Ход игры.

Учитель:

Школьные годы чудесные

С книгою, с дружбою, с песнею!

Как они быстро летят,

 Их не воротишь назад…

- Вот и пролетел незаметно 1 класс. Сегодня мы прощаемся с 1 классом, где мы научились читать, писать, считать и переходим во второй класс, в котором обещаем учиться ещё лучше.

-Готовы стать второклассниками. Для этого надо сдать экзамен. Разделимся на 2 команды.

( Дети берут по одной эмблеме с рисунком вишни или груши с порядковым номером).

Итак, у нас две команды «Вишни» и «Груши». И первое задание займите места соответствующее вашему порядковому номеру.

(Команда, которая с заданием справилась быстрее получает звёздочку. В конце игры учитель считает количество звёздочек). Родители помогают приколоть эмблему каждому ребёнку.

Урок чтения.

1. **Конкурс загадок «Отгадай героя сказки.»**

Весёлый озорной медведь,

Мёд любит есть и песни петь

И к многочисленным друзьям

Он ходит в гости по утрам.

1. Только прыг через порог

И пошёл гулять без ног

1. Невзрачный маленький усач

Всех запугал зверей

И победил его не волк

Не слон, а воробей.

1. Кем детей пугают мамы

Если дети их упрямы

Отвечайте поскорей

Кто же это?

1. Что за диво, что за чудо!

От неё ушла посуда.

К замарахе не вернутся

Кочерга, кастрюли, блюдца…

Это с кем посуда в ссоре,

У кого такое горе?

1. Самовар она купила

Тараканов пригласила:

«Именины отмечаю,

Приходите выпить чаю!.»

1. Этот мальчик очень милый

Озорник и весельчак

Носом он залез в чернила,

А ещё проткнул очаг.

1. От волшебной кобылицы

Довелось ему родиться

Он горбат и ростом мал,

Ваню от беды спасал.

**2 конкурс. «Удивительные превращения.»**

-В кого превратились или были заколдованы сказочные герои?

1. Князь Гвидон. (в комара, в муху, в шмеля)

2. Красивый мальчик Якоб, герой сказки В. Гауфа. (в карлика)

3. Гадкий утёнок. ( в лебедя)

4. Братец Иванушка. (в козлёнка)

5. Василиса Прекрасная. ( в лягушку)

6. Людоед из сказки «Кот в сапогах». (в мышку)

**3 конкурс. «Какой сказочный герой оставил эти вещи?»**

Каждая команда получает конверт. 1 минута на раздумье.

 1 конверт . Монетка. (Муха-Цокотуха)

2 конверт. Иголка. (Кощеей Бессмертный)

3 конверт. Ключик. (Буратино)

4 конверт. Мыло. (Мойдодыр)

**4 конкурс. «Пантомима».**

Дети по очереди показывают сказку. Соперники отгадывают.

Для примера родители первые показывают пантомиму.

1. Три поросёнка.
2. Репка.
3. Царевна-Лягушка.
4. Курочка Ряба.
5. Три медведя.

А теперь переменка. Отдохнём и поиграем в игру и проверим ваше внимание. Я буду спрашивать, а вы, если согласны, отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья» Если не согласны, то хлопайте в ладоши.

1. Кто ватагою весёлой

Каждый день шагает в школу?

1. Кто мороза не боится,

На коньках летит, как птица?

1. Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

1. Кто из вас не ходит хмурым,

Любит спорт и физкультуру?

1. Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

1. Кто хочу у вас узнать,

Любит петь и танцевать?

Русский язык.

**5 конкурс. «Закончи слово»**

ВЕ (ра, ня, тер, чер, ник, нок, сы, на, и.т.д.)

ВА (ля, ня, дим, ся, ря, и.т.д.)

ДИ (ма, на, кий, ван, во и т.д)

**6 конкурс «Собери слова».**

-В двух конвертах буквы. Вызывается по три участника каждой команда. За определённое количество времени нужно сложить из букв как можно больше слов.

 **7 конкурс «Грамотей».**

-Как правильно написать?

У щуки нет зубов.

У щурей нет зубов.

У щуки нет зубей.

У щуки есть зубы.

Игра «А ну-ка посчитай». Сейчас мы поиграем в **игру «А ну-ка, посчитай!».** Приглашаем мам, принять участие в этой игре.

***Игра «А ну-ка, посчитай!»***

Играют несколько человек. Дети встают в круг и держатся за руки. Играет музыка, дети бегают по кругу. Музыка заканчивается. Ведущий выкрикивает цифру 3. Дети должны разбиться в круги по трое. Далее игра повторяется, но цифры меняются, например 2,4,1,6,12.

Математика.

**8 конкурс «Весёлые задачи».**

1. Повезло опять Егорке:

 У реки сидит не зря -

Пять карасиков в ведерке

И четыре пескаря.

Посчитай-ка улов,

У кого ответ готов? / 9

1. А теперь ответьте на вопрос:

У Наташи кукла Маша

 Мишка плюшевый у Паши

У Танюши кошка

У Жени три матрешки

Две лошадки у Павлушки

Три машины у Илюши

Ты попробуй сосчитать

Все игрушки у ребят. (11 игрушек)

1. Шла лисичка по тропинке

И несла в своей корзинке

Пять опят, три лисички,

Семь орехов, рукавички.

Подберезовик, листок

И широкий поясок.

У тебя ответ готов?

Сколько в корзинке грибов? (9 грибов.)

**А теперь вспомните и расскажите стихи про цифры 1,2,3,4,5.**

1. Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

 Ёж, барсук, енот, «косой»,

 Волк с плутовкою-лисой.

 А медведь никак не мог

 Разделить на всех пирог.

 От труда медведь вспотел

 - Он считать ведь не умел!

 Помоги ему скорей,

 Посчитай-ка всех зверей! (7 зверей)

 5. Задали детям в школе урок:

Прыгают в поле сорок сорок,

Девять взлетели,

Сели на ели.

Сколько осталось в поле сорок? (31 сорока)

1. К двум зайчатам в час обеда Прискакали три соседа.

В огороде зайцы сели И по три морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок,

Сколько съедено морковок? (15 морковок)

Подведём итоги конкурса. Обе команды молодцы и достойны перейти во 2 класс. Вручение дипломов о завершениии1 класса. Приз от родителей. (Поход в кинотеатр)

Учитель:

Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит у нас в классе звонок.

Мы сумки под мышку и мчимся в припрыжку

И дружно шагаем за школьный порог.

Качаются клены, шумят тополя

И значит все это, что начато лето,

Что нас ожидают леса и поля!

Умеем читать, умеем считать,

Умеем на карте Москву показать!

Мы с песней веселой простимся со школой,

Чтоб осенью в школу вернуться опять!