Классный час

**"Я среди людей"**

**Учитель: Джиоева Л.В.**

г. Владикавказ, 2014 год

**Ход классного часа.**

*«Тот, кто думает, что сможет обойтись без других, сильно ошибается, но тот, кто думает, что другие не смогут обойтись без него, ошибается еще больше» (Ф. Ларошфуко).*

**Учитель:** Школа – это маленькая модель общества. Дети проживают в школе огромную часть своей жизни. От того, как дети проживают каждый школьный день , какие впечатления остаются у них, зависит результат их дальнейшего продвижения вперёд. Если ребенок инициативен и самостоятелен в школе, то такой ребенок во взрослой жизни будет инициативным и самостоятельным членом общества.

Задача классного руководителя - научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Сегодня ребята постараются создать модель нашего дружного школьного коллектива. Работать будут самостоятельно вместе с помощниками - нашими родителями.

**Командир:** Как вы думаете, наш класс можно назвать семьей?

(мнения детей). Конечно, мы не родственники ,но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря учителей называют классными мамами.

- Хочется, чтобы наш класс остался единой семьей до окончания школы и стал еще дружнее. … Мы должны заботиться друг о друге, помогать друг другу. И как в любой семье, нам тоже нужны тепло, уважение, уют. Давайте попробуем сегодня построить наш классный "Дом дружбы" и придумаем правила, по которым будем жить.

Любой дом состоит из фундамента, стен и крыши. Фундамент нашего дома - ДРУЖБА. А сейчас каждая команда представит себя и выберет кирпичики для строительства стен нашего дома

***Отряд «Учебный» (встают 2 человека)***

Я командир отряда "Учебный" **Букулова Элина.** Наш отряд следит за успеваемостью в классе, за начилием у учеников формы. Организуем помощь отстаюшим в учебе. Для стен нашего дома мы выбираем ТРУДОЛЮБИЕ и СТРЕМЛЕНИЕ К ЗНАНИЯМ. Нужно всегда стараться **быть человеком, который всё знает и многое умеет, тогда с тобой будет интересно каждому.**

.............Представьте, что вы познакомились с новым человеком и не знаете о чём с ним говорить, во что поиграть. Сидите и молчите. Интересно вам будет.? Если вы умеете что – то мастерить, знаете много игр или увлекательных историй, вы сразу найдёте, чем заняться. С такими людьми все хотят дружить, с ними легко и интересно.

.... Чем большему вы научитесь, тем лучше: вам не будет скучно ни в одиночестве, ни в компании друзей.( прикрепляют кирпичики)

***Отряд «Порядок», командир - Чиаева Анна***

........Наш отряд организует дежурство по классу и по столовой. Мы отвечаем за подготовку кабинета к уроку: проветриваем класс ,следим за чистотой мебели и доски. Следим, чтобы все ученики класса ходили в школу чистыми и опрятными. Мы предлагаем сделать стены нашего дома из ВЗАИМНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ. Настоящая дружба держится на взаимопонимании. Если вы будете понимать другого, то и вас будут понимать.

***.....***Нужно стараться всегда помочь тому, кто нуждается в помощи, быть внимательным к людям. Если кто - то заболел, нужно обязательно его навестить и помочь, чтобы он не отстал в учебе .(прикрепляют кирпичики)

***Отряд «Досуг», командир - Гаглоева Елена***

Лена: Наш отряд отвечает за отдых в классе, за участие в классных и общешкольных мероприятиях, в праздниках. Для нашего дома мы выбираем **УВЛЕЧЕННОСТЬ, Общительность, отзывчивость**

**Будьте всегда веселыми, не унывайте, не плачьте по пустякам. С весёлыми людьми легко и приятно общаться. Они умеют посмеяться и над другими, и над собой. Веселье и смех любят все.**

.....Улыбка – это визитная карточка друга. Улыбкой можно успокоить встревоженного, обезоружить рассерженного, вылечить больного.(прикрепляют кирпичики)

***Отряд «Спортивный", командир Елоева Камилла.***

**Камилла** : Наш отряд занимается организацией спортивно-оздоровительной работы. Мы ежедневно проводим утреннюю гимнастику. обеспечиваем участие класса в спортивно-оздоровительных мероприятиях, смотрах .Для нашего дома Дружбы мы выбираем **ЗДОРОВЬЕ,** так как только здоровый человек может быть по настоящему счастлив Нужно всегда заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни и жизни друзей, заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее тебя;

... Также мы выбираем **ДИСЦИПЛИНУ,** так как дисциплинированному человеку не страшны трудности и препятствия. Нужно всегда стремиться к большему и не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня.

....Еще мы выбираем **УВАЖЕНИЕ-** Уважение к старшим - нашим учителям и родителям, уважение мальчиков к девочкам и наоборот, уважение к младшим, уважение к самому себе.  
Уважайте людей, и тогда люди будут уважать вас.(прикрепляют кирпичики)

.

...***Отряд«Редактор», командир Каркусов Александр.***

Мы занимаемся сбором информации , несем ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет . Мы выбрали для нашего дома такие качества, как **ДОБРОТУ, ЛЮБОВЬ И МИЛОСЕРДИЕ.** Доброта - это сила .Не нужно бояться быть сильным, Дари людям добро, старайся быть к ним вежливым. Человек, желающий добра, не вредничает, не обижает никого, не жадничает, часто улыбается, не капризничает, не надоедает другим.

**Любовь** - это жизнь. Люби своих родителей, учителей, друзей, свою Родину. Люби все, что тебя окружает И тогда ты будешь самым счастливым человеком на свете, потому что все будут любить тебя.

...Будь всегда **МИЛОСЕРДНЫМ.** Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги ему! И его милосердие в трудную минуту поможет тебе.(прикрепляют кирпичики)

**Командир:** Любому дому нужна крыша. Я предлагаю для крыши **ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ** .Очень важна в доме атмосфера. в которой ты живешь. Если у вас хорошее настроение, то и атмосфера в доме положительная. Нужно учиться владеть своими чувствами и эмоциями.

- Ребята, а чего не хватает на крыше?( трубы) - добавляет трубу.

\_Перед вами лежат листочки с написанными человеческими качествами..Найдите те, которые нужно выбросить в трубу. ( дети находят лень, зависть, грубость, высокомерие, эгоизм, злость, жадность) и прикрепляют их к трубе.

**Выходит один из родителей**: Ребята, у вас на столах лежат ниточки..Командир каждой группы пусть возьмет эту ниточку и передаст ее своему рядом сидящему товарищу, тот следующему и т.д/.Когда ниточку берет последний ученик. получается сложная паутина./

Родитель говорит: Потяните тихонько за ниточки, расслабьте и снова потяните. Вот такими невидимыми нитями связан наш класс, связаны вы со своими родными и знакомыми.

Мы о них часто и не подозреваем, эти нити очень тоненькие, их нужно беречь. Оттого, как вы поздоровались друг с другом, как улыбнулись, как относитесь к своим родным, друзьям и чужим людям, зависит самочувствие другого человека. Важно, чтобы эти нити не прерывались.

**Второй родитель.** Ребята, сейчас вы выполните небольшое задание.

Закройте глаза, подумайте и поднимите руку те, кто никому никогда не говорил обидных слов.

Как видим, таких мало ( или нет вообще).

Перед вами на столе лежат бумажные облака. Возьмите каждый себе по одному облаку, напишите на нем обидное слово или слова, которое когда-нибудь сказали вам,

Дети пишут. Родитель просит командиров собрать облака и поднести ему. На доске нарисовано солнышко.

**Родитель:** представьте, что будет , если это прекрасное яркое солнышко закрыть этими всеми облаками из обидных, злых слов? ( солнечный свет исчезнет, на Земле наступит мрак и постепенно жизнь на Земле исчезнет. Наступит очень страшное время. Поэтому давайте стараться никогда никого не обижать обидными, злыми словами.

А что мы сделаем с этими злыми облаками? ( предложения детей)

**Родитель 3 :-** Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя.

Ребята, конечно, сердце каждого человека закрыто от посторонних. Но может кто - нибудь из вас хочет раскрыть свое сердце и рассказать , кому вы в своем сердце выделили уголочек?

(таких может быть много, спросить некоторых и сделать вывод: Это очень хорошо, что у вас открытые. добрые сердца и в них находится место для очень многих людей. Значит, вы сами очень хорошие и добрые люди.

**Четвертый родитель:** Чтобы дружить, избегать конфликтных ситуаций. нам часто приходится использовать свои лучшие качества характера.

– Напишите на “ладошке” качество, которое вам помогает дружить.

– Склейте свои “ладошки” в цепочку.

Каждая группа представляет свои “ладошки” со словами: “Мне помогает дружить …”. Каждый ребенок называет то качество, которое он написал.

Затем “ладошки” всего класса склеиваются в один круг.

Учитель:, ”. У вас на партах лежат листики. Загадайте самое сокровенное желание и повесьте его на дерево, что бы оно исполнилось.

Дети пишут свои желания и прикрепляют листочки к дереву.

Учитель: Наш классный час подошел к концу. Давайте все вместе споем наше любимую песню про дружбу.

Дети вместе с учителем поют песню.