*Сценарий выпускного праздника в 4 классе «Прощай начальная школа»*

*Ведущий(учитель)*

А ну, друзья, встречайте их,

Отставить шутки, разговоры,

Мы будем чествовать сейчас

Выпускников начальной школы!

( Звучат фанфары. Дети входят по одному делая круг почёта и встают на чётко отведённое ему место. Для этого на полу в шахматном порядке расклеены крупные цветы)

***Ученик 1*** *Солнце на дворе иль хмурый денёчек -*

 *Всё равно спешили мы в школу с тобой.*

 *Быстро пролетели четыре годочка -*

 *И сегодня первый наш бал выпускной!*

( Дети стоят на своих местах. Под минусовку песни из мультфильма « Брементские музыканты» поют песню двигаясь в такт музыке.(Повороты туловища вправо-влево)

 В первый класс пришли мы малышами

Выводили мир карандашами

Мы в начальной школе повзрослели

И душой и разумом созрели

И душой и разумом созрели

Ла-ла-ла-ла-ла-ла-ла-ла-е-е-е-ее

 Стали мы с тобой выпускниками

 Папы с мамами гордятся нами

 Ну а нам должны мы вам признаться

 Жаль с начальной школой расставаться

 Жаль с начальной школой расставаться

 Ла-ла-ла-ла-ла-ла-ла-ла-е-е-е-ее

Ученик 2

А у нас стряслась беда -

Расставанье скоро.

Наши детские года,

Словно метеоры.

Пролетели, как во сне,

Все четыре года,

Без началки мы теперь -

Как без кислорода.

,

Ученик 3

Нас мальчишки иногда

Дёргали за косы,

А девчонки нам тогда

Щёлкали по носу.

Мы за лето подрастём,

Станем посмелее,

В 5-й класс мы к вам придём

Чуточку умнее.

Ученик 4 Да, друзья, четыре года

 Незаметно пронеслись:

 Были мы лишь первоклашки,

 А теперь вот подросли,

 Повзрослели, поумнели,

 Словно розы, расцвели,

 Знаний, навыков, умений

 Много мы приобрели.

Ученик 5 . Сколько было желанных успехов!

 Сколько было счастливых дорог!

 Сколько было веселья и смеха, -

 "Ералаш" позавидовать б смог!

(Дети присаживаются на стулья)

***Ученики 6,7,8 Сценка 1 “Домашнее задание”.***

**Павлик.**

Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.
Аж в глазах пошли круги.
Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа.**

Выше голову, сынок!
С папой ты не одинок (*Садится за уроки*)

**Павлик.**

Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.
Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!

**Мама.**

Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь. (*Садится за уроки*)

**Павлик.**

А тебе, бабуля, краски,
На, бабуленька, не спи.
Нарисуй картину к сказке:
Кот шагает по цепи.

**Бабуля:**

Нет, стара – уж глаз не тот (*Павлик плачет.*)
Ладно, ладно, будет кот. (*Садится за уроки*)

**Павлик:**

На минутку выйду я.
Где же курточка моя?

**Ведущий:**

Утром Павлик шел веселый
С синей сумкой за спиной.
Но не весело со школы
Возвращался он домой.

**Мама:**

Что принес?

**Павлик:**

Смотри сама!

**Папа:**

Нет, докладывай сперва!

**Павлик:**

Папа пять, четыре мама, а тебе, бабуля, два. (*Огорченно*)

 

 Сценка 2 Ученик 9, 10 , 11

Звенит звонок.

Учительница входит в класс и обращается к новенькому ученику.

-Болтаешь на уроках?

- Нет.

- Списываешь?

-Да что вы?

- Дерёшься?

-Никогда!

- Да есть ли у тебя какие- нибудь недостатки?

-ВРУ МНОГО!

Сценка 3 Ученики 12, 13

Никита, помоги мне, пожалуйста. Стол починить!

- Вон. Алёша идёт, Алёша, почини стол.

- Тогда полей цветы.

Вон, Оля идет.Оль. помоги полить цветы.

Тогда отнеси домашнее задание Ане. Она уже три дня болеет. Заодно узнаешь как у неё дела.

-Вот, Дима идёт. Дим, сходи к Ане.

Все, Дарья Сергеевна.!

- Вот Люди!!! Без Никиты шагу ступить не могут.

**Ученик 14**

**Шуточное стихотворение "Разнообразие".**

*Звенит звонок, и каждый раз,*

*Как будто в страшном сне,*

*Сначала я влетаю в класс,*

*Потом влетает мне.*

*Жизнь стала для меня*

*Кромешным адом.*

*Нам задают ужасно много на дом,*

*А если дома вовсе не бывать,*

*Куда они мне будут задавать?*

*Кричала мама: "Что за безобразие?!*

*Сплошные "тройки", где разнообразие?"*

*Когда же я принёс "разнообразие",*

*Она опять кричала: "Безобразие!"*

Сценка 4 Ученики 15, 16,17,18

Учительница и 3 ученика

-Кто назовет 5 диких животных

-Тигр. Тигрица и 3 тигрёнка

- Назови части цветка

\_ Стебель, лист и и и и горшок

-Какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?

-лягушка путешественница, Марья Ивановна

-Какова продолжительность жизни кошки.

- Всё зависит от способностей кошки.

- Почему у тебя в сочинении одни пропуски?

-Это место для рекламной паузы.

Почему европейское время опережает Американское?

-Америку ведь открыли позже

-Куда летит птица с соломинкой в клюве?

- В коктель- бар Марья Ивановна

-Почему ты каждую минуту смотришь на часы?

- Очень беспокоюсь, что звонок прервёт столь замечательный урок.



Ведущий

Родители мечтают , чтобы их дети стали врачами, инженерами, дипломатами ..в общем самыми, самыми.

А о чем же мечтают сами дети!!!

( Дети встают на свои отведённые места) Звучит минусовка песни «Детство, детство….»

Дело было вечером Делать было

Вышла ребятня во двор .Завязался разговор. ( топнули все ножкой)

 Детство, детство. Ты куда спешишь

 Детство, детство Ты куда бежишь

 Детство, детство, ты моё постой

 Ну, давай поговорим с тобой (махи руками над головой)

Я хочу, хочу банкиром стать

Чтобы очень много денег получать

Построю виллу, шмоток накуплю

Эх. До чего шикарно жить хочу.( поют мальчик стоя в пол-оборота и двигают одной ногой в такт музыки)

( поют девочки А когда я подрасту, то пойду на ферму

 Ой, не на ферму, а на фирму.

 Буду очень деловой секретаршей стильной

 Показывают движение за рулём) А я хочу женой министра стать В шикарном лимузине разъезжать

 И на тусовке быть гламурней всех. Я верю в жизни ждёт меня успех

 (поют все дети)

А мы будем на базаре продавать вам веники (в пол-оборота вправо и движение под музыку)

Чтоб хоть как-то содержать папу академика

А я в учителя пойду, пусть меня научат ( в пол-оборота влево)

Да ты что, с ума сошла. Голод ведь замучает ( руки к голове и качают головой)

 (руки вверх и машут вправо-влево) Детство, детство. Ты куда спешишь

 Детство, детство, ты куда бежишь

 Детство, детство, ты моё постой

 Давай всерьёз поговорим с тобой.

А мы хотим в стране счастливой жить. (в пол-оборота вправо и движение под музыку)

И о политике не говорить

Чтоб в кошельке у наших пап и мам ( в пол-оборота влево показывая движение пальцами рук )

Всегда на вкусности хватало нам.

 А мы хотим смеяться и шутить (в пол-оборота вправо и движение под музыку

 Со всеми в мире и согласье жить .Чтоб дяди, тёти помнили о том.

 Что им на смену мы растём.

Мы вам пели и читали. Хлопайте. Старайтесь

Это вы нас воспитали, Вот и разбирайтесь

**Родителям.**

                           19.  Мы в этот час ещё сказать должны

 О тех, кто подарил нам жизнь,

                                О самых близких в мире людях,

                                О тех, кто помогает нам расти,

                                И помогать ещё во многом будет.

                            2.0    К вам, папы, мамы, обращаясь,

                                   Хотим «спасибо» вам сказать.

                                   Вас столько раз мы огорчали,

                                   Но вы всегда прощали нас!

                                   За седину, за всё простите!

                                   Мы крепко- крепко любим вас!

                                      21 . Незримо следуют  родители за нами

                                И в радости, и в час, когда пришла беда.

                                Они стремятся оградить нас от печали,

                                Но мы, увы, их понимаем не всегда.

    22        Вы нас простите, милые, родные,

                                У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей,

                                Как говорится, «дети – радость жизни»,

                                А вы для нас – опора в ней!

ВРУЧЕНИЕ СЕРДЕЧЕК РОДИТЕЛЯМ.

**УЧИТЕЛЬ**

В начальной школе было все впервые,

Учились вы читать, считать,

Писать диктанты и решать задачи,

Отличные оценки старались получать.

Ничто таблицу умноженья

Не сможет в памяти стереть,

Начальной школы достижения

Преумножать старайтесь впредь.

Из класса в класс шагают дети,

Как по ступенькам вверх идут.

Ученья свет пусть ярче светит,

И в радость будет весь маршрут.

 **Наши дети очень любят веселиться , шутят, влюбляются, поют весёлые песни.)**

**Встречайте ансамбль 4а**

( под песню «Говорила мама мне про любовь обманную» выходят 4 мальчика переодетых в сарафоны, очки и платки. В руках балалайки. Мальчики садятся на стулья и имитируют игру на балалайках. Для каждого куплета один из учеников встаёт, кладёт балалайку и демонстрирует жестами то, о чём говорится в песне. На последнем куплете все четверо танцуют. В конце кланяются и под аппладисменты выходят.





23

Сегодня прощается с нами,
Умеющий тайны хранить
Наш первый учитель,
Что смог научить нас
Надеяться, верить, любить.
Что ждет впереди- неизвестно,
Но нам никогда не забыть
Те добрые песни, что пели мы вместе,
Их будем беречь и любить.

*24*

Когда пришли мы в 1 класс
Мы сперва боялись вас,
Нас чуть видных от земли
Вы перешагнуть могли.

*25*

Знали мы лишь дважды два,
Букву А да букву Я.
Вам же с давних пор знаком
Мудрый дядя Пифагор.

*26*

Сложные заданья, первые признанья,
Озорной и очень дружный класс.
Длинные уроки и учитель строгий,
Не забудем никогда мы вас.

*27*

Недавно совсем нам казалось,
Что так этот вечер далек,
Но время промчалось,
Немного осталось,
И ждет нас последний звонок.

*28*

Стать бы первоклашкой,
День вернуть вчерашний,
Взять бы и сначала все начать.
Теплый вечер летний и звонок последний
Будем мы с любовью вспоминать.

( Звучит последний звонок. Стишок читает девочка)

Мне мама косы заплетала,
Банты белые вплела.
Я вчера ходила в садик
Нынче в первый класс пойду

( Ребята дарят подарок девочке. Она уходит)

Учитель вручает памятные дипломы. Грамоты. Дарит ленту выпускника.

Учитель. Наступает время нам прощаться. Не забывайте моих наставлений, наших весёлых уроков. Помните, что самое главное в жизни –оставаться хорошим человеком.

Я желаю вам выбрать в жизни самую удачную дорожку в жизни без сложных препятствий оврагов.

В добрый путь!

Завершающая песня. Дети в лентах выпускников поют песню в такт музыке. На припеве поднимают руки вверх и взявшись за руки раскачиваются в одном направлении.

**Текст песни «Куда уходит детство?»**

Куда уходит детство, в какие города,

И где найти нам средство,

Чтоб вновь попасть туда.

Оно уйдёт неслышно,

Пока весь город спит,

И писем не напишет,

И вряд ли позвонит.

И зимой, и летом

Небывалых ждать чудес

Будет детство где-то, но не здесь.

И в сугробах белых,

И по лужам у ручья

Будет кто-то бегать, но не я.



Куда уходит детство, куда ушло оно,

Наверно, в край чудесный,

Где каждый день кино.

Где также ночью синей

Струится лунный свет,

Но нам с тобой отныне

Туда дороги нет.

И зимой, и летом

Небывалых ждать чудес

Будет детство где-то, но не здесь.

И в сугробах белых,

И по лужам у ручья

Будет кто-то бегать, но не я.

Куда уходит детство,

В недальние края,

К ребятам по соседству

Таким же, как и я.

Оно ушло неслышно,

Пока весь город спит,

И писем не напишет,

И вряд ли позвонит.

И зимой, и летом

Небывалых ждать чудес

Будет детство где-то, но не здесь.

И в сугробах белых,

И по лужам у ручья

Будет кто-то бегать, но не я.