Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад №2 р. п. Сосновка

**«Современные образовательные технологии» (из опыта работы)**

**Воспитатель: Донских Л.М.**

2012год

**Используемые современные образовательные технологии:**

**I.Информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)** использую для повышения эффективности образовательного процесса. Новые информационные технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального и эмоционального развития ребенка, катализатором развития его творческих способностей, использую в работе наравне с традиционными средствами развития и воспитания детей через непосредственную образовательную деятельность и совместную деятельность педагога с детьми.

**II.Здоровьесберегающаие технологии в**ключают в себя следующие виды:

∙    медико-профилактические;

              ∙     физкультурно-оздоровительные;

  ∙   технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

∙    здоровьесбережения и здоровьеобогащения – технологии, направленные на развитие потребности к здоровому образу жизни.

∙   валеологического просвещения детей и родителей;

**III. Технология проектирования** используется как в работе с детьми, так и в работе с родителями, основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, способствуя развитию и обогащению социально-личностного опыта посредством включения в сферу межличностных отношений.

 **IV. Социоигровая технология** способствует:

- развитию взаимодействия ребенка со сверстниками (коллективные дела в малых группах непосредственно образовательной деятельности);

- коррекции импульсивного, протестного, агрессивного, комфортного поведения;

-формирование умений и навыков дружеского коммуникативного взаимодействия; (игры с правилами, игры-соревнования, игры - драматизации, сюжетно – ролевые игры, режиссерские игры)

**V. Личностно-ориентированная технология** включает в себя гуманистическое направление содержания деятельности педагога и детей. Обеспечивает комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, реализует его природные потенциалы. Акцент делается на приоритет личностных отношений, индивидуальный подход к детям.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование в работе современных технологий и методик, способствует повышению уровня развития детей, помогает сделать материал более интересным для восприятия детей, разнообразить информацию, которая используется в работе с родителями.