**Классный час на тему «Дружба»**

**Цель:** формирование у обучающихся представлений о дружбе, нравственных качеств

(понимание, взаимоуважение, взаимовыручка и др).

**Задачи:**  1) помочь формированию представлений о дружбе;

2) показать важность друзей в жизни человека;

3) способствовать воспитанию уважения друг к другу.

**Виды деятельности:**  беседа, словарная работа, самостоятельная работа, работа со справочной литературой, чтение и анализ учебного текста, работа в парах, группах, игра.

**Основные термины и понятия:** дружба, друг, взаимопомощь, взаимопонимание,

избирательность, взаимоуважение, понимание, бескорыстие.

**Оборудование:**  мультимедиа проектор, толковый словарь, карточки, ручки, маркеры, цветная бумага, ножницы, скотч.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание урока** |
| 1. Организация деятельности обучающихся  [**Слайд 4.**](Презентация%20%20по%20теме%20Дружба.ppt) | - Добрый день. Я надеюсь, что наш урок сегодня всем понравится. (Звучит музыка В.Шаинского «Улыбка»).  - Посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите друг другу частичку своего тепла. |
| 2. Актуализация знаний.  Работа в парах (Приложение 1)  [**Слайд 5-8.**](Презентация%20%20по%20теме%20Дружба.ppt) | - Расшифруйте слова, которые нам пригодятся на уроке.  - Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке? (предположения детей)  (Если ответа нет, то можно предложить отгадать кроссворд с ключевым словом – дружба). |
| 3. Формулирование обучающимися темы и цели урока | - Сформулируйте тему сегодняшнего урока. («Дружба»). Запишите тему в свои рабочие тетради.  - Отталкиваясь от темы, сформулируйте цель(и) нашего урока.  - Цель сегодняшнего урока: узнать, что такое дружба, какой она бывает и т.д. |
| 4.Словарная работа (работа в группах). (Приложение 2.)  [**Слайд 9.**](Презентация%20%20по%20теме%20Дружба.ppt) | - Выполните задания, которые помогут понять значение слова «дружба». Ответы записывайте в рабочие тетради.   1. **Группа**: Используя толковый словарь, объясните значение этого слова. 2. **Группа**: Подберите однокоренные слова к слову «дружба». 3. **Группа**: Подберите к слову «дружба» слова, подходящие по смыслу, получите словосочетания. 4. **Группа**: Подберите пословицы со словом «дружба»   **Афиширование результатов работы в группах**.  **ВЫВОД:** (**Дружба** – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов). |
| 5. Работа с учебником. Чтение и анализ учебного текста.  **[Слайд 10.](Презентация%20%20по%20теме%20Дружба.ppt)** | **Коллективная деятельность.**  - Живя в обществе, человек выстраивает отношения с разными людьми. Может ли он быть одинок? (высказывания детей) Наша задача – прочитать учебный текст, найти подтверждения своим ответам. Чтение с.32, 1-й абзац  **-** Что такое дружба? Прочитайте отрывок из учебного текста (с.32, 2-й абзац).  - Кто может стать другом? Прочитайте отрывок из учебного текста. (с.32, 3-й абзац).  - Что объединяет друзей? – Прочитайте (с.33, 2-й абзац).    **ВЫВОД:** Человек выстраивает отношения с разными людьми на основе взаимопонимания и взаимоуважения. Но, несмотря на это, часто бывает одинок. Отличительными чертами дружбы являются бескорыстие, избирательность, взаимопонимание. Прочная дружба возможна только при определенных правилах. |
| 6.Работа в парах.  [**Слайд 11-12.**](Презентация%20%20по%20теме%20Дружба.ppt) | **-** Давайте прочитаем **«Правила дружбы».** (Приложение 3).  - Вы согласны с этими правилами дружбы?  - Давайте будем стараться выполнять правила дружбы.  - А что же в дружбе самое главное для вас? Обозначьте в порядке значимости для вас следующие высказывания:…(раздаточный материал- Приложение 4.)  **Беседа по заданию.** |
| 7.Физминутка (Приложение 5).  [**Слайд 13.**](Презентация%20%20по%20теме%20Дружба.ppt) | **Танец дружбы** под музыку из кинофильма «Золушка». |
| 8. Работа в группах.  [**Слайд 14.**](Презентация%20%20по%20теме%20Дружба.ppt) | - Что свойственно дружеским отношениям?  Поиграем в игру «Ромашка». Игра-тренинг «Ромашка»  У каждой группы по 3 лепестка. Каждый из вас назовёт необходимые качества для дружбы и запишет его на лепестках ромашки.  Правило: записать   самые необходимые качества для дружбы. (Группы по очереди выходят к доске, куда прикрепляют свои лепестки и называют качества необходимые для дружбы, но при этом не должно быть повторов).  **-** Какими качествами должен обладать человек, умеющий дружить? (Записи на лепестках ромашки: не бросать друга в беде, умеет хранить секреты, честный, должен уметь дружить, заступаться друг за друга и др.) |
| 9. Подведение итогов.  [**Слайд 15.**](Презентация%20%20по%20теме%20Дружба.ppt) | **-** Так что же такое дружба? Продолжите предложение.  **Дружба – это…(**Учитель передаёт какой- либо предмет любому ученику для ответа) |
| 10. Рефлексия.  [**Слайд 16.**](Презентация%20%20по%20теме%20Дружба.ppt) | Выберите (как обычно) тот смайлик, который соответствует сейчас вашему настроению (Приложение 6). |
| 11. Домашнее задание  [**Слайд 17.**](Презентация%20%20по%20теме%20Дружба.ppt) | **-** На выбор:   1. Написать небольшой рассказ по рисункам учебника на с.32. 2. Придумать и нарисовать символ дружбы 3. Вместе с родителями сделать презентацию из картинок о необычной дружбе. |

Приложение 1.

**Зашифрованные слова:**

\* Р Ж Д А У Б \* Р Г У Д

( дружба) (друг)

\* С Р Т А Д О Ь \* О П О Щ М Ь

(радость) (помощь)

\* П Е О Н И М И А Н \* Д Е В О Р Е И

(ПОНИМАНИЕ) (ДОВЕРИЕ)

\* В А Ж Е Н У И Е \* И С Я Т А М П И

(УВАЖЕНИЕ) (СИМПАТИЯ)

\* Т О О Н Е Н Ш И Я \* Б О С Р К Ы Е С И Т Е

(ОТНОШЕНИЯ) (БЕСКОРЫСТИЕ)

\* И Б И Р А З Т Е Ь Л Н О С Т \* З Т А Б О А

(ИЗБИРАТЕЛЬНОСТЬ) (ЗАБОТА)

или

**Учитель:**

А чтобы тему урока узнать,

Нужно нам кроссворд отгадать.

**Кроссворд:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | **д** | е | р | е | в | о |
|  | с | | о | **р** | о | к | а |  |  |
| р | а | | д | **у** | г | а |  |  |  |
| с | н | | е | **ж** | и | н | к | а |  |
|  | а | | р | **б** | у | з |  |  |  |
| р | | о | м | **а** | ш | к | а |  |  |

1. Его весной и летом  
   Мы видели одетым.  
   А осенью с бедняжки  
   Сорвали все рубашки.  
   Но зимние метели  
   В меха его одели.(**д**ерево)
2. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,  
   Птица говорливая, самая болтливая.  
   Вещунья белобока, а зовут ее …(со**р**ока)
3. Что за чудо-«миражи»  
   В небе появляются,  
   Если солнышка лучи  
   В дождичке купаются?(рад**у**га)
4. На деревья, на кусты  
   С неба падают цветы.  
   Белые, пушистые,  
   Только не душистые.(сне**ж**инка)
5. Он большой, как мяч футбольный,  
   Если спелый – все довольны.  
   Так приятен он на вкус!  
   Что это за шар? …(ар**б**уз)
6. Стоят в поле сестрички:  
   Желтый глазок, белые реснички.(ром**а**шка)

***Ответ: дружба***

**Учитель:** Молодцы! Тема нашего урока - «Дружба».

Приложение 2.

Словарная работа (работа в группах)

Задание 1. Используя толковый словарь, объясните значение слова «дружба».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 2. Подберите однокоренные слова к слову «дружба».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3.Подберите к слову «дружба» слова, подходящие по смыслу, получите словосочетания.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 4. Вспомните и запишите пословицы со словом «дружба».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3.

**Физминутка:**

Встаньте  дети,  встаньте  в  круг,

               Я  твой  друг  и  ты  мой  друг.

                Влево, вправо  повернитесь

                И  друг  другу  улыбнитесь.

                Руки  к  солнцу  протянули,

                Лучики  поймали  и  к  груди скорей  прижали.

                С  этим  лучиком  в  груди

                Ты  на  мир  ясней  гляди

Приложение 4.

**Правила дружбы:**

1. Помогай другу в беде.

2. Умей с другом разделить радость.

3. Не смейся над недостатками друга.

4. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику.

5. Не обманывай друга.

6. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.

7. Не предавай своего друга.

8. Относись к другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

9. Основа дружбы – взаимоуважение.

10. Прочная дружба – это забота о друге, готовность прийти на помощь, ничего не требуя взамен.

Приложение 5.

**Порядок значимости для вас следующих высказываний:**

а) давать друг другу списывать контрольные работы и домашние задания;

б) защищать друг друга от обидчиков;

в) придумывать вместе интересные игры;

г) уметь посочувствовать, поддержать, утешить;

д) угощать друг друга сладостями;

е) уметь сказать друг другу правду, даже если она не очень приятная;

ж) уметь уступать друг другу;

з) уметь слушать друг друга и понимать;

и) не сориться друг с другом по пустякам;

к) искренне радоваться успехам друг друга.

Приложение 6.

**Смайлики настроения:**

**

*Хорошее равнодушное грустное*

**Используемая литература:**

1. Основы светской этики. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2010 г.
2. Основы светской этики. Учебное пособие для учреждений системы повышения квалификации. - М., 2010.
3. Янушкявичюс Р. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников. - М., 2001.
4. Журнал «Воспитание школьников», №3 1992.
5. Сайты: <http://zagadaj-ka.ru> – загадки к кроссворду.

<http://images.yandex.ru> – картинки.

<http://allmuz.org//meiody/> - музыка из кинофильма «Золушка».

<http://allforchildren.ru> – песни о дружбе.