**Классный час на тему «Дружба»**

**Цель:** формирование у обучающихся представлений о дружбе, нравственных качеств

 (понимание, взаимоуважение, взаимовыручка и др).

**Задачи:**  1) помочь формированию представлений о дружбе;

 2) показать важность друзей в жизни человека;

 3) способствовать воспитанию уважения друг к другу.

**Виды деятельности:**  беседа, словарная работа, самостоятельная работа, работа со справочной литературой, чтение и анализ учебного текста, работа в парах, группах, игра.

**Основные термины и понятия:** дружба, друг, взаимопомощь, взаимопонимание,

 избирательность, взаимоуважение, понимание, бескорыстие.

**Оборудование:**  мультимедиа проектор, толковый словарь, карточки, ручки, маркеры, цветная бумага, ножницы, скотч.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока** |
| 1. Организация деятельности обучающихся[**Слайд 4.**](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.ppt) | - Добрый день. Я надеюсь, что наш урок сегодня всем понравится. (Звучит музыка В.Шаинского «Улыбка»).- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите друг другу частичку своего тепла. |
| 2. Актуализация знаний.Работа в парах (Приложение 1)[**Слайд 5-8.**](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.ppt) | - Расшифруйте слова, которые нам пригодятся на уроке. - Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? (предположения детей)(Если ответа нет, то можно предложить отгадать кроссворд с ключевым словом – дружба).  |
| 3. Формулирование обучающимися темы и цели урока |  - Сформулируйте тему сегодняшнего урока. («Дружба»). Запишите тему в свои рабочие тетради.- Отталкиваясь от темы, сформулируйте цель(и) нашего урока. - Цель сегодняшнего урока: узнать, что такое дружба, какой она бывает и т.д. |
| 4.Словарная работа (работа в группах). (Приложение 2.)[**Слайд 9.**](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.ppt) | - Выполните задания, которые помогут понять значение слова «дружба». Ответы записывайте в рабочие тетради.1. **Группа**: Используя толковый словарь, объясните значение этого слова.
2. **Группа**: Подберите однокоренные слова к слову «дружба».
3. **Группа**: Подберите к слову «дружба» слова, подходящие по смыслу, получите словосочетания.
4. **Группа**: Подберите пословицы со словом «дружба»

**Афиширование результатов работы в группах**.**ВЫВОД:** (**Дружба** – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов).  |
| 5. Работа с учебником. Чтение и анализ учебного текста. **[Слайд 10.](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.ppt)** | **Коллективная деятельность.**- Живя в обществе, человек выстраивает отношения с разными людьми. Может ли он быть одинок? (высказывания детей) Наша задача – прочитать учебный текст, найти подтверждения своим ответам. Чтение с.32, 1-й абзац**-** Что такое дружба? Прочитайте отрывок из учебного текста (с.32, 2-й абзац).- Кто может стать другом? Прочитайте отрывок из учебного текста. (с.32, 3-й абзац).- Что объединяет друзей? – Прочитайте (с.33, 2-й абзац).**ВЫВОД:** Человек выстраивает отношения с разными людьми на основе взаимопонимания и взаимоуважения. Но, несмотря на это, часто бывает одинок. Отличительными чертами дружбы являются бескорыстие, избирательность, взаимопонимание. Прочная дружба возможна только при определенных правилах. |
| 6.Работа в парах.[**Слайд 11-12.**](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.ppt) | **-** Давайте прочитаем **«Правила дружбы».** (Приложение 3).- Вы согласны с этими правилами дружбы?- Давайте будем стараться выполнять правила дружбы. - А что же в дружбе самое главное для вас? Обозначьте в порядке значимости для вас следующие высказывания:…(раздаточный материал- Приложение 4.)**Беседа по заданию.** |
| 7.Физминутка (Приложение 5).[**Слайд 13.**](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.ppt) |  **Танец дружбы** под музыку из кинофильма «Золушка».  |
| 8. Работа в группах.[**Слайд 14.**](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.ppt) |  - Что свойственно дружеским отношениям?Поиграем в игру «Ромашка». Игра-тренинг «Ромашка» У каждой группы по 3 лепестка. Каждый из вас назовёт необходимые качества для дружбы и запишет его на лепестках ромашки. Правило: записать   самые необходимые качества для дружбы. (Группы по очереди выходят к доске, куда прикрепляют свои лепестки и называют качества необходимые для дружбы, но при этом не должно быть повторов).**-** Какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить? (Записи на лепестках ромашки: не бросать друга в беде, умеет хранить секреты, честный, должен уметь дружить, заступаться друг за друга и др.) |
| 9. Подведение итогов.[**Слайд 15.**](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.ppt) | **-** Так что же такое дружба? Продолжите предложение. **Дружба – это…(**Учитель передаёт какой- либо предмет любому ученику для ответа) |
| 10. Рефлексия.[**Слайд 16.**](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.ppt) |  Выберите (как обычно) тот смайлик, который соответствует сейчас вашему настроению (Приложение 6). |
| 11. Домашнее задание[**Слайд 17.**](%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%94%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0.ppt) | **-** На выбор:1. Написать небольшой рассказ по рисункам учебника на с.32.
2. Придумать и нарисовать символ дружбы
3. Вместе с родителями сделать презентацию из картинок о необычной дружбе.
 |

Приложение 1.

 **Зашифрованные слова:**

\* Р Ж Д А У Б \* Р Г У Д

 ( дружба) (друг)

\* С Р Т А Д О Ь \* О П О Щ М Ь

 (радость) (помощь)

\* П Е О Н И М И А Н \* Д Е В О Р Е И

 (ПОНИМАНИЕ) (ДОВЕРИЕ)

\* В А Ж Е Н У И Е \* И С Я Т А М П И

 (УВАЖЕНИЕ) (СИМПАТИЯ)

\* Т О О Н Е Н Ш И Я \* Б О С Р К Ы Е С И Т Е

 (ОТНОШЕНИЯ) (БЕСКОРЫСТИЕ)

\* И Б И Р А З Т Е Ь Л Н О С Т \* З Т А Б О А

 (ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ) (ЗАБОТА)

или

**Учитель:**

А чтобы тему урока узнать,

Нужно нам кроссворд отгадать.

**Кроссворд:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |   | **д** | е | р | е | в | о |
|   | с | о | **р** | о | к | а |  |  |
| р | а | д | **у** | г | а |  |  |  |
| с | н | е | **ж** | и | н | к | а |  |
|  | а | р | **б** | у | з |  |  |  |
| р | о | м | **а** | ш | к | а |  |  |

1. Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели.(**д**ерево)
2. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
Вещунья белобока, а зовут ее …(со**р**ока)
3. Что за чудо-«миражи»
В небе появляются,
Если солнышка лучи
В дождичке купаются?(рад**у**га)
4. На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.(сне**ж**инка)
5. Он большой, как мяч футбольный,
Если спелый – все довольны.
Так приятен он на вкус!
Что это за шар? …(ар**б**уз)
6. Стоят в поле сестрички:
Желтый глазок, белые реснички.(ром**а**шка)

***Ответ: дружба***

**Учитель:** Молодцы! Тема нашего урока - «Дружба».

Приложение 2.

Словарная работа (работа в группах)

Задание 1. Используя толковый словарь, объясните значение слова «дружба».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 2. Подберите однокоренные слова к слову «дружба».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3.Подберите к слову «дружба» слова, подходящие по смыслу, получите словосочетания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 4. Вспомните и запишите пословицы со словом «дружба».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.

 **Физминутка:**

 Встаньте  дети,  встаньте  в  круг,

               Я  твой  друг  и  ты  мой  друг.

                Влево, вправо  повернитесь

                И  друг  другу  улыбнитесь.

                Руки  к  солнцу  протянули,

                Лучики  поймали  и  к  груди скорей  прижали.

                С  этим  лучиком  в  груди

                Ты  на  мир  ясней  гляди

Приложение 4.

**Правила дружбы:**

1. Помогай другу в беде.

2. Умей с другом разделить радость.

3. Не смейся над недостатками друга.

4. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.

5. Не обманывай друга.

6. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

7. Не предавай своего друга.

8. Относись к другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

9. Основа дружбы – взаимоуважение.

10. Прочная дружба – это забота о друге, готовность прийти на помощь, ничего не требуя взамен.

Приложение 5.

**Порядок значимости для вас следующих высказываний:**

а) давать друг другу списывать контрольные работы и домашние задания;

б) защищать друг друга от обидчиков;

в) придумывать вместе интересные игры;

г) уметь посочувствовать, поддержать, утешить;

д) угощать друг друга сладостями;

е) уметь сказать друг другу правду, даже если она не очень приятная;

ж) уметь уступать друг другу;

з) уметь слушать друг друга и понимать;

и) не сориться друг с другом по пустякам;

к) искренне радоваться успехам друг друга.

Приложение 6.

**Смайлики настроения:**

**

 *Хорошее равнодушное грустное*

**Используемая литература:**

1. Основы светской этики. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2010 г.
2. Основы светской этики. Учебное пособие для учреждений системы повышения квалификации. - М., 2010.
3. Янушкявичюс Р. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников. - М., 2001.
4. Журнал «Воспитание школьников», №3 1992.
5. Сайты: <http://zagadaj-ka.ru> – загадки к кроссворду.

 <http://images.yandex.ru> – картинки.

 <http://allmuz.org//meiody/> - музыка из кинофильма «Золушка».

 <http://allforchildren.ru> – песни о дружбе.