS8tY3KfqNNsnueHtU1fHBCY50EyVvmDVDkDnGihXnZgGq2UMfMR8nF5YznlfKGaOALfi3njf82wjkg8OsX*DJCaYkDR&eurl%5B%5D=QrSt-URFREVal3seZDrg3eHCQRaGKG49ZCL4zLn*Pu0b4eA2/t_blank) вложи,
Каждой секундой ты дорожи.
Пусть книги друзьями заходят в дома.
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.