**Путешествие в Страну Знаний.**

*1 класс*

*Цель:* развивать интерес к учению, формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

*Задачи:* - создавать атмосферу праздничного дня, познакомить детей друг с другом, учителем;

- развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;

- сформировать положительный настрой на общение;

- воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе.

1. Эта дверь ведёт в волшебную страну Знаний.

В этом классе вы научитесь читать, писать считать, узнаете много интересного.

Но в этот праздничный день всё становится необычным и волшебным. И наша дверь тоже стала волшебной и живой. Для того чтобы, мы смогли её открыть нужно вспомнить какие - нибудь волшебные заклинания.

Дети вспоминают заклинания из сказок:

«Сим – Сим откройся!», «Крибле, крабле, бум-с!

А я знаю тоже одно заклинание: « Вау, ноу, хау!»

Давайте его произнесём его все вместе хором.

***Дети: « Вау, ноу, хау!»***

(Дверь открывается, и дети входят в украшенный класс, садятся за парты.)

1. – Здравствуйте ребята и взрослые!

Сегодня вы в первый раз пришли в школу.   
Нарядные, парадные, такие ненаглядные.   
Причесанные с бантиками девочки сидят.   
И мальчики отличные, такие симпатичные   
Такие аккуратные на нас сейчас глядят.

Учитель: Эта волшебная комната, в которой вы сейчас находитесь, называется классом. Здесь вы каждый день будите получать подарки. Но это не конфеты, не игрушки, это – знания! Самый лучший подарок, который я вам смогу подарить каждому.

Позвольте вам представиться, меня зовут Г. А.. Добро пожаловать в нашу волшебную страну - Страну Знаний. В нашей волшебной стране Знаний вас ждут открытия и чудеса, если вы только не будете лениться, а станете трудиться. Есть ли среди вас лентяи ? *(дети кричат, что нет)* А лежебоки? *(дети кричат, что нет)* Это так радует! Ведь в нашей волшебной стране нет места тем, кто ленится, безобразничает и не хочет учиться.

3.Игра «Доброе утро».

Встречаться на тропинках и дорожках этой страны мы будем по утрам. А что делают люди при встрече? (ответы детей). Давайте поиграем с вами в игру «Доброе утро». Я произнесу эти слова и обращусь к кому-либо из вас; те, кого я назову, помашут мне рукой - значит, вы услышали мое приветствие.

- доброе утро всем девочкам;

- доброе утро всем мальчикам;

- доброе утро всем, у кого белые бантики;

- доброе утро всем, кто любит конфеты;

- доброе утро всем мамам;

- доброе утро всем, кто хочет ходить в школу.

**- Похлопайте в ладошки у кого сегодня хорошее** настроение.   
Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопаете в ладошки. Договорились?   
• Вы рады, потому что у вас красивый ранец;   
• Потому что в вашем ранце много новых школьных вещей;   
• Потому что вы сегодня нарядны и красивы;   
Потому что вы первый раз пришли в школу, как ученики;   
Потому что у вас сегодня праздник?   
А какой же сегодня праздник?   
Сегодня у нас День рождения. Чей сегодня День рождения? День рождения нашего класса.

**4. СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ» (Слайд 6)**

1. Стоит чудесная скамья,  
На ней уселись ты да я.  
Скамья ведет обоих нас  
Из года в год,  
Из класса в класс.  
*(Парта) (слайд 7 по щелчку - отгадка)*

А теперь я прошу вас приложить свои ушки к парте и послушать её мудрые советы.

*Советы парты: (звук встроен)*

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Форму сам погладь, поверь,

Ты большой уже теперь.

1. Приручай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

1. Вот и все мои советы,

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь –

В Страну Знаний держись путь.

**Учитель:**Прислушайтесь к мудрым советам парты. Вам вместе с ней придётся провести 11 лет.

**Учитель:** А вот еще загадка.

1. Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом. (Портфель) (слайд 7 – клик, появится портфель)

**5. Учитель:** Давайте отгадаем, что должно лежать в портфеле. (Слайд 8 по щелчку появляются отгадки)

1. Я жёлтый, чёрный красный, синий,

С начинкой твёрдой в середине,

Я с острым ножиком дружу, и что хочу, изображу. (Карандаш)

2. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать,

Кто такая я? (Тетрадь)

3. Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски)

4. У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Всё, что хочет напишу. (Ручка)

**Учитель:** Много вещей в портфеле ученика. Но пока нет самой главной. Попробуйте отгадать, что это.

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу,

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться. *(книга)*

Ваша первая учебная книга называется «Азбука» *(показать).* В этой книге мы прочитаем много стихов, скороговорок, шуток, будем разгадывать ребусы, отгадывать загадки. Так же нашими помощниками будут такие учебники: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», *(показать).*

Сами книги не растут,

Сделать книги нужен труд.

Тетради, книги – береги,

Не чиркай, не мни, не рви!

Всех нас – учителей и рабочих, академиков и поэтов, артистов и учёных, мэров и губернаторов, и даже… президента – учил букварь. И в этом году он будет учить … (цифру взять из газет или из сводки новостей) миллионов первоклассников. И каждого на его родном языке. Я хочу, чтобы вы, прежде всего, научились уважать эту великую книгу. Уважать и беречь.

1. - Ну, а теперь мы отправляемся на следующую **станцию Сказочных героев**

А кто живёт здесь? Да, и они приготовили для вас поздравления. Я их буду зачитывать, а вы отгадывайте от кого оно.

1. Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (Муха-цокотуха)

2. Мы, все три весёлых братца, спешим поздравить вас с началом учебного года. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наш братец Наф-Наф! (Три поросёнка)

3. Не бегайте по классу на переменках, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высиживать новое яичко, не золотое, а простое. (Курочка Ряба)

4. Поздравляю всех первоклассников! Желаю набираться ума и обязательно научиться читать. А то когда папа Карло подарил мне азбуку, я променял её на билет в кукольный театр, о чём очень жалею. Берегите ваши учебники! (Буратино)

5. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)

6. Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (Красная Шапочка)

7. Поздравляю вас с поступлением в школу. Я, между прочим, достиг потрясающих успехов как в учёбе в школе магических наук Хогвартс, так и в игре Квиддич. (Гарри Поттер)

8. Мы, шесть юных фей, поздравляем вас с началом учебного года и надеемся, что вы будете учиться на отлично, как и мы это делаем в школе Алфея волшебного измерения Магикс. (Текна, Флора, Лейла, Муза, Стела, Блум, - феи клуба Винкс из мультфильма Винкс)

1. **Станция Волшебная.** Сегодня необычный день всё становится праздничным, красивым и волшебным. Посмотрите на нашу доску. Она тоже в этот день становится волшебной, и может ответить на некоторые наши вопросы только сегодня. С завтрашнего дня она вам будет помогать, но молча.

Я буду задавать вопросы для нашей доски, а вы должны проверить правильно она отвечает или нет.

( На доску по очереди вывешиваются листы на которых заранее воском написаны ответы.)

Учитель задаёт вопрос, мочит лист бумаги мокрой губкой, намоченной в цветной воде, слова проявляются.

1. Сколько в нашем классе детей?

Кого больше в нашем классе будет учиться девочек или мальчиков? (мальчиков - 14,девочек - 11)

2. Кого больше в нашем классе будет учиться девочек или мальчиков? (мальчиков - 14,девочек - 11)Назови сколько слогов в именах девочек: Анастасия, Елизавета? (5)

3. Сколько в классе мальчиков с именем Илья? (три). Золотарёв, Михайлов, Стариков.

4. Назови сколько слогов в именах девочек: Анастасия, Елизавета? (5)

1. **Станция Школьная.** Игра «В школу ходят, чтобы…».

Кем вы сегодня стали? Какое новое звание получили? Почему люди идут в школу. Я буду сейчас произносить предложение. Если вы с ним согласны, хлопните в ладоши, если нет – молчите.

- в школу ходят, чтоб учиться;

- в школу ходят ,чтоб лениться;

- в школу ходят полежать;

- в школу ходят, чтоб читать;

- в школу ходят , чтоб стараться;

- в школу ходят, чтобы драться;

- в школу ходят покричать;

- в школу ходят, чтоб скучать;

- чтоб пятерки получать.

**9. Учитель**: По всей стране сегодня звенит, разливается неугомонный звонок. Зовёт ребят в школу. С какой завистью провожали вас сегодня младшие, дошколята. Они сразу почувствовали, как вы удивительно повзрослели! Как у взрослых, у вас теперь появились свои серьёзные обязанности, своя работа. Она и радостная и трудная. И очень важная. Ведь вы учитесь читать, писать, считать, без чего никакую другую науку не одолеешь. Вот и выходит, что 1 класс – самый главный в школе.

Поскольку сегодня День рождения нашего класса позвольте вам подарить подарки.

На этом наш праздник не заканчивается, напротив, он только начинается. И называется он «школьная жизнь». Я не говорю вам: «До свидания». Я говорю вам: «Здравствуйте!»