Праздник прощания с начальной школой

***«Дорога длиною в четыре года»***

Дети под музыку выходят парами и вальсируют. Музыка заканчивается дети встают в линеечку и поют песню «Праздник выпускной» на мотив песни «Бабушка рядышком с дедушкой».

Праздник, праздник, праздник выпускной,

Праздник празднуем дружною семьей.

Вот четвертый нынче кончен класс,

Стали старше мы, взгляните-ка на нас.

*Припев:*

Вместе учились мы грамоте,

Вместе смеялись, шалили,

Правила честных и дружных ребят

С радостью здесь закрепили.

Время прошло, как прекрасный сон,

Лишь вспоминать остается

Ваше терпение, строгость и то,

Что добротою зовется.

*Припев.*

Вы стремились знания нам дать,

Нас, как мама, пытались вы понять.

Мы спасибо вам хотим сказать

И поклон земной вам передать.

*Припев.*

Дети читают стихи:

Ученик 1. Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда.

В сентябре мы вновь повстречаемся,

Будет средняя школа тогда.

Ученик 2. Будет много разных предметов,

Будут разные учителя.

Но останется в памяти вечно

Та, что первой учила меня.

Ученик 3. Ведь она нам путь к знаньям открыла,

Помогала нам в учебе всегда

И, конечно же, всех нас любила.

Не забудем ее никогда!

Ученик 4. Пролетят быстро школьные годы,

В один миг пронесутся года.

Очень многое скоро забудется,

Но о школе начальной будем помнить всегда.

Ученик 5. Ну что ж, друзья, проститься надо

С четвертым классом дорогим,

Ведь все, наверно, будут рады

Пятиклассникам таким.

Ученик 6. Пролетело время быстро,

Окончили четвертый класс,

И наши педагоги с грустью

Сегодня провожают нас.

Ученик 7. Вы провели нас по дорогам знаний,

Отдав нам много силы и труда.

А сколько приложили вы стараний,

Чтоб мы учились хорошо всегда!

Ученик 8. Немало в нашей памяти хранится

Серьёзного, смешного, встречи, лица.

Четыре года пронеслись, как с горки сани,

И в памяти полно воспоминаний.

*Дети исполняют песню на мотив «Ничего на свете лучше нету...».*

Проучились мы почти четыре года,

Расставаться, право, неохота

Нам с учительницей дорогою,

Полюбили мы ее душою. (2 *раза)*

*Припев:*

Да-да-да-да-да-да,

Да-да-да-да-да,

Все-все-все-все-все!

Грамоте и счету нас учила, В доброте, уменье ее сила. Ей спасибо дружно говорим И за все ее благодарим. (2 *раза)*

*Припев.*

А родителям мы дружно скажем:

«Мы успехи вам подарим наши,

В ученье будем дальше мы расти

И стараться вас не подвести». (2 *раза)*

*Припев.*

Учитель: Ах, сколько раз в просторном зале

Мы с вами праздники встречали!

Но этот мы четыре года ждали,

Хотя, скажу вам по секрету,

Грустно мне в минуту эту.

- Многое произошло в нашей жизни за четыре года.

Дети:

- За 4 года мы подросли на 24 см.

- Поправились на 13,5 кг.

- Выучили около 80 правил по русскому языку.

- И около 60 правил по математике.

- Узнали произведения более 100 авторов.

- Изучили историю своей страны от Киевской Руси до наших дней.

- Научились шить, вышивать, рисовать, клеить.

- Научились озорничать на переменах.

- И правильно вести себя на уроках.

- Научились подсказывать так, чтобы было слышно и другу, и учительнице.

- Выучили наизусть около полусотни стихов.

- Потеряли и изломали несчетное количество ручек, линеек, ластиков и карандашей.

- Каждый побывал дежурным около 80 раз.

Учитель: За четыре года вы услышали трели школьного звонка примерно 6500 раз. Сегодня этот звонок прозвенит еще раз. Прислушайтесь, о чем он говорит. Это напоминание о первом школьном дне, об уроках и переменах, о том, как трудно, но интересно учиться, о том, что пришла пора расставаться с начальной школой. Это последний звонок, который даю вам я.

*Учитель звенит в колокольчик. Дети рассаживаются по местам. Раздается стук в дверь.*

Техничка. У вас тут праздник, что ли? А кто портфель бросил? Учитель. Какой портфель?

Техничка. Да вот валяется тут у двери. Ваш, наверное, - больше-то в школе никого нет.

Учитель. Давайте его сюда. Сейчас узнаем, чей это портфель.

*Входит Портфель. (Роль Портфеля играет переодетый папа.)*

Учитель. Какой же он старый! Бока изодраны, есть даже две заплатки, ручка оторвана, пахнет бутербродами с колбасой. Ой, да он шевелится!

Портфель. А почему бы мне не шевелиться?! Я хоть и старый, больной, но еще живой!

Учитель. А чей вы, уважаемый Портфель? Почему у вас такой вид?

Портфель. А уж вопросов-то, вопросов! Вы бы помедленнее расспра­шивали. У меня ведь возраст, стаж, надбавка за риск.

Учитель. Извините, уважаемый Портфель!

Портфель. Отвечаю по порядку: я Портфель 4-го класса, А поче­му у меня вид такой, так это вашим ребятам лучше знать. Они во мне каждый день более пяти килограммов учебников и тетрадей носили, дрались мной, бросали меня, катались на мне с горки, наклеивали на меня наклейки и многое другое.

Учитель. Да, дела! И что же, так вот всю жизнь?

Портфель, Почему же всю жизнь? Если вспомнить… *(Поет.)*

Как молоды мы были,

Как в первый класс ходили.

Давно все это было,

А помню, как вчера.

Учитель. А ведь я с вами полностью согласна, уважаемый Портфель. Кажется, только вчера начиналась наша школьная жизнь: и первый учебник, и первый звонок, и значимый самый наш первый урок. А давайте сегодняш­ний вечер мы посвятим воспоминаниям о том, как мы жили эти четыре года. А вы, уважаемый, поможете нам - ведь ваши воспоминания самые правди­вые, самые достоверные.

Портфель. Я согласен вам помочь. Мне ведь вспомнить о жизни школь­ной - одно удовольствие. Особенно о том, как был я молодым и пошел в первый класс.

Учитель: Давайте вспомним год 2002. Вы в мае ходили еще в садик, в июне у вас был выпускной, а 1 сентября вы переступили порог нашей школы и стали первоклашками. (В это время идет презентация, фотографии детей в садике, выпускной в садике, 1 сентября.)

Ученик 1. Ты помнишь, было вокруг

Море цветов и звуков.

Из теплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

Ученик 2. Самый трудный первый класс!

Всех труднее первый класс,

Потому что первый раз!

Ученик 3. Папе, маме, бабушке все я рассказала,

Как мы шли под музыку из большого зала.

Ученик 4. Как потом мы в классе хорошо сидели,

Как на Руслана Абужарова девочки глядели.

Ученик 5. Как Алене Александровне мы хором отвечали,

Как мы наши парты путали вначале.

Ученик 6. Как писали палочки, рисовали вазу

И стихи про школу выучили сразу.

Портфель. Да, про палочки и крючки я тоже помню. Весь вечер пишут-пишут, пыхтят-пыхтят! До слез, бывало, дело доходило. А потом осторож­ненько, нежно в портфель прописи кладут, как будто говорят: смотри, мол, неси осторожно, не растряси!

Учитель. Да, научиться писать - дело непростое.

Портфель. Ох, действительно, и смех и грех с этими палочками да крюч­ками. Я люблю смотреть ваши первые тетради. Они для меня дороже любого мультфильма.

Учитель. Как! Разве у вас есть наши первые тетради?!

Портфель. А то как же! У меня всё на месте, всему строгий учет ведет­ся! У меня не то что тетради - у меня ни одна палочка из них не пропала!

Учитель. А можно нам на них посмотреть? Ну хоть одним глазком!

Портфель. Чего ж одним-то... Вот они, смотрите, не жалко. А если сумее­те развеселить старика, так я их вам совсем подарю. Я не жадный.

Учитель. Что же мы можем придумать?

Портфель. А вот этот шарик вам ни о чем не говорит?

Учитель. А давайте проверим, кто у нас самый лов­кий да быстрый. Вспомните, какой мы конкурс с шариком всегда проводили? (учащиеся в парах танцуют с шариком, зажав его животами, по хлопку его лопают, у кого лопнет первым – тот выйграл).

Портфель. Ох, повеселились, ох, поразмялись! Что ж, дал слово - дер­жи. Хоть и жалко мне с такой реликвией расставаться, но я дарю вам на па­мять ваши первые тетради.

*Портфель раздает тетради (Прописи).*

Учитель. Пусть они всегда напоминают вам о том, что корень учения горек, да плод его сладок. И подтверждение тому - тетради первые и сегод­няшние. А теперь...

Портфель. Рекламная пауза! Мне, старику, отдых нужен.

РЕКЛАМА

*Сидят четыре ученика, все жуют конфеты.*

Первый. Вот Лера вчера за день четыре пятерки получила! Второй. Это что. Даша сегодня аж, шесть пятерок получила.

Третий. Сказали… Вот у Лены коса... Аж до пояса!

Четвертый *(сначала молча жует конфету, затем откусывает еще чуть-чуть и говорит).* Да! Хороша!

Первый. Лера?

Четвертый. Нет.

Второй. Даша?

Четвертый. Нет.

Третий. Лена?

Четвертый. Нет. *(Высыпает из кармана кучу фантиков.)* Начинка!

Учитель. Хватит с нас этой рекламы! Мы совсем о воспоминани­ях забыли, а ведь именно они для нас сегодня главное.

Ученик: Вот закончен первый класс – это раз.

Научили нас писать, книги разные читать.

И задачи, и примеры интересные решать.

*(Презентация, первый класс, последний звонок.)*

*Песня …*

Учитель: А вы, уважаемый Пор­тфель, что-нибудь о втором классе помните?

Портфель. Я, может, и забыл бы, да вот боевые шрамы забыть не да­дут. Этот вот я получил, когда санками был, а Лешка меня у Мишки отни­мал.

Учитель. А я вот помню, что во втором классе начали учить таблицу умножения. Это еще труднее, чем палочки писать.

Портфель. *Я* это тоже хорошо помню.

Учитель. А я не открою никакого секрета, если скажу, что вместе с деть­ми таблицу зубрили их родители, дедушки, бабушки и даже младшие сест­ренки и братишки.

Портфель. А хорошо ребята таблицу умножения знают?

Учитель. Достаточно шорошо! Зачет по таблице все сдали.

Портфель. А родители так же хорошо ее знают?

Учитель. А вот у родителей мы зачет не принимали.

Портфель. Так, может, сейчас примем?

Учитель. А что, давайте проверим!

*Проводится игра «Таблица умножения». Пример задает учитель, а родители должны быстро выходить и составлять правильный ответ. Варианты примеров: 2* х *2. 3* X *3, 15 X 0, 12* X 6, *21* х *3, сумму чисел 5 и 3 умножить на 0, 60: 5, 33* : *3.*

Ученик: Вот уже и класс второй – за спиной.

Каждый знает без сомненья,

Всю таблицу умножения.

*Ученики поют песню «Дважды два – четыре».*

*(Презентация. Фотографии 2 класс.)*

*Портфель начинает громко плакать.*

Учитель. Что случилось, уважаемый Портфель? Почему вы плачете?

Портфель. Да книжка больно жалостливая попалась.

Учитель. Что же это за книга, которая вас так расстроила?

Портфель. Да вот название очень длинное. *(Читает.)* «Дневник уче­ника 3 класса средней школы...»

Учитель *(берет дневник).* Да-да, помню. В третьем классе у нас появи­лись дневники. А вот и первые оценки, и домашние задания.

*Разыгрывается сценка «Разнообразие». Исполняют ученик и его мама.*

Ученик. Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня кромешным адом!

Нам задают ужасно много на дом.

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама...

Мама. Что за безобразие?! Сплошные тройки! Где разнообразие?!

Ученик. Когда же я принес разнообразие, она опять кричала...

Мама. Безобразие!!!

Портфель. Эх, Алена Александровна, вот вы в дневнике только оценки да домашние задания видите. А вот запись, читайте.

Учитель *(читает).* «В субботу в 11 часов состоится праздник «Осенний винегрет», а потом классное чаепитие. А вы, ребята и родители, по­мните этот праздник?»

Ученик. Мы об осени говорили,

Ей праздник посвятили,

Там и пели, и плясали,

И стихи то сочиняли.

Нас в конце едва уняли.

Учитель. Да, песни задушевные пели. Жаль, что забыли все.

Портфель. А я-то у вас на что? Ничего вам забыть не дам. Хорошее надо долго в памяти хранить. Вот держите на память и вместе пойте.

*Достает листы с текстом песни. Исполняется песня …*

Портфель. Ох, и песня задушевная! А можно еще рекламку для души?

Учитель. Я вижу, вы рекламы уж больно любите. Что ж, смотрите.

*РЕКЛАМА 3. За столом сидит ученик. На столе большое количество игрушек: машинка, фишки, пистолет... Ученик сначала пробует играть одним-другим, потом все отодвигает.*

Ученик. Моя жизнь - сплошная скука *(затем откусывает «picnik»).* Но все меняется, когда приходят ОНИ! *(Достает портфель и начинает выкладывать из него учебники.)* ИЗЮМИТЕЛЬНАЯ математика, СЛАД­КАЯ история, ЖИВИТЕЛЬНОЕ слово и ТОЛСТЫЙ-ТОЛСТЫЙ слой пра­вил по русскому языку!

Портфель. Ох, и хорошо мне с вами! А только хотелось бы мне послушать как вы частушки умеете петь.

*Учащиеся 4 класса поют частушки:*

Мы, веселые ребята,

Вам частушки пропоем.

Коль понравятся они вам,

Мы на «бис» еще споем.

Все науки одолеем,

Все у нас получится,

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся!

Четвертый класс уже кончаем,

Часики протикали.

Впереди у нас, ребята,

Летние каникулы!

Дятел пестрый клювом острым

Долбит тонкую сосну.

Две сороки на уроке

Нарушают тишину.

В классе мы учились с вами

Четыре годочка

Быстро время пролетело –

И на этом точка.

И учителя нам жалко,

Очень жалко покидать.

Если бы нам разрешили,

В пятый класс ее забрать.

И мы ей и папам, мамам,

Всем хотим пообещать:

Не хотим трепать вам нервы,

Учиться будем лишь на «пять».

Незаметно пролетели

Эти славные деньки,

Поглядите, как повзрослели

Ваши дочки и сынки.

Учитель. Итак, уважаемый Портфель, Вам понравились частушки?

Портфель. Очень. Молодцы, ребята!

Ученик: Промелькнул и третий год –

Словно не было забот.

*(Презентация. Фотографии 3 класса.)*

*Песня …*

Учитель: И вот в 2005 уч. году вы, ребята, перешли в четвертый класс. Он был самым сложным, он был последним.

Ученик: Вот четвертый год пролетел –

Он принес нам много дел.

Ученик: Смех и слезы, радость и печаль

Вместе пережили мы,

Но стараний нам совсем не жаль,

Знаем больше и умеем мы.

Ученик: Только знают ли наши родители,

Как непросто нам каждый день

Заниматься уроками разными,

Прогоняя прочь свою лень?

Ученик: А потом еще петь, рисовать,

Бегать, прыгать и танцевать?

Но ведь нужно еще гулять

И в компьютер чуть-чуть поиграть.

Ученик: Хорошо бы нашим родителям

Предложить в те кружки записаться.

Только жалко нам наших родителей -

Смогут так каждый день заниматься?

Учитель: Да, совсем не просто нам было учиться. Особенно тем ребятам, которые посещали музыкальную школу и кружок рисования. Ведь у них не было не одного свободного дня. И давайте посмотрим чему же они научились.

*Дети, которые посещали муз. школу играют на фортепиано и поют песню…*

*(Презентация. Фотографии 4 класса.)*

Учитель: Дорогие папы и мамы! Дедушки и бабушки! Эти слова благодарности вам! Вместе со своими детьми вы учили таблицу умно­жения, решали примеры, изучали звезды и явления природы.

Портфель: Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в чет­верть вместе с вами, ребята, заново постигали школьную науку ваши родные и близкие люди. Вам, дорогие, наше огромное спасибо!

Все (хором). Спасибо!

Ученик 1. Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, и вниманье, и терпенье

Так помогают нам всегда!

Ученик 2. Но признаюсь я с сожаленьем:

Бываем глухи иногда

Мы к вашим просьбам и тревогам,

Сомненьям, горестным упрекам.

Непонимания стена

Вдруг вырастает между нами,

И кажется порою, что она

Не может рухнуть с помощью цунами.

Ученик 3. А мы вас любим. Любим вас!

Но чувства часто держим под секретом,

И только сдержанность подчас

Мешает нам признаться в этом.

Ученик 4. Вот они, те, кто сидел с нами над книгой,

Вот они, те, кто помогал нам писать и считать...

За терпение, настойчивость и прилежание

Будем мы вас сейчас поздравлять.

*Дети дарят родителям сувениры, сделанные своими руками.*

Учитель: Уважаемые папы и мамы! Те, кто был с нами в походах и праздниках, кто шил по ночам новогодние костюмы, кто каждый год делал в классе ремонт. Мы говорим вам большое спасибо! А от себя лично я хочу Вам пожелать простого человеческого счастья, здоровья, чтобы ваши дети вас всегда любили, уважали, ценили и никогда не забывали.

*(Презентация. Фотографии родителей.)*

Портфель. Следующая страничка воспоминаний посвящена учителям.

Ученик: Собрались в этом зале мы вместе,

Радость встречи друг другу даря.

Пойте с нами, мы дарим вам песню,

Дорогие учителя!

Этот день так желанен и дорог,

Вновь мы слышим наш школьный звонок,

Было много счастливых пятерок,

Каждый помнит любимый урок.

Ученик: Мы в любви вам признаться готовы,

За обиды прощенья моля.

Вспоминайте вы нас добрым словом,

Дорогие учителя!

Вам здоровья и счастья желаем,

А удача придет на порог.

Оставайтесь, какими вас знаем,

Пусть продолжится школьный урок!

Знайте, нас вы учили недаром,

То за что-то браня, то хваля.

Пойте с нами, мы песню вам дарим,

Дорогие учителя!

*Исполняется песня …*

Ученик: Лучший друг - учитель наш, это твердо знаем.

Всем-превсем учителям мы добра желаем.

Тем, кто учит нас сейчас, благодарны дети -

Тем, кто учит первый класс, и второй, и третий.

Те, кто музыку, ИЗО у нас ведет, наш поклон примите

Все, кто гордое несет звание - Учитель.

Портфель: Ответное слово учителей.

*Учителя (поют на мелодию песни «Диалог у новогодней елки»).*

*-* Что происходит на свете?

- Да просто растем.

- Просто растем? Полагаете вы?

- Полагаем.

- Из начальной снова ребят выпускаем

И с сентября их в среднюю передаем.

- Что же из этого следует?

- Следует жить. Планы писать, педагогов искать и учиться.

- Вы полагаете, к этому нужно стремиться?

- Мы полагаем, что так нам и следует жить.

- Что же за всем этим будет?

- Да будем учить.

- Будем учить? Вы считаете?

- Да, мы считаем.

Мы ведь давно здесь ребятам расти помогаем,

И так прекрасны они, что нам следует жить.

Классы родные все будут расти и расти,

Лица любимых детей - хорошеть и меняться.

Год завершается, осенью будем встречаться,

И по дороге познания дружно идти.

*(Презентация. Фотографии учителей.)*

Учитель: Дорогие ребята, в этот знаменательный день вас пришли поздравить и подарить вам замечательные песни ребята из других классов. (Хор класс) Стихи в форме диалога читают дети разных классов.

Ученик: Почему сегодня все мы

Так нарядны и милы?

Может, чувствуем дыханье,

Приближение весны?

Ученик: Нет, весна давно настала,

Она в марте нас встречала.

А сегодня, в майский день,

Дома нам не усидеть,

Потому что к 4 классу весной

Пришел праздник выпускной!

Ученик: Провожает ребятишек

Первый, третий класс, второй.

И у каждого сегодня

Будет праздник выпускной!

Ученик: Мы второй год в школе:

Второклашек исполняем роли.

Ученик: В школе мы уж третий год,

Ваш побили мы рекорд.

Ученик: Кто бы спорил, малышня!

Мы в четвертом классе - Это да!

Скоро мы уйдем от вас,

Как вы будете без нас?

Ученик: Обещаем, что не будем мы реветь.

Ну, давайте, начинайте песню петь!

*Ученики музыкальной школы поют песни …*

Учитель: Вот и девочки пришли

Сказать вам «до свидания»,

Они для мальчиков споют

«Девчоночьи страдания».

Хотя они народ веселый –

Девчонки из начальной школы.

*Девочки второго класса исполняют «Девчоночьи страдания».*

Портфель: Ну, вот и пришла пора прощаться. Надо признать, что вашим портфелем я бы еще побыл, да сами видите - стар я стал. Мне и этот-то груз тяжело носить, а ведь в старших классах учебников прибавит­ся. Боюсь, не справлюсь я. Меня заменит младший брат - портфель. Он молодой совсем, новый. Наполняйте этот портфель только добрыми делами, честными поступками и, конечно же, отличными отметками.

Учитель. А сейчас - момент торжественный и ответственный! Сейчас вы получите дипломы об окончании четвертого класса и аттестаты.

*Производится награждение учеников.*

*Учитель:*

Дорогие мои ребята!

Я сегодня прощаюсь с вами.

Может, в чем-то и виновата.

Вы простите. Будем друзьями.

Я была с вами в счастье и в горе.

Ваши «двойки» меня огорчали,

А когда в дневниках «пятерки» -

Сразу вдруг забывались печали.

Не забыть сочинений ваших,

Иногда вы писали стихами.

А я радовалась, восхищалась

И, конечно, росла вместе с вами.

О вас я запомню хорошее,

Все плохое в прошлом останется.

Вы к другим уйдете учиться,

Но сердца наши не расстанутся.

Не забыть нам экскурсий, походов,

И поездки в Майну, Ульяновск.

Намотали мы многие сотни,

По широкой трассе ульяновской.

Вы любили стихи смешные.

Мамы к нам приходили на праздники,

А еще... дни рождения помните!

Как они проходили по-разному.

По урокам мы быстро шагали,

А бывало бежали иль мчались.

Мы стремились, чтоб знаний глубоких

Нам побольше всегда доставалось.

Так хочу, чтобы вы запомнили

Первый класс и уроки, и праздники,

Русский, вами любимый,

Ну, и задачи на математике.

Это все уже не воротится,

Это в прошлом теперь останется...

Но давайте дружить и дальше,

До одиннадцатого не расстанемся.

- Пройдет три месяца, и вы опять встретитесь, придете в школу, но ко мне вы уже будите приходить только в гости. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили эти первые четыре года в школе. Когда вы взрослели, умнели. Вы будите становиться старше, но пусть всегда в вас живет частица детства и пусть ваше будущее будет светлым и чистым.

Ученик: Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы – сумки под мышку

И мчимся в припрыжку,

И дружно шагаем за школьный порог.

Ученик: А там за порогом,

Листвой шелестя,

Качаются клены,

И шумят тополя…

А значит все это,

Что начато лето,

Что нас ожидают леса и поля!

Ученик: И где бы я ни был,

Куда бы ни шел,

Каких бы я новых

Друзей не нашел.

На речке и в поле

Я помню о школе,

Я помню, что я

В пятый класс перешел.

Портфель. А на прощание давайте споем песню.. *Исполняется песня* ***…***