**Сценарий праздника «Моя семья».**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас на празднике “Моя семья – мое богатство”. Наше торжество посвящено тому, что всех нас объединяет. Сегодня мы будем говорить с вами о семье.

Звучат фанфары, на сцену выходит фея и начинает сказку.

- Давным-давно это было. Много веков назад. В ясную ночь на небе можно было увидеть одну только звёздочку. Свет её был то ярким, то тусклым (выходит на сцену Звёздочка, очень грустная и печальная).

- Заметила это Луна и спрашивает маленькую Звёздочку.

Луна. Звёздочка, почему твой свет такой разный. То яркий, указывающий дорогу даже ночью. То тусклый и незаметный.

Звёздочка. Свет мой становится тусклым, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!

Луна. А в какие ночи твой свет становится ярче?

Звёздочка. Мой свет становится ярче тогда, когда я вижу странника в пути. Что его манит так в дорогу? Куда он спешит?

Луна. Ну что, ты открыла эту тайну? Ты узнала, куда спешит странник?

Звёздочка. Да, уважаемая Луна. Однажды я задала этот вопрос страннику, который долгое время был в дороге. Он был очень усталым, каждый шаг его был трудным, но глаза…

Луна. А какими были его глаза?

Звёздочка. Они светились от счастья и радости. И я спросила его “Чему ты радуешься, странник?” А он ответил “Замерзая в снегу, голодая без хлеба, задыхаясь от жары, я шагаю вперёд, преодолевая все преграды, потому что дома меня ждёт тепло, уют, забота и сердечность моей семьи, любовь детей и внуков”. Вот с этой поры я и стараюсь дарить тепло и свет всем путникам, которые несут в свой дом, в свою семью счастье.

Луна. Милая Звёздочка, а ты хотела бы иметь свою семью, которая помогала бы тебе быть счастливой и давать счастье всем странникам?

Звёздочка. А разве это возможно?

Луна. Да, конечно, дорогая моя помощница. Вот смотри!

Фея. Луна взмахнула рукавом и в тот же миг на небе засияли множество ярких звёзд .

**Учитель:**

Семья – это родной дом, это очаг. Семья – это самое дорогое в жизни каждого человека.  
Семья – поистине высокое творенье.   
Она – заслон надежный и причал,   
Она дает признанье и рожденье,   
Она для нас – основа всех начал.

**Дети.**

Праздника такого нет в календаре,  
Но для нас он важный, в жизни и в судьбе.  
Без него мы просто не смогли бы жить.  
Радоваться миру, учиться и творить.  
Когда родилась наша дружная семья,

Рядом с папой и мамой не было меня.

Часто я смотрю на фото их красивое,

И немножко злюсь, и чуть-чуть завидую.

Спрашиваю папу: «Где я был тогда?»

Отвечает папа; «Не было тебя»

Как же может быть такое, чтобы без меня

Родилась такая дружная и счастливая семья?

Я тоже люблю, когда луна глядит в окошко.   
И сказки тихо бродят по углам.  
А рядом мама держит за ладошку.   
И гладит мои волосы слегка.

Сегодня в доме выходной,   
Сегодня - воскресенье.  
Мы с папой на кухне колдуем вдвоем,   
Для мамы печём печенье.  
Мы стол накрываем и ставим цветы.   
Печенье кладём на блюдо.  
Мы маме подарим любовь и букет,   
А мама помоет посуду.

Мой папа любит в дневнике красиво расписаться.  
А с двойками, что ставят мне, он разрешает маме разбираться.

Сегодня праздник у меня.   
Сегодня день рождения.  
Придёт поздравить вся семья.   
Готовим угощенье.  
Две бабушки мои придут   
И два солидных деда.  
Рассказы слушать их люблю   
Про светлый День Победы.  
Придёт любимая сестра   
С племянницей-малышкой.  
И с важным видом буду ей   
Показывать я книжки!

Сегодня очень счастлив я  
Я жду тебя, моя семья.  
Люблю тебя, моя семья.

**Учител**ь: Давайте повторим, из чего складывается семья.

Что значит для меня моя семья?

Конечно - счастье и уют домашний,

Семь правил обязательных храня,

Лишь только семь, но очень - очень важных.

Во-первых, это главное - любовь.

Всем сердцем и душою всей, и разумом.

Не просто чтоб бурлила страстью кровь,

А трепетно, и каждый день по -разному.

Второе - дети. Что за дом без них?

Пустыня без колодца - не напиться.

А дети - это жизнь, это родник

И продолженье рода. Пусть струится!

Потом забота. Лишь она

Очаг семейный сбережет от ветра.

Старайся, чтоб с улыбкою весна

Была всегда с тобою, а не где-то.

Четвертое - терпение. Оно

Поможет пережить невзгоды, беды...

И отогреет солнышком окно.

Что инеем заледенело белым.

А пятое - ответственность и дом

В фундаменте семейном веский камень.

Они помогут защитить любовь,

От ветра уберечь душевный пламень.

Шестое — уваженье. Только с ним

Приобретешь успех, признанье общее

Всегда, считаясь с мнением других,

Научишь, чтоб с твоим считались собственным.

И наконец, седьмое - чистота

Везде - в дому, в душе твоей и помыслах...

Вот так я представляю свой очаг,

Где я любима, счастлива я полностью.

**Учитель**

Что такое семья? Это слово, которое понятно всем. Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, родители, близкие родственники. Это любовь и заботы, труды и радости, привычки и традиции.

**Ученик 1**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

**Ученица 2**

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

**Ученик 3**

Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

**Ученица 4**

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле?

**Учитель** рассказывает притчу

В Древнем Китае жила удивительная семья из 100 человек. Царили в ней лад, любовь и уважение. Слава о семье дошла до самого императора, и он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличила, император спросил старейшину семьи: «Как удается вам жить в мире и согласии, не ссорясь, не обижая друг друга?» В ответ старейшина назвал лишь одно слово.

Отгадайте, какое это слово? (ведущий обращается к залу. Слово – терпение!).

**Песня «Я у мамы умница, я у папы солнышко»**

Ученик 1-й:

Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только мне милей одна.

Кто она? Отвечу я –

Это мамочка моя.

Ученик 2-й:Мама! Закрой глаза и прислушайся, и ты услышишь мамин голос. Он живет в тебе самом, такой знакомый, такой родной. Его не спутаешь ни с одним другим. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос.

Ученик 3-й:У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые нежные и ласковые руки, которые умеют делать все. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь к своим детям, оно ни к чему не остается равнодушным

Ученик 4-й:Мама! Ты еще не умел говорить, а она понимала тебя без слов. Угадывала, что у тебя болит, что ты хочешь. Мама учила тебя говорить, ходить. Мама прочитала тебе первую книжку. От нее ты узнал, как зовут птиц, узнал, что у каждого цветка есть имя. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама.

**«Музыкальный конкурс» (для мам**)

Мамы должны спеть колыбельную песню.

**Конкурс « Мамины руки**». Дети с завязанными глазами узнают маму по рукам.

**Учитель**: Ребенку в семье необходимо как женское, так и мужское внимание. Надежность отца, его чуткость по отношению к детям, матери, бабушке, стремление сделать семейную жизнь более интересной, счастливой – все это переходит на детей: мальчиков учит быть настоящими мужчинами и впоследствии хорошими мужьями и отцами, а дочерей побуждает сравнивать своих друзей с отцом, более критично относиться к своим избранникам.

**Конкурс** . “Отцовские руки”.

Правильное воспитание ребёнка невозможно представить себе без воспитания трудно. Именно в семье закладываются его основы.

**Ученик.**

Отцовские руки

Отцовские руки, отцовские руки.

Они никогда не страдают от скуки.

Им в день выходной не бывает покоя.

Знакомо тяжёлое им и большое.

Рабочие руки, в мозолях, бугристые.

Рабочие и ослепительно чистые.

Всё делают так хорошо и умело:

Как в поговорке, в них спориться дело!

**«Кто больше?»**

Папы надувают шарики.

**Ученик**: Кто все штопает и вяжет?

Кто поможет и подскажет?

Раньше всех всегда встает?

Кто печет оладушки?

Это наши (бабушки).

**Дедушка**

Дедушка очень у нас деловой:  
Ходит по дому, забыл про покой.  
Бабушке он помогает весь день,  
Делать ему это вовсе не лень.  
То постоянно очки он теряет,  
То разобьет что-то он, то сломает,  
Вечно спешит, а устанет от дел,  
Сядет с газетой — уже захрапел.

**Учитель:** Угадайте, какая это песня.

 Эта песня о трагической судьбе мирного насекомого. (В траве сидел кузнечик)

 Эта песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке на глазах у изумленной публики, отмечая очередную годовщину своего рождения. (Пусть бегут неуклюже)

 Эта песня о девушке, которая скучала о милом человеке на берегу реки в то время, как кругом цвели плодовые деревья. (Катюша)

 Эта песня о веселом мальчике, который хитростью увильнул от работы в поле по сбору урожая картофеля. (Антошка)

 Эта песня об одном географическом объекте, расположенном в тропиках, на котором жители веселятся и питаются экзотическими фруктами. (Чунга-Чанга)

 Эта песня о том, что идти в поход лучше всего в обществе хороших друзей, а петь песни в большом хоре. (Вместе весело шагать)

 Эта песня о веселом выражении лица, которое вызывает хорошее настроение у друзей и способствует возникновению природного явления в виде разноцветных полос. (Улыбка)

 Эта песня о том, как вели себя домашние птицы, живущие у немолодой женщины. (Жили у бабуси…)

**2 танца в подарок бабушкам и дедушкам.**

**Конкурсы.**

Давайте поиграем в веселую игру (Распределение обязанностей в семье).

1 группа - мамы

2 группа - папы

3 группа - дети.

Учитель называет обязанности, если это обязанность мамы, то мамы хлопают в ладоши и т.д.

1) Готовить обед.

2) Отремонтировать утюг.

3) Собирать портфель.

4) Мыть посуду.

5) Ухаживать за цветами.

6) Застилать постель.

7) Убирать квартиру.

8) Погулять с младшим братиком или сестренкой.

9) Сделать покупки в магазине.

10) Оберегать тепло родного очага.

Шуточный конкурс “Семейная фотография”.

(Семьям нужно изобразить предложенную ситуацию)

• Отдых на природе.

• Ребенок делает уроки.

• Ребенок обедает.

• Ребенок уходит в школу.

• Первые шаги ребенка.

• День рождения ребенка.

Конкурс для детей и их родителей "Устами младенца"

Родители и дети должны отгадать загаданное слово по детскому объяснению:

• От нее нам становится теплее и радостнее, но от трудностей ее остается у людей совсем мало. Больше всего ее у бабушек. Дети так нуждаются в ней. (Ответ: доброта.)

• Каждый человек о нем мечтает и непременно хочет, чтобы оно было в его жизни. Никто не знает, где его искать. (Ответ: счастье.)

• Ее всегда нам не хватает, и поэтому мы часто желаем ее человеку. Когда она бывает, говорят: “Повезло!”. (Ответ: удача.)

• Она любит детей, добренькая, покупает что-нибудь вкусненькое – что хочешь. Она заботливая, никогда не ругает. У нее есть любимый человек – дедушка. Кто это? (Ответ: бабушка.)

• Это дядя. Он сильный, он умеет готовить, может водить машину, мотоцикл. Он никого не боится, никогда не плачет. Он хороший, добрый, заботливый. Обещал маму всю жизнь на руках носить. (Ответ: муж.)

• Она бывает большая и маленькая. Когда фотографируются, она тоже нужна. Она появляется, когда рассказывают анекдот или что-нибудь смешное. Что это? (Ответ: улыбка.)

• Это бывает и не бывает. Когда мама покупает что-нибудь вкусненькое, то оно сразу появляется. Когда приходят гости, это появляется. Это бывает, когда не пускают гулять. Оно бывает разное, может меняться. Что это? (Ответ: настроение.)

• Он очень внимателен к женщинам. Если у нее неприятности, она ему все рассказывает, а он ей сочувствует, причем сильно. Он не должен быть жадным. Потанцевал, например, со своей дамой, дай другому с ней потанцевать! (Ответ: кавалер.)

«Сочинялки»

Кто удачнее и быстрее сочинит стихотворение по заданной первой строке.

• Шла корова по Луне…(Пела песню о себе.)

• Мы спросили попугая…(Что он сделал с кружкой чая?)

• Стрекоза на шляпу села…(Шляпа весело взлетела.)

• Сварен суп из топора…(Вот такие, брат, дела!)

5. Следующее задание. Из набора слов, которые вы сейчас получите в конвертах, составьте пословицу. Можно изменять падеж, форму, добавлять предлоги и частицы. (Каждой команде по одной пословице)

1-Дети, тягость, радость. (Дети не в тягость, а в радость.)

2– Дом, вести, рукав, трясти. (Дом вести – не рукавом трясти.)

3– Семья, клад, лад, не нужен. (Не нужен клад, когда в семье лад.) 4– Семья, место, душа, вместе. (Когда семья вместе, так и душа на месте.) 5– А, гостях, хорошо, лучше, в, дома. (В гостях хорошо, а дома лучше).

6- Счастье, на, гость, в, пороге, доме. (Гость на пороге – счастье в доме).

7– Сиротка, хозяйки, без, дом. ( Дом без хозяйки сиротка).

8– Не, яблоко, далеко, яблони, от, падает. (Яблоко от яблони не далеко падает).

9–Тем, богаты, чем, рады, и. (Чем богаты, тем и рады). 10- Помогают, дома, стены, и. (Дома и стены помогают) 11—Мой, крепость, моя, дом. (Мой дом – моя крепость). 12—Не, воин, поле, в, один.( Один в поле не воин).

**Дети.**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемногу: и слезы, и смех.

Взлет и паденье, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем.

**Заключение учитель.**

Папа, мама, сынок, дочка…. Когда они все вместе – возникает то непередаваемое чувство теплоты, радости, которое у нас исстари называли семейным очагом.

Семейный очаг – это маленькое солнце, это фундамент и источник жизни на земле. Какой бы холодный ветер ни подул, тепло семейного очага всегда согреет нас с вами и придаст уверенность нашим силам.

Семейный очаг надо беречь, нельзя дать ему угаснуть!

Уважаемые гости, ребята, родители!

Всех благ вам в жизни и здоровья,

Богатства, мира и тепла.

Семья, согретая любовью,

Всегда надежна и крепка.

Пусть молодость у вас не гаснет,

А вместе с ней любовь и доброта.

Пусть вечными гостями в доме будут

Счастье, покой, уют и доброта.

**Песня «Моя семья»**

**Подарки –ромашки.**

У нашего праздника очень нежный символ - ромашка. Ромашка – символизирует доброту, скромность, невинность, нежные, искренние чувства, юность и романтичность. Мифология Древнего Египта символизирует ромашку с одним из проявления бога солнца Ра. В любом букете или композиции ромашка символизирует легкость, удачу и мир.

**Примечание:**

Необходимо приготовить пригласительные билеты: Уважаемые (И.О. родителей) Наш 2 “б” класс и ваш сын (дочь) …………….. Приглашают Вас принять участие в нашем общем празднике, Посвящённом семье. Мы ждём Вас и надеемся, что в нашей школьной семье Вы не будете чувствовать себя гостями. Праздник состоится в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ………… марта в …………. часов. Все ученики 2 “б” класса и классный руководитель.