Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Краснокутская средняя общеобразовательная школа»

Краснокутского района Саратовской области

Конспект занятия по внеурочной деятельности

кружок «Умелые руки» в 1 классе

Тема: «Способы разметки симметричных деталей. Правила склеивания объёмных изделий. Ребристая подвеска»

подготовила

учитель начальных классов

Харжевская Елена Константиновна

г. Красный Кут

2011

**Тема занятия:** Способы разметки симметричных деталей. Правила склеивания объёмных изделий. Ребристая подвеска.

**Цели:** познакомить учащихся со способами разметки симметричных деталей, научить склеивать объёмные изделия из половинки деталей;

Развивать точность при разметке, мелкую моторику рук, усидчивость, внимательность;

Воспитывать аккуратность, дисциплинированность, эстетический вкус.

**Оборудование**: для учителя: ёлка, образец изделий, шаблоны;

для учащихся: цветную бумагу, ножницы, клей, ниточка для подвешивания изделия, простой карандаш.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формирование УУД** |
| **І. Вводная часть.**  1. Орг. момент, приветствие.  2. Подготовка к занятию (учитель называет, что необходимо для занятия)  - Цветная бумага, клей, ножницы, ниточка, простой карандаш.  - Все готовы, можно приступать к работе.  3. Техника безопасности при работе с колюще-режущими предметами.  **ІІ. Содержание занятия.**   1. Вступительная беседа   – Ребята, почему у меня на столе ёлочка?  - Правильно.  - Чтобы его хорошо отметить, нужно приготовиться к его встрече.  - Что самое главное на этом празднике?  - А ещё?  - А как выглядит ёлка в праздник?  - Молодцы! Правильно!  - Ребята, посмотрите на нашу ёлочку, мне кажется, что на ней чего-то не хватает?  - Значит, чем мы сегодня будем заниматься на занятии?  **ІІІ. Анализ образца.**  - Посмотрите на эту игрушку. Что в ней необычного заметили?  -Какой формы?  - А из какого материала он изготовлен?  - Как же делают ребристые игрушки?  - Мы с вами всё выяснили, давайте составим план работы.  **ІV. Планирование.**   1. Возьмём лист цветной бумаги. 2. Вырежем из бумаги одинаковые кружки. 3. Согнём каждый кружок пополам, лицевой стороной внутрь. 4. Склеим между собой половинки кружков. 5. Между последними заготовками вставим нить. (Рис.1)   - А что нужно сделать, чтобы деталей получилось сразу много?    -Ребята, а можно ли этим способом смастерить другие формы игрушек?    - Посмотрите на эти шаблоны и попробуйте определить, от какой игрушки каждый? (Рис.2)  **V. Практическая работа.**  Дети выполняют самостоятельно, учитель помогает индивидуально.  **VІ. Анализ работ.**  Украшение ёлки, хоровод вокруг ёлки. | Дети ставят правую руку локтем на парту, а левой рукой загибают пальчики  - Скоро Новый год  - Дед Мороз, Снегурочка, подарки.  - Ёлка  - Очень красиво украшена гирляндами, игрушками.  -Игрушек, украшений  -Делать украшения на ёлку  -Он ребристый  - Похож на шар.  -Из цветной бумаги.  -С помощью шаблона.  - Сложим лист гармошкой  - Сердечко, пирамидку, шишку…  -Ёлочка, бабочка, сердечко, груша, ромбик. (Рис.3)  Самостоятельная работа учащихся. | **Регулятивные:**  Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё не известно)  Организация рабочего места  **Коммуникативные:**  Постановка вопросов  (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации)  **Личностные:**  Самоопределение (мотивация учения)  **Познавательные :**  Логические: анализ с целью выделения признаков (существенных несущественных)  **Регулятивные:**  Планирование ( определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).  **Познавательные:** действия постановки и решения проблем: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.  **Регулятивные:** проговаривание  вслух последовательности производимых действий.  **Регулятивные**: принимать и сохранять задачу.  **Личностные**: оценивание результатов своих действий, нравственно- этическое оценивание. |

**Список использованной литературы**

1. Геронимус Т.М. Маленький мастер. 1 класс: Учебник по трудовому обучению для учащихся 1 класса. – М.:АСТ-ПРЕСС, 2001.

2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - 112 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-021779-8