Конспект урока творчества в 3 классе на тему:

«Дары осени».

Учитель: 3-г класса Мазыева А.В. (МБОУСОШ №16)

**Тема урока**: Выполняем композицию на тему: «Дары осени».

**Тип урока**: урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков.

**Вид урока:** групповая работа на заданную тему.

Интеграция предметов ИЗО, технология, литературное чтение.

**Цель урок**а: выполнить законченную композицию на заданную тему в группах.

**Планируемый результат:** закрепить умение работать в группе, выполнить осеннюю композицию, пользуясь полученными знаниями и умениями на уроках технологии и ИЗО.

**Технологическая карта урока.**

1. Чтение наизусть ранее изученных стихотворений об осени.
2. Алгоритм работы в группе.
3. Техника безопасности работы с ножницами.
4. Правила композиции.
5. Цветовая гамма.

**Задачи:**

1. Воспитательные: (организация работы в группе)
* стремиться выполнять правила в группе.
* уметь работать в роли.
* уметь адекватно относиться к правилам.
1. Образовательные:
* Формировать умение самостоятельно находить решения художественных задач, отвечающих выбранной технике.
* Формировать умение применять композиционные правила.
* Активизировать познавательный интерес к искусству и природе.
1. Развивающие:
* Развивать память и кругозор учащихся.
* Развивать творческое и художественное мышление, воображение и память.
* Развивать коммуникативные способности учащихся.

**Оборудование:**

**Для учителя:**

* Звуковое сопровождение (компьютер).
* Интерактивная доска (показ слайдов).
* Оформление доски и мини-выставки работ.
* Алгоритм работы в группе.

**Для учащихся** (для работы в группах**):**

* Большие листы бумаги.
* Краски, карандаши, фломастеры, кисти, стаканчики для воды.
* Цветная бумага, картон, клей, ножницы.
* Природный материал, пластилин, ножницы, клей.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Орг. Момент.**Цель: настрой на творческую работу. | -Ребята, сегодня у нас урок творчества. А творчество-это источник доброты и красоты. Давайте улыбнемся друг другу, забудем все неприятности и обиды, сядем поудобнее и начнем урок. |
| **2.Основная часть Вступление.**Цель: Ознакомление с целью и задачами урока.**Чтение наизусть стихотворений учащимися.**Цель: Повторить ранее изученные стихотворения. Настроить на творческую атмосферу. | -Посмотрите, пожалуйста, на экран. Перед вами прекрасные осенние пейзажи, звучит нежная, плавная музыка. Вдохните в себя эту осеннюю красоту, пусть она вам согреет сердце, подарит вдохновение! *(на интерактивной доске показ слайдов)*-Посмотрите на оформление доски, на выставку работ, которые вы выполнили дома и принесли в класс.-Вы уже догадались, чем мы сегодня с вами будем заниматься на уроке? *(ответы детей)*- Тема нашего урока: Выполняем композицию на тему: «Дары осени».-Как вы понимаете выражение, «дары осени»? *(ответы детей)*-Верно, это то, что подарила осень. Что осень дарит людям? *(ответы детей - урожай, красивые осенние пейзажи, вдохновение, погоду, осенние листья и т.д.)*- Ребята, на уроках литературного чтения вы учили стихотворения об осени. Кто желает прочитать наизусть стихотворение. *(Желающие дети читают стихи)* -О чем говориться в стихотворениях? Как автор передает красоту осенней природы?*(ответы детей)*-Только человек с горячим сердцем может творить прекрасное и дарить радость и красоту. Как вы думаете, что помогает человеку творить прекрасное? *(ответы детей)*-Верно, упорство, трудолюбие, вдохновение, умение, желание. И если вы вложите в свою работу душу, сердце, все свое умение, то она получится прекрасной!  |
| **2. Групповая работа детей.**Цель: умение работать в группе, распределять роли, договариваться, придерживаться правил. | -Вы заранее распределились в группы по своему желанию. У нас предстоит работа в группах.-Вы уже обсудили, что будете делать, приготовили необходимый материал для работы.-Давайте вместе вспомним, как необходимо работать в группе.*( на доске появляется схема, дети комментируют: не разговаривать громко, распределить роли, договариваться, один говорит - другие слушают, один защищает работу всей группы)*- Сейчас вам предстоит выполнять осенние композиции. 1 группа решила выполнить рисунок на тему «Осень»; 2 группа выполняет осеннюю аппликацию; 3 группа выполняет композицию из природного материала.-Давайте вспомним правила композиции *(ответы детей).* Какую цветовую гамму вы будете использовать в своих работах, почему? *(ответы детей)* |
|  | -Теперь приступаем к самостоятельной работе в группах. Я буду наблюдать за вашей работой. *(В классе звучит спокойная музыка).*1. Дети обсуждают идею своей работы.2. Составляют план работы.3. Совместно принимают решение.4. Распределяют роли и обязанности.5.Приступают к выполнению работы в соответствии со своей ролью.- Я вижу, что группы завершили свои композиции.- Приступаем к защите ваших работ. *(Группы по очереди выходят к доске. Лидер группы защищает работу. Дети анализируют свою работу в группе).* |
| **3.Итог урока.**Цель: подведение итогов работы. | -Работы выставляются на мини-выставку. Рассмотрите еще раз ваши работы. Давайте полюбуемся вашими работами, может быть, у кого-нибудь есть замечания? *(комментарии детей)*- Получилась ли у нас работа в группах? Все ли группы справились со своими обязанностями? Что не получилось? Почему? *(ответы детей)*-Я думаю, что за такую дружную и плодотворную работу на уроке можно нам всем поставить «5». -Убираем за собой рабочие места.-Урок окончен.- Всем спасибо!  |