**Сценарий праздника "Прощание с Азбукой"**

**Цели праздника:**

* мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;
* развивать интерес и любовь детей к чтению книг;
* воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
* способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

**Оборудование**:празднично украшенный зал, шарами, плакатами, вырезанными буквами. Аудиозаписи, видеозаписи. Костюмы для детей.

 *Звучит песня "Если хочешь много знать..."*
**Учитель**
Вы в школе почти целый год отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились
И первые книги свои прочитали.
А верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.
Вы прочитаете хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Вам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Монтаж 1.**
1. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

2. Пусть зовут нас семилетки,
Пусть не ставят нам отметки.
Не ведем мы дневники,
Все же мы ученики.

3. Любим светлый, чистый класс,
Это раз!
Здесь читаем мы слова,
Это два!
Ну, а в третьих, я Катюшке
Сам уже пишу записки.
И бабуля говорит:
«Мой внучонок вундеркинд!»

4. Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать.
Про горы и долины,
Про водные глубины,
Про звезды, ивы вдоль реки,
Не обойтись без Азбуки!

5. Я с этой книжкой первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

6. Февраль месяц за окном стоит,
Метель и вьюга за окном кружится.
А нам с тобой сегодня предстоит
С любимой Азбукой проститься.

7. Она научила буквам нас,
И письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А еще терпению.

8.Нас сегодня не узнать:
Стали бойко мы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

9. Разбудите меня ночью,
В самой серединочке.
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.

10. Тысячу слов в минуту нынче
Как машинка я строчу.
Я любую вашу книжку,
Одним махом проглочу.

11. Мы простимся с Азбукой
И рукой помашем.
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем.

**Учитель.** Наши первоклассники запомнили все буквы и хотят поблагодарить свою первую книгу и попрощаться с ней, но не забывать её, потому что эти буквы нам пригодятся всегда и везде. Они нужные, сильные. Дорогие ребята! Поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали, благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы выучили все буквы русского алфавита, научились хорошо читать по вашей первой книге. Праздник уже начался, а самого главного гостя, Азбуки – нет. Давайте, ребята, позовём её.
**Все.**Азбука! Азбука! Мы ждём тебя.

*Выходит Азбука.*

***Азбука:***

Я – Азбука. Учу читать.
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо
И сможешь ты тогда
Любую книгу прочитать
Без всякого труда.
А в книгах этих есть про все:
Про реки и моря,
И круглая Земля.
Про космонавтов,
Что выше всех летали много раз,
Про дождь, и молнии, и гром,
Про свет тепло и газ

*Азбука:*А вы знаете, почему меня так называют? Хотите узнать?

Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получись мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

Танец «Шишки-елки» (Баба-яга)
**Баба-Яга.**Фу-фу! Русским духом пахнет. Раньше за ним гонялась, а теперь сам в нос лезет.
**Ведущая.**Здравствуйте, бабуля - красатуля!

**Баба-Яга.**Здравствуйте, коли не шутите. Зачем собрались? Дело пытаете, аль от дела лытаете?
**Ведущая.** Дело пытаем.
**Баба-Яга.** Ну, коль дело, ладно! Терпеть лодырей и бездельников не могу! На питание только и годятся.
**Ведущая.** Мы не лодыри. Мы прочитали свою первую книжку – азбуку. И сегодня с ней прощаемся и знакомимся с новой книгой – литературное чтение.
**Баба-Яга.** Это хорошо! А я сейчас посмотрю, чему вы научились. Я загадаю вам загадки, а вы попробуйте их отгадать.
1. Не куст, а с листочками, не рубаха, а сшита,

Не человек, а рассказывает.
2. Черный Ивашка, деревянная рубашка

Где носом поведет, там заметку кладет.
3. У меня чудесный дом. Все, что нужно есть в нем.

А живут в доме том: книжки, ручки и альбом.
4. Стоит веселый светлый дом.

Ребят проворных много в нем.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.
5. Долгожданный дан звонок – это кончился …
6. Должен он пораньше встать, чтоб за партой не зевать,

Чтоб проверить, все ль в порядке, в ранце ль книжки и тетрадки.

А вопрос такой возник: «Кто же это?» - …
7. Когда приходим мы в свой класс, она встречает первой нас.

Она добра, хоть и бывает строгой, в мир знаний открывает нам дорогу.

Кто это, назовите!
8. У каждой девчонки и у мальчишки есть эта книжка – заветная книжка.

Читают и ныне, читали и в старь, чудесную книжку с названьем - ….
Молодцы! Умеете отгадывать загадки.
**Ведущая.**Бабулечка-красатулечка, для тебя и всех ребят, мы споем частушки.
***Дети поют частушки***

Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про своих успехи.

*Припев:*

Елочки-сосёночки
Колкие, зеленые,
Все ребята – первоклашки
В Азбуку влюбленные!

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

*Припев:*

Мы все буквы изучили,
Можем мы слова читать
И «спасибо» вот за это
Нужно азбуке сказать!

Припев.

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.

*Припев:*

Буквы гласные мы любим
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

*Припев:*

Ах, ты бабушка, моя,
Снова не согласна!
Ты запомни навсегда,
Есть лишь десять гласных.

*Припев:*

Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка я строчу.
Я теперь любую книжку
Одним махом “проглочу”!

*Припев:*

С Азбукой кто не в ладу,
С тем я дружбу не веду.
У меня характер круг –
Уважаю с детства труд!

*Припев:*

 Все мы буквы изучили,
Что ж нам дожидаться,
С Катей в ЗАГСе мы теперь
Сможем расписаться!

Припев.

Почему у малышей
Мокрые реснички?
Потому что в Азбуке
Кончились странички.

*Припев:*

Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

Припев.

Не печалься, азбука,
Лучше нету книжки!
Подарю тебя теперь
Младшему братишке

**Баба Яга:**

Молодцы ребята складно поют про буквы, да вот знают ли их Давайте проверим.

1. Вот два столбика наискосок,
А между ними поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква….

2. Эта буква так кругла –
Укатиться бы могла….

3. Вы посмотрите:
Кто такой, загородив дорогу,
Стоит с протянутой рукой,
Согнув, баранкой ногу?

4. На эту букву посмотри,
Она совсем как цифра три….

5 .Ты с этой буквой знаком:
Стоят два колышка рядком,
А между ними поясок,
Протянутый наискосок…

**Учитель.**Видишь, Баба-Яга, ты ребят не провела. Уходи скорей, Яга, разболелась голова.

**Монтаж 2.**

 1. Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы.
На одной живут странице
И по всюду славятся.

2. К нам сейчас они спешат,
Славные сестрицы.
Очень просят всех ребят
С ними подружиться!

3. А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ
Прикатили на еже.
Зэ, И, Ка, Эль, Эм, Эн, О
Дружно вылезли в окно!

4. Пэ, Эр, Эс, Тэ, У, Эф, Ха
Оседлали петуха.
Цэ, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я-
Все теперь мои друзья!

**Учитель.** А знаете, ребята, какая история однажды произошла в Азбуке?
***Сценка “Азбука”***

*Автор:*

Всем известно:
Буква Я в Азбуке последняя.
А известно ли кому,
Отчего и почему?

Ну так слушайте рассказ.
Жили в Азбуке у нас буквы.
Жили, не тужили,
Потому, что все дружили.
Только раз все дело встало
Из-за страшного скандала:
Буква Я в строку не встала,
Взбунтовалась буква Я!

*Буква Я:*

Я, - сказала буква Я, -
Главная заглавная!
Я хочу, чтобы по всюду
Впереди стояла Я!
Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!

*Автор:*Говорят ей:

*Буквы:*Встань на место!

*Автор:* Отвечает:

*Буква Я:*

Не пойду!
Я ведь вам не просто буква,
Я – местоимение.
Вы в сравнении со мною -
Недоразумение! Недоразумение –
Не более, не менее!

*Автор:* Тут вся Азбука пришла
В страшное волнение.

*Буква Ф:* Фу-ты, ну-ты!

*Автор:*Фыркнул ЭФ. От обиды покраснев.

*Буква С:*“Срам!”

*Автор:* Сердито ЭС сказала!

Все кричат.

*Буквы:*Воображала!

*Автор:* Проворчала П:

*Буква П*: “Попробуй потолкуй с такой особой!”

*Автор:*Я затопала ногами.

*Буква Я:*

Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама!
Хватит у меня ума!

*Автор:*

Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:

*Буквы:* Хорошо, идем на спор!

*Буква А*:

Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку, -
Правда, стало быть, твоя!

*Буква Я:*

Чтобы Я да не сумела,
Я ж не кто-нибудь, а Я!

*Автор:*

Буква Я взялась за дело:
Целый час она пыхтела,
И кряхтела и потела…
Написать она сумела только
ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!

*Автор:* Как зальется буква ХА:

*Буква Х:* Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

*Буква О:*О от смеха покатилась!

*Буква А:* А за голову схватилась!

*Буква Б:* Б схватилась за живот…

*Автор:*

Буква Я сперва крепилась,
А потом – как заревет!

*Буква Я:*

Я, ребята, виновата!
Признаю свою вину!
Я согласна встать, ребята,
Даже после буквы Ю!

*Автор:* “Что ж”, - решил весь алфавит, -

*Буква А*: Если хочет, пусть стоит
Дело ведь совсем не в месте,
Дело в том, что все мы вместе!

*Буквы:* Чтобы все от А до Я –
Жили как одна семья!

*Все участники инсценировки расходятся, а Буква "Я" подходит к учителям и взволновано говорит.*
**Буква Я**
Я знаю, я знаю, я слышала все.
Я – якорь на яхте в реке Лимпопо.
**Ведущий**
Постой, не волнуйся и так не спеши,
Ты нам по порядку все расскажи.

**Буква Я**
На яхте пиратской я в море плыла,
Я слышала все, я все поняла.
Там был ужасный и злой Бармалей.
Он Азбуку хочет отнять у детей.
Он буквы решил у ребят утащить
И в страшной реке Лимпопо утопить.
В зал вбегают Бармалей и Пираты.

**Бармалей**
Кто тут вспомнил Бармалея?
Я ужасный Бармалей.
Никого не пожалею,
Даже маленьких детей.

**^ Пираты**
Больно умные вы стали,
Не боится нас никто,
Чтоб вы книжки не читали –
Все буквы сбросим в Лимпопо.

**Буква Я**
Как же так? Да разве ж можно
Нас всех взять и утопить?
Ведь без нас на свете просто
Невозможно будет жить!

**Бармалей**
Ерунда! Я вот, представьте,
Не читаю, не пишу,
И без букв противных ваших
Я прекрасно проживу.
Баста! Хватит говорить!
Мой приказ – всех утопить!

***^ Пираты хватают буквы, то есть ребят, участвующих в сценке "Буква Я", и уводят с собой. Буква "Я" прячется среди ребят.***

**Буква Я**
Ну нет! Такому не бывать!
Надо буквы выручать!
Только как в огромном море
Их нам с вами отыскать?
Ой, я одна не справлюсь! ***Входит Почтальон Печкин.*****Печкин**
Телеграмма! Телеграмма! *(Читает.)*
Срочно! Срочно! Помогите!
От погибели спасите!
Помогите нам, ребята,
Мы на острове Пиратов.
Плыть к нам очень нелегко
Вдоль по речке Лимпопо.
Ждет вас много испытаний,
Ждет немало вас заданий,
Чтоб вы нас смогли найти,
Высылаем план пути.
*(Печкин достает из сумки большую карту.)*
Коль не справитесь за час,
Бармалей утопит нас.

**Ведущий**
Ну что, друзья, поможем буквам?
Ну тогда смелей вперед!
*(Показывает на карте, куда надо плыть.)*
Впереди пролив Загадок
Нас по плану с вами ждет.

*Звучит музыка или шум ветра, плеск волн. Входит Вопросительный знак.*

Я в проливе Загадок
Рад вас видеть, рад вам всем.
Вам задам сто тыщ вопросов:
Кто? Откуда? И зачем?
Да, загадывать загадки
Я, друзья, большой мастак.
Вы меня узнали, братцы?
Вопросительный я знак.
Что стряслось? Беда какая?
Я помочь готов всегда.

**Буква Я**
Бармалей украл все буквы,
Наша помощь им нужна.
**Вопросительный знак**Знаю я, что вам поможет.
Вы должны с собою взять
Что-то важное, такое...
Не могу я вам сказать.
Я вам должен буду только
Лишь загадки загадать.
Ну а вы в ответ мне букву
Будете должны назвать.
Буквы в слово соберутся,
Без которого в пути,
Дети вряд ли обойдутся,
Чтоб товарища спасти.
*(Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.)*
Утром на траве росою
Эта буква заблестит,
А под вечер на крылечке
Рядом громко зарычит.

**^ Дети.***Буква "Р"*

**Вопросительный знак**
Эта буква на морозе,
Как оса, ужалить может.
Ну а в мае на березе
Жук ее узнать поможет.

**Дети.***Буква "Ж".*

**Вопросительный знак**
С этой буквой – добрым другом –
Долгою дорогой в дом
День за днем назло недугам
Даже под дождем идем.

**^ Дети.***Буква "Д"*

**Вопросительный знак**
Эту букву паровоз
На свой трубе привез,
Губы вытяни в трубу
И получишь...

**Дети.***Букву "У".*

**Вопросительный знак.**
Буква эта знаменита –
Стоит в начале алфавита.

**^ Дети.** *Буква "А".*

**Вопросительный знак**
Эта буква бодрым шагом
В бой идет под барабан,
И бодает буква букву,
Будто баловник баран.

**Дети.** *Буква "Б".*

**Вопросительный знак.**
Вот все буквы перед нами –
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами
В слово буквы все собрать.
*Все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово дружба***Вопросительный знак.**
Получилось слово "дружба".
С ней дорога не беда,
С ней любое испытанье
Будет по плечу всегда.

**Песня «Дружба крепкая»
Ведущий.**
Что ж, за помощь вам спасибо,
Мы же дальше поплывем.*(Показывает на карте.)*
Дальше остров необычный
Буквоешки мы найдем.
**Буква Я.**
Что за остров необычный?
Кто же это буквы ест?
*Выходит Буква, вся перевязанная бинтами.*
**Буква.**
Это грозный Буквоешка –
Всех он съест в один присест.
Обглодал он все словечки,
Не оставил ничего
И теперь сидит на печке,
Вы не трогайте его.
Может быть, смельчак найдется
Наши буквы починить?
А иначе очень трудно
Будет вам по морю плыть.
Надо буквы дописать,
Чтобы фразу прочитать.
*На листе написано:****Удачи вам ребята! Счастливого пути!***  *(написаны узнаваемые элементы букв, нужно дописать их, чтобы получилась полная фраза)*

**Буква.**
Я удачи вам желаю
И счастливого пути!
И подруг моих, я знаю,
Вы сумеете спасти.

**Буква Я.**
Посмотрите, посмотрите,
Это что там впереди?
Реку камни перекрыли,
Как же нам вперед пройти?
Это вредные пираты
Нам преграды создают.
Что же делать? Неужели
Наши буквы пропадут?

**Ведущий.**
Я скажу вам, как нам быть,
Как сквозь валуны проплыть.
Надо кубики вот эти
Правильно расположить.
*(Подходит к столам с кубиками.)*
Буквы пусть в слова сольются,
А словечки – в предложенье,
И магическая фраза
Нам откроет пусть движенье.
*Ребята из кубиков складывают фразу:
"Знания – сила" или "Дружба горы может сдвинуть".*

**Ведущий.**
Мы смогли подвинуть камни
И продолжить путь вперед,
Нас волшебный остров Сказок
Впереди, ребята, ждет.

**Буква Я.**
Здравствуйте, вы кто, ребята?
Я узнать вас не могу.
**Сказочные герои** *(Кот в туфельках от Золушки, Буратино со сломаннцм носом, Мальвина в красной шапочке).*
Это злобные пираты
Перепутали все тут.
Буквы многие украли,
Сказки все перемешали.
Перепутали названья
И героев всех.
Буратино нос сломали,
У кота сапог украли,
И в веселом королевстве
Не услышать смех.
Золушка – жена Кощея,
Стал Незнайка всех умнее,
Вытащил рыбак лягушку,
Серый волк везет старушку.
Достать Дюймовочку не просто –
С Гулливера стала ростом.
Пусть ребята нам помогут
Выправить названья в сказках.
Ну а мы дадим в дорогу
Вам за это ключ – подсказку.

**Сказочные герои читают перепутанные названия сказок, а ребята исправляют их.**

1. Снежная принцесса. *(Снежная королева.)*
2. *Желтая кепочка. (Красная шапочка.)*
3. *Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)*
4. *Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)*
5. *Спящая бабушка. (Спящая красавица.)*
6. *Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)*
7. *Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)*
8. *Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)*
9. *Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)*
10. *Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)*
11. *Луковый мальчик. (Чипполино.)*
12. *Свеколка. (Репка.)*

***Сказочные герои.***Вот спасибо вам, ребята,
Навели у нас порядок.
И за это ключ – подсказку
Вам дают герои сказок.
*Сказочные герои вручают палочку из свернутой в рулон бумаги. Дети разворачивают и читают.****"Сказка – ложь, да в ней намек,
Добрым молодцам урок".
Чаще сказки вы читайте
И уроки извлекайте.
Если палочкой волшебной
К злым пиратам прикоснетесь,
Победит добро, как в сказке,
Ну а вы домой вернетесь».

Ведущий.***Нам до острова Пиратов
Остается так немного.
Ждут нас буквы с нетерпеньем,
Отправляемся в дорогу.
Выходят Пираты. Танцуют.
***Бармалей.***Ну что ж, друзья мои, пираты,
Пора нам к делу приступить.
Не забыли? Мы хотели
Эти буквы утопить!
***Входят ребята, Буква "Я".******Бармалей.*** *Я ужасный Бармалей!*Ненавижу я детей
Дружных и активных,
Добреньких, противных.
Вы зачем сюда приплыли?
Что вы здесь у нас забыли?
***Буква Я.***Буквы наши отпускайте,
Вы их мучить перестаньте.
Если буквы вы бы знали,
Книжки б разные читали.***Бармалей.***Не нужны нам ваши книжки.
Все девчонки и мальчишки
Скоро буквы позабудут –
И пиратами все будут.
***Ведущий.***Нам без палочки волшебной,
Видно, тут не обойтись.
Ну-ка, Бармалей, сейчас же
Ты хорошим становись! *Дотрагивается до Бармалея.****Бармалей.***Я... хорошим, добрым буду,
Буду книжки я читать.
А мальчишек и девчонок
Я не буду обижать.
***Ведущий.***Ну что же, зло мы победили,
Спасли все буквы, и теперь
В огромном океане Знаний
Для вас всегда открыта дверь.
*Исполняется песня «Если добрый ты".*

**Азбука.**
Молодцы, первоклассники!
Вы прочли Азбуку до корки,
Вам по чтению пятерки!
Позади нелегкий труд,
Слогового чтения.
Вам сегодня выдаю – Удостоверения!
В том, что Азбуку прочли!
Полный курс наук прошли!
И теперь без передышки
Вы прочтете любые книжки.
*Вручение Удостоверений.***Монтаж 3.**

1. Мы прочтем любые книжки,
Разберемся в словаре.
Потому что всюду буквы,
Те же, что и в Азбуке.

2. Под Российским небосводом
Книгу любят и хранят.
Пусть же крепнет с каждым годом,
Дружба книги и ребят!

3. Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо –
Расставаться нам пора!

4. Мы хотим сказать тебе спасибо,
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы – до свиданья!
Здравствуй! – новой книге говорим

*Звучит музыка. Выходит Книга для чтения*

**Книга для чтения:** Здравствуйте, ребята. Я – Книга для чтения. Надеюсь мы подружимся. Но и Азбуку не забывайте. Ведь это первая ваша книга, по ней вы научились читать.

Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком.
А для тебя они – ключи
Ко всем хорошим книжкам.
Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.
Тебе чудесные края
Откроет путь от “А” до “Я”!

**Чтение.**Здравствуйте, ребята! Я вас заждалась! И не я одна. Со мной мои верные спутники и помощники: «Русский язык» и «Волшебные…» На нашей почте накопилось много телеграмм от литературных героев. Только они все не подписаны. Помогите мне, пожалуйста, разобраться от героев, каких сказок пришли телеграммы на ваш праздник и кто автор этих сказок. Поможете

**Учитель.** О чем речь! Ребята надежные, что хочешь, отгадают!
***Чтение, Русский язык по очереди читают телеграммы:***
1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. («Кот в сапогах» Ш. Перро.)

Поздравляю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге, потеряла туфельку. («Золушка» Ш.Перро.)

Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин.)

Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар–победитель сделал мне предложение. ( «Муха-цокотуха», К.Чуковский.)

Я круглый и румяный, я ловкий и упрямый, в лесу я задержался, с лисою разбирался. («Колобок» русская народная сказка)

**Игра «Подскажи словечко».**

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе …(живот)

Михаил залез на дуб
чтобы врач не вырвал… (зуб)

В реке большая драка
Поссорились два…(рака)

Вяжет мама длинный шарф,
Потому что сын… (жираф)

И бежит Айболит к бегемотикам
И хлопает их по … (животикам)
**Азбука.**За вас я, ребята, абсолютно спокойна. Вы многому научились, немало узнали. Я вам уже не нужна, поэтому все свои силы направлю на то, чтобы помочь тем, кому ещё предстоит познакомиться со мной - будущим первоклассникам. Прощайте, ребята! Успехов вам в дальнейшей учебе! (уходит)
**Учитель.**Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И целый год мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».
**Ученик.**

Спасибо, мамочка, тебе
За все заботы обо мне.
За то что в школу я хожу,
За книгу, что в руках держу.
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
Умею я теперь читать! (хором)

- Слово предоставляем родителям

**Учитель.**  Мы заканчиваем праздник «Прощание с азбукой». А кем становится азбука для каждого из нас? Она становится верным другом, помощником, учителем. Из этой первой книги мы узнали обо всех буквах нашего алфавита. А помогли вам в этом учитель, родители и даже бабушки.  Не секрет, что иногда, а кому-то и всегда бабушки помогают делать уроки. Также не секрет, что бабушки настолько любят своих внуков, что готовы сесть вместе с ними за парту. И таких бабушек мы хорошо знаем. Вот они.
*На сцену выходят две бабушки.****Сценка Е. Смолина «Бабушки и внуки»*****Первая бабушка.**Здравствуй, голубушка моя. Пойдём гулять в парк.

**Вторая бабушка.** Да что ты, я ещё уроки не сделала.

**Первая бабушка.**Какие уроки?

**Вторая бабушка.**Сейчас модно делать уроки за внуков. Вот хочу попробовать, хотя это, наверное, непедагогично.

**Первая бабушка.**Почему это не педагогично? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю. Если что – меня спрашивай, у меня большой опыт.

**Вторая бабушка.**Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила: «У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том…»

**Первая бабушка.**Так, хорошо.

**Вторая бабушка.** «…И днём, и ночью пёс учёный…»

**Первая бабушка.**Какой ещё пёс?

**Вторая бабушка.** Ну, я не знаю, какая у него порода, может, доберман-пинчер?

**Первая бабушка.**Да не пёс, а кот учёный! Поняла?

**Вторая бабушка.**А-а, поняла, поняла! Ну, я тогда сначала начну: «У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том: и днём, и ночью кот учёный… с авоськой ходит в гастроном».

**Первая бабушка.** С какой авоськой? В какой гастроном? Учи стихотворение снова.

**Вторая бабушка.** Ой, у меня ещё столько уроков! Один внук в шестом классе, а другой – в первом. Его учительница просила в школу кассу принести.

**Первая бабушка.** Какую кассу? Из магазина, что ли? Ты меня в это дело не впутывай!

**Вторая бабушка.** Ну, при чём тут магазин? Касса – это алфавит. Ладно, я её сама сделаю, а ты помоги решить задачу.

**Первая бабушка.** Так… (*берёт учебник, читает.)* «С ванной соединены две трубы…» Запомни, чтобы решить задачу, нужно хорошенько представить себе то, о чём в ней говорится. «С ванной соединены две трубы» - ты представила?

**Вторая бабушка.** Да-да, представила.

**Первая бабушка.** «…Через одну трубу вода вливается, через другую выливается». Представила?

**Вторая бабушка.** Представила! (*убегая.)* Представила-а-а-а!
**Учитель.**

Вот настал момент прощанья,
Праздник Азбуки прошел.
Говорим мы : «До свиданья!»,
И до новых встреч, друзья!

*Песня «Неразлучные друзья»*