**Урок по технологии. 1 класс.**

 Подготовила:

 учитель начальных классов

 МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода

 *Посохова Л.Д.*

Тема: **Что такое технология.** **Приемы окрашивания бумаги.**

Цели: - ознакомление с понятием «технология»; с приемами окрашивания бумаги: мятая бумага, цветной клейстер;

 - развитие логического мышления, творческого воображения, эстетического вкуса, связной устной речи;

- развитие моторики руки; пространственного мышления;

 - воспитание аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца.

УУД: воспринимать речь и вести диалог, соблюдая нормы этикета; действовать по алгоритму, предложенному учителем; осваивать приемы окрашивания бумаги; контролировать этапы работы; выполнять работу на основе иллюстрации.

**ХОД**

 ОРГМОМЕНТ

 Проверка готовности к уроку.

 МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. *Повторение правил организации рабочего места.*

Работа с плакатом.

1. *Подведение к теме занятия*

Конструирование из палочек.

А) Постройте фигуру так, как показано на рисунке.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Б) – Сколько здесь квадратов? (5)

 - Уберите две палочки так, чтобы осталось два квадрата.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   |

|  |
| --- |
|  |
|   |  |

1. *Сказка о квадрате*

 Познакомьтесь, ребята, – это наш друг Квадратик. Но квадрат он не простой, а чудесный. А знаете почему? Потому что он умеет творить чудеса и совершает разные превращения. Сегодня на уроке Квадратик будет показывать вам фокусы. Любой мальчик и любая девочка научаться превращать белый бумажный квадрат разными способами в красивый нарядный. Но для этого надо стараться и быть очень внимательным.

РАБОТА ПО ТЕМЕ УРОКА

1. *Ознакомление с понятием «технология».*

Работа по учебнику с.5.

1. *Классификация.*

Распределение оборудования, лежащего на партах, на две группы: инструменты и материалы.

1. *Окрашивание мятой бумагой*

Превратим простой белый квадрат в яркий и нарядный. Для этого:

1) возьмите большой и маленький прямоугольные листы бумаги и сомните их;

2) опустите в раствор краски;

3) сделайте на заготовке оттиски, равномерно покрывая всю поверхность;

4) отложите в сторону для высыхания.

1. *Окрашивание цветным клейстером*

Нанесите цветной клейстер на бумагу и проведите по ней гребенкой из картона в разных направлениях (вверх, вниз, волнообразно). Проявите свою фантазию. А помогут вам иллюстрации. На поверхности останутся следы нужного рисунка. Не давите сильно на гребенку.

Протрите аккуратно гребенки салфетками.

ФИЗМИНУТКА

*Пальчиковая гимнастика «Расскажу про кошку»*

 Подставляй ладошку (вытягиваем руку ладошкой вверх).

 Расскажу про кошку (гладим ладонь другой рукой).

 Будем пальчики считать? (шевелим пальцами).

 Будем пальчики считать! (сжимаем кулак и разжимаем).

 Раз-два-три-четыре-пять! (поочередно загибаем пальцы).

 Вот – кулак, (пальцы сжаты в кулак).

 А вот – ладошка (разжимаем пальцы).

 На ладошку села кошка! (ставим на ладонь пальцы второй руки).

 И крадется потихоньку («пробегают» пальчики по руке до плеча).

 И крадется потихоньку… (прячут кисть другой руки в подмышечную

 впадину).

 Видно мышка там живет!

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ УРОКА

 Поменяйтесь гребенками. Повторите те же действия на оставшемся белом квадрате, но выполните другой рисунок. Отложите в сторону для высыхания.

 РЕФЛЕКСИЯ

1. Пройдите по классу и рассмотрите работы ваших товарищей.
2. Пофантазируйте, какие изделия можно выполнить из ваших обновленных квадратиков.
3. Давайте повторим, как можно изменить бумагу, чтобы получить необычную окраску.
4. Уборка рабочих мест.