**ПРОЩАНИЕ С ПЕРВЫМ КЛАССОМ!
сценарий праздника, посвященного окончанию первого класса**

**Учитель:** Дорогие ребята, родители! Сегодня для всех нас наступил долгожданный день – мы прощаемся с 1 классом. Почти год назад, в такой же ясный солнечный денёк вы пришли в эту школу, в этот класс. Тогда вы были совсем маленькими: многого не знали и многое не умели. А сегодня, посмотрите, уважаемые родители, на своих детей. Ведь они за это время очень выросли, многому научились и многое узнали.

**1-й ученик:** Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать
Всё, чему учились, всё к чему стремились,
Потому что надо много рассказать.

**2-й ученик:** Буквы мы узнали, слоги написали,
И сложили слоги в целые слова…
После – в предложение, вдруг на удивление
Получилось чудо: «Родина, Москва!»

**3-й ученик:** А потом и «МА-МА» (та, что моет раму),
«Дети в мяч играют. Речка, небо, лес!»
А ещё в программе прочитали сами:
Будет на экране «Поле из чудес».

**4-й ученик:** Напишу в тетради (не оценки ради)
Буквы алфавита и пример решу.
Я сейчас у мамы (той, что моет раму)
Чтоб не отвлекалась, помощь не прошу!

**5-й ученик:** Смех и слёзы, радость и печаль
За год довелось нам испытать,
Но стараний наших нам не жаль-
Книги нам легко теперь читать!

**Учитель:** А вот как вы внимательно читали книги, мы сейчас узнаем.

**Задание 1.**

Вы много знаете сказок, но кто-то перепутал их названия. Найдите ошибки.

1.Снежная принцесса.

2. Красная кепочка.

3. Мальчик и Карлсон.

4. Спящая бабушка.

5.Гадкий цыпленок.

6. Сказка о рыбаке и рыбачке.

Викторина по прочитанным произведениям. (Учитель читает отрывки из произведений, дети называют автора и название)

**Учитель:** Молодцы, справились с заданием! Желаете ещё поиграть?

Игра на внимательность.
(Дети отвечают хором на каждый вопрос учителя: «Это я, это я, это все мои друзья!»)

1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
4. Кто из вас, из малышей, грязный ходит до ушей?
5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
6. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
7. Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

Песня «Великаны»

**6-й ученик:** Ученик ты будешь славный,
Коль начнёшь писать с заглавной
И возьмёшь в соображенье
Точкой кончить предложенье.

**7-й ученик:** Не забудь и знаки прочие:
Запятую, многоточие…
Знаки препинания
Нужны нам как дыхание.

**8-й ученик:** В сочетаниях ЖИ-ШИ
Только И всегда пиши.
В сочетаниях ЧА-ЩА
Пишем только букву А.
В сочетаниях ЧУ-ЩУ
Пишут только букву У.

**Задание 1.**

Ребята поставьте ударение в словах:

 БЕЛКА, ВЕРБЛЮД , ЖИРАФ , ЗАЯЦ , ЛИСА , МОРКОВЬ

 - Какое слово «лишнее»? Почему?

**Задание 2.**

Определите на слух, какие слова спрятаны в тех из них, которые вы услышите:

 ХЛЕВ (лев)

СТОЛБ (стол)

КОСА (оса)

МАШИНА (шина)

МРАК (рак)

УКОЛ (кол)

**Задание 3.**

Молодцы. Вы справились с заданием. И я думаю, что теперь вы сможете помочь словам, которые просят вашей помощи.

Мы обычные слова

Всех нас знает каждый,

Мы содержим букву «а»

Трижды или дважды,

Иногда всего одну

(Только не в начале).

Но сегодня…. –Ну и ну!

Все они сбежали.

Вот беда! Простыл их след!

Где набрались прыти?

Если сможете, то нам, дети, помогите!

**На доске: брбн, стрт, сткн, мрк.**

- Спасибо, ребята, за помощь словам. Ну а Буратино, на этом плакате написал вам своё пожелание. Но что-то случилось с буквами…. Наверное это проделки деда-буквоеда. Но все-таки постарайтесь прочесть его.

*Ребята! Желаю вам успеха!*

Диалог двух учеников.

**1-й ученик:** Да, бедные наши мамы и папы!

**2-й ученик:** А чего это они бедные?

**1-й ученик:** Сидят, смотрят на нас и, я заметила, плачут!

**2-й ученик:** Плачут? Так это им тоже поиграть хочется! Давай им дадим такую возможность?

**1-й ученик:** Ладно, пусть поиграют. Когда ещё у них такая возможность будет!

Конкурс для родителей.

1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)

2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха)

3. Как называется водоём, у которого растёт гречка? (речка)

4. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)

5. Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? (Севастополь)

6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.

7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?

8. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка?

9. Как зовут директора школы?

10. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учится Ваш ребёнок?

**1-й ученик:** Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.

**2-й ученик:** Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!

**Учитель:** А знаете, уважаемые родители, что бывает в нашем классе на перемене? Сейчас мы вам расскажем.

**Сценка «Перемена»**

Учитель: Звонок звонкий на урок позовет,

Он как голос у учителя строг.

Успокоит, шалунов усмирит,

А когда его дружок позвонит,

Друг-проказник, с урока звонок,

То такое произойдет. . .

1.-Перемена, перемена,

Танцы справа, драка слева.

Герман  весело визжит

Маша радостно кричит.

2.- Перемена, перемена,

Ничего с детьми не сделать.

Как мышата в тесной клетке

Взад, вперед мелькают детки.

3. - Шум и гам стоит кругом,

В коридоре пыль столбом,

В классе между парт, лавируя,

Гонится Имран за Димою.

4.- Только еще раз звонок прозвонит

И на уроки всех пригласит,

Смотрит учительница, только вот

Учеников она не узнает.

5.- Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

6.-Может быть Ваня, Дима, Евгений

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на вас, на несчастных, пахали?

Или вас в пасть крокодила пихали?

Все: -Нет. В перемену мы отдыхали.

**9-й ученик:** Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
И прекрасна, и сильна
Математика-страна!

**10-й ученик:** Тут везде идёт работа,
Всё подсчитывают что-то
Всюду можно услыхать:
1, 2, 3, 4, 5!
1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10!
Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.

**11-й ученик:** Сколько в комнате углов?
Сколько ног у воробьёв?
Сколько пальцев на руках,
Сколько в садике скамеек,
Сколько в пятачке копеек?
У стола 4 ножки,
5 котят у нашей кошки.
1, 2, 3, 4, 5 -
Всё могу пересчитать!

**12-й ученик:** Математика повсюду,
Глазом только поведёшь,
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдёшь!

**Учитель:** Насколько вы сильны в математике, мы сейчас узнаем.

«Устный счет»

1. Назови сумму чисел 8 и 6.
2. Чему равна разность чисел 11 и 4?
3. Сколько получится, если 9 увеличить на 7?
4. На сколько 9 больше 5?
5. Сколько получится, если 19 уменьшить на 1?
6. Из какого числа вычли 1, если получилось 16?
7. Напиши число, в котором 1 дес.8 ед.
8. Какое число при счёте идёт за числом 19?
9. Уменьшаемое 13, вычитаемое 6. Найди значение разности.
10. Какое число при счёте стоит между числами 13 и 15?
11. Вырази в сантиметрах 1 дм 8 см.

«Математические цепочки»

1. Какое морское животное дышит воздухом, а детёнышей кормит молоком?
2. Какая рыба без чешуи?
3. Какой зверь самый чистоплотный?

**Учитель:** Быстро справились с заданием. Молодцы!

**13-й ученик:** Первый класс!
В первый раз
Год назад ты принял нас,
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой!

**14-й ученик:** Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут!

**15-й ученик:** Полюбили мы друг друга,
За подруг стоим горой.
И со мной моя подруга
Переходит во второй!

**16-й ученик:** А учительница что же?
Разве бросит нас с тобой?
**15-й ученик:** Нет, учительница тоже
Переходит во второй.

**18-й ученик:** В школе кончены уроки.
Перешли мы в старший класс.
Полежать на солнцепёке
Приглашает речка нас.
Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денёк!

**Песня «Каникулы»**