**Выпускной вечер в 4 классе.**

***Дети танцуют Вальс***

**Ведущий.** Дорогие, ребята! Дорогие родители и гости! Вот и пришёл день прощания с начальной школой!

***Учитель:***

*Пришли ко мне учениками новыми,*

*Добрыми и весёлыми,*

*Иногда чрезмерно крикливыми.*

*Часто бывали драчливыми.*

*Но прошёл первый класс,*

*Второй, третий пролетел,*

*А четвёртый вихрем пронёсся.*

*И в суматохе будничных дел*

*Время вспять не вернётся.*

*Я помню - косички да бантики,*

*Да полнеба в огромных глазах.*

*Я помню - вихрастых мальчиков*

*Да девчонок иногда в слезах?*

*И это нельзя забыть просто так*

*И словами передать трудно.*

*Это можно видеть и наблюдать,*

*Нужно чувствовать и ощущать!*

*Всегда, каждую минуту.*

*Я помню, серьёзные лица,*

*Когда контрольная или диктант,*

*Помню тревожные лица,*

*Когда получалось что-то не так.*

*Всё это - простые страницы*

*Из книги жизненных лет.*

*Всё это - золотые страницы,*

*Дороже которых нет!*

***Песня «Пусть осень пройдёт золотая»***

1. У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс.

И первые книжки, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок,

И первый наставник – первый учитель,

Кто дверь распахнул на дорогу открытий.

1. Мы помним хорошо, как шли сюда с цветами,

Торжественно и чинно в первый раз.

Родители нас в школу провожали

В наш самый первый самый трудный класс.

1. Сначала трудно было нам привыкнуть.

Все мы любили бегать и шалить.

Тогда и в школе нам учиться не хотелось.

И в садик не желали мы ходить.

**Ведущий.** Пролетело 4 года. Это много или мало?

**Ученик:** 4 года –это 48 месяцев, 1461 день, 35040 часов, 2.102.400 минут. И как бы мы не решали вопрос, много это или мало, но это время прошло. Эти годы многому научили и нас.

**Ученица:** Было всякое, в памяти о годах, проведённых в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания.

***Песня «Учительница первая» (танцуют вальс)***

**Учитель:** Но не будем грустить. Сейчас вспомним, как всё начиналось.

***Сценки***

**Дочка: Мамочка, мамочка, а портфель у меня будет?
Мама: Будет, доченька, будет.
Дочка: Мамочка, мамочка, а бантики белые будут?
Мама: Будут, доченька, будут.
Дочка: А что ещё у меня будет?
Мама: А ещё… у тебя будет интересная школьная жизнь.**

**Ведущий:** А вот другая девочка из нашего класса идёт первый раз в школу.

*На сцену выходит мама с дочкой их встречает учитель.*

**Мама:** Доченька пошли в школу, там хорошо.

**Дочка** (*вся в слезах*): А-А-А!

**Учитель:** Это что, девочка так в школу не хочет идти?

**Дочка:** А-А-А! Нет, просто мама мне открытку с лошадкой не купила.

**Учитель:** Итак! Какой же он, этот 4 В класс?

***Презентация « О нашем классе»***

**Учитель:** Ещё какие-то моменты о нашем классе расскажут сами ребята. Наш **Дети** (хором): Наш класс!

* -Любители поговорить с соседом.
* -Возьмёмся за дело - делу не сдобровать.
* -Ссорятся и тут же мирятся.
* -Обожают списывать у товарищей на уроке.
* -Гордится болтливой половиной класса, то есть…мальчиками.
* -На уроках шумят, что листья шуршат.
* -Головная боль Светланы Владимировны
* -Средний возраст - 11 лет, а общий - 234.
* -Знак Зодиака - Дева: коллектив был создан 1 сентября 2000 года.
* -Любимый день недели - воскресенье.
* -Любимое время года - лето.
* -Любимые уроки – физкультура, рисование и математика.
* Самые трудные уроки: русский язык, окружающий мир, а для кого-то и математика.

**Ученица:** Русский труден, но без него плохое было бы житьё.
 Не составишь телеграмму и открытку не отправишь

Даже собственную маму с днём Рожденья не поздравишь.

**Учитель:** Много смешного было на уроках, особенно в письменных ответах и в сочинениях. Послушайте, как это было.

**Тома П.:**А помните как во 2 классе, мы подписывали открытки мамам. Учительница написала на доске образец с подписью Иванова Даша. А Вадик так и списал в свою открытку: от Ивановой Даши.

**Даниил М:**  Да, много мы правил по русскому языку выучили.

**Вика М:** А зачем нужны эти правила? Я вот их не знаю и отлично пишу.

**Костя Н.:** Да, но при этом у тебя рождаются новые слова, которых никто в русском языке не слышал. Например, « стермёхонько», «бегакать»? Или - «повиньчик», «бустреля»? Чтобы это значило?

**Дима К:** Это что! Я помню мы писали проверочную работу на листочках. В конце урока учитель попросил подписать свои работы. А мой друг так увлёкся , списывая у Костика, что даже его фамилию списал.

**Женя С:** А помнишь как учитель спросил Вику : «Кто был первым президентом России?» Она сказала: «Леонид Ильич Ельцин»

**Дима К:** Да, а ты потом добавил: «Ты что! Это Сталин».

**Вика М:** А Никита пересказывая рассказ о Родине сказал: « Родина у нас одна, большая как мама».

**Тома П.:** А ещё я помню, как Саша во 2 классе написал, что термометром измеряют массу тела.

**Даниил М:** А я помню, как на уроке чтения учитель спросил: « Женя , почему автор рассказа вставал рано и шёл на охоту?». А ты, Женя ответил:» Чтобы не опаздывать».

**Женя С:** А ты помнишь, Даня, как недавно тебя попросили назвать животных Африки и ты сказал, что там живут тюлени и белые медведи.

**Даниил М:** Просто я учебник открыл не на той странице!

**Учитель:** Но больше всего досталось бедной няне А.С. Пушкина. Как только вы её ни называли!: «Няню Пушкина звали Арина Рабионовна. Арина Родникова. Арина Ралиотива. Няню звали Афина.

Пушкину тоже досталось. Оказывается: «Пушкин первым заговорил на русском языке».

«Он поёт»( вместо поэт)

***«Песня единицы»***

Вычислить дважды два,
Верно писать слова,
И сочинить доклад
Учат в гимназии.
В классе есть ученик,
Он не читает книг,
В двойках его дневник,
Вот безобразие!

Припев:
Даром преподаватели
Время с тобою тратили,
Даром учили азбуке,
Ты на уроке спал.
Ты не читал задания,
К азбуке ноль внимания,
И за свои старания
Двоечки получал.

**Учитель:** А сейчас о математике нам расскажут и споют рэп Саша и Никита.

|  |  |
| --- | --- |
| Отвлекитесь на минуту, Наш послушайте рассказ. Умноженье – это круто!Мы докажем вам сейчас.Если к двум мы сто прибавим, Получается сто два. Если два на сто умножим:“200!” - выдаст голова. | Да , математика важнаИ в жизни будет нам нужна, Но я мечтаю, скажем прямо, Провести урок-рекламу.Так что круто поступайте – Вы не будете жалеть!Умножайте, умножайте, Больше будете иметь! |

**Учитель:** Но бывает и по-другому. Об этом наш следующий номер.

**Солист** (*на мотив "Голубой вагон"):*Медленно минуты уплывают вдаль
Из трубы в трубу вода течёт.
У меня задача не решается,
Ох уж этот мне водопровод!
- Медленно, медленно наш урок тянется.
Двойку поставят мне, ведь решенья нет.
Каждому, каждому в лучшее верится
Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.
- У доски стою я битых полчаса
Умножаю и делю опять,
А в трубе вода уже кончается
Ничего я не могу понять.
- Если в одной трубе вся вода кончится
Будет в другой трубе вся вода опять.
Понял одно лишь я, что великим гением
И математиком мне навряд ли стать.

**Ведущий.** Но, я думаю не всё так плохо и все дети старались быть на уроках внимательными. Хотя не всегда это получалось.

**Полина С.**Светлана Владимировна, а давайте вспомним каким поведением отличались наши мальчики. Когда были в 1 и 2 классах.

***Выходят две ученицы.*
1-й:** Внимание! Внимание!

**2-й:** Наш микрофон установлен в филиале школы №1
**1-й:** До конца перемены осталось пять минут.

**2-й:** В коридоре около крана мы видим Евгения и Назара.
**1-й:** Оба они в хорошей форме. Внезапно Женя дает подзатыльник Назару. Назар отвечает серией легких ударов.

**2-й:** На поле выходит Никита, К ним присоединяется еще трое ребят
**1-й:** В результате этого "пятиборья" Женя и Назар теряют форму.

**2-й:** У Никиты с корнем вырвано несколько пуговиц.
**1-й: У Назара**  стоит под глазом огромный синяк величиной с куриное яйцо.

2-й: У Жени – кровопотеря.

1-й: Соревнования продолжаются!

**2-й:** Один из приемов борьбы самбо, а именно "болевой прием", провел Саша

**1-й:** После этого один из бойцов оказался в нокауте.

**2-й:** У входа в класс начинаются соревнования по "тяжелой- атлетике". Особенно отличается Вадик. Он применяет жим, толчок, рывок и... врывается в класс первым!

**1-й:** Но он опоздал. Под партами уже сидят Денис и Даня..
**2-й:** До начала урока остается совсем немного.

**1-й** Дима и Костя на последних секундах заканчивают упражнение... заданное на дом.
**2-й:** Для участников этих неспортивных игр приготовлены всевозможные сюрпризы.
**1-й:** Начиная от двойки по поведению и кончая внеочередным вызовом родителей в школу.
**1-й и 2-й** (вместе): На этом наш репортаж заканчивается. Спасибо за внимание!
**Ведущий:** А сейчас девочки исполнят весёлую песню «Мальчики»

***Песня «Мальчики»***

**Ведущий.** Но всё это в прошлом и сейчас мы можем вспоминать это с улыбкой. Мальчики научились вести себя как истинные джентельмены.

***Танец «Ча-ча-ча»***

**Ведущий:** Мы выросли, поумнели и даже стали говорить на иностранном языке. Посмотрите, как это у нас получается!

***Выступление английской группы.***

**Ведущий:** Настала пора поблагодарить Светлану Анатольевну и всех учителей, работников школы, директора и завучей, которые давали вам знания, воспитывали вас и стремились, чтобы вам в школе было хорошо и комфортно.

Ученица:

Спасибо говорим учителям, и медсестре, и поварам, Врачу зубному, завучам, техничкам. Вы помогали и заботились о нас. Мы чувствовали Ваш хозяйский глаз. Директору мы говорим спасибо
За руководство школьною страной
За то, что были мы за вами Ну просто как за каменной стеной!

**Ведущий.** Начинаем наш последний урок "Колесо истории". В конце урока вас ждёт очень важный исторический документ. Итак, необходимо выбрать правильный вариант ответа.

**1.В каком году вы пришли в первый класс?**

* А) 1999,
* Б) 2000,
* В) 2001,
* Г) свой вариант.
* **2.Как превратили вас из дошкольников в школьников?**
* А) с помощью портфеля,
* Б) зачеркнули буквы Д и О,
* В) с помощью волшебной палочки,
* Г) свой вариант.
* **3.Как зовут вашу первую учительницу?**
* А) Василиса Прекрасная,
* Б) Василиса Премудрая,
* Г) Баба-Яга,
* Д) свой вариант.
* **4.Как называется урок, на котором вы научились писать?**
* А) чистописание,
* Б) письмо,
* Г) русский язык,
* Д) свой вариант.
* **5.Какую букву вы научились писать первой?**
* А) я,
* Б) и,
* В) г,
* Г) п,
* Д) свой вариант.

**Ведущий.** Молодцы! Вы показали себя не только ценителями и знатоками истории своего класса, но и дружными, находчивыми и весёлыми.

***Песня «Прощание с начальной школой»*** ( *наступило время*)

**Ведущий.** Вы преодолели сегодня первую ступень - начальную школу и дошли до первого в жизни документа - свидетельства об окончании **начальной школы**.( Разрешите мне зачитать приказ №5 от 29 мая 2012 года о переводе учащихся 4- В класса в 5- В класс и вручить свидетельства.

**Выступление директора и завуча.**

*Вручение свидетельств об окончании* ***начальной школы****.*

**Ведущий**: Администрация МБОУ ОСОШ № 1 и я благодарим за всё то, что сделали для вас ваши родители и разрешите вручить благодарственные письма.)

**Ведущий.- А сейчас ВНИМАНИЕ! Наступает торжественный момент!**

**Клятва пятиклассника! Все:**

**- Вступая в ряды учеников средней школы, торжественно клянусь:**

**1. У доски стоять как лучший вратарь, не пропуская ни одного вопроса.**

**2. Не доводить учителей до температуры кипения.**

**3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам.**

**4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.**

**5. Плавать только на “хорошо ” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины.**

**6. Быть достойным своих учителей.**

**Все: - Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!**

**Учитель:** Кажется совсем недавно вы пришли в 1 класс и сегодня нам с вами немного грустно.1 сентября у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне бы очень хотелось, чтобы они вас любили. А любовь учителей вы заслужите прилежанием, хорошей учёбой, активностью и главное – исполнительностью.

Но на этом трудном пути, всегда и во всем с вами будут ваши родители. Они всегда подскажут, помогут советом, как выйти из трудной ситуации.

***Песня « На каникулы»***

Список использованных источников:

|  |
| --- |
|  |

1.http://obuchan.org

2. <http://www.uroki.net/>

3. http://www.[zavuch.info](http://www.zavuch.info/%22%20%5Ct%20%22_blank)

4. <http://scenarii-prazdnika.blogspot.ru/>

5. http://www.[ya-uchitel.ru](http://ya-uchitel.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)