***Урок труда.***

*Цели урока:*

- научиться складывать фигуру лебедя из квадрата, научить приёмам оригами из бумаги.

- развитие логического и абстрактного мышления, речи учащихся;   
- развитие моторики мышц рук;

- внушать детям симпатию к братьям меньшим и отвращение к жестокости, к бездушному отношению к живым существам;

- воспитание интереса к птицам;  
- воспитание самостоятельности к активности в познавательных процессах.

# ХОД УРОКА:

# Послушайте внимательно сказку: Гуси - лебеди

|  |
| --- |
| Жили мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.  Доченька, — говорила мать, — мы пойдем на работу, береги — братца! Не ходи со двора, будь умницей — мы купим тебе платочек.  Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.  Налетели **гуси-лебеди**, подхватили мальчика, унесли на крыльях.  Вернулась девочка, глядь — братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда — нету!  Она его кликала, слезами заливалась, причитывала, что худо будет от отца с матерью, — братец не откликнулся.  Выбежала она в чистое поле и только видела: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом. Тут она догадалась, что они унесли ее братца: про гусей-лебедей давно шла дурная слава — что они пошаливали, маленьких детей уносили.  Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, увидела — стоит печь.  Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели? —  Печка ей отвечает:  Съешь моего ржаного пирожка — скажу. —  Стану я ржаной пирог есть! У моего батюшки и пшеничные не — едятся...  Печка ей не сказала. Побежала девочка дальше — стоит яблоня.  Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели? —  Поешь моего лесного яблочка — скажу. —  У моего батюшки и садовые не едятся... —  Яблоня ей не сказала. Побежала девочка дальше. Течет молочная река в кисельных берегах.  Молочная река, кисельные берега, куда гуси-лебеди — полетели?  Поешь моего простого киселька с молочком — скажу. —  У моего батюшки и сливочки не едятся... —  Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего — надо идти домой. Вдруг видит — стоит избушка на курьей ножке, об одном окошке, кругом себя поворачивается.  В избушке старая баба-яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками.  Девочка вошла в избушку:  Здравствуй, бабушка! —  Здравствуй, девица! Зачем на глаза явилась? —  Я по мхам, по болотам ходила, платье измочила, пришла — погреться.  Садись покуда кудель прясть. —  Баба-яга дала ей веретено, а сама ушла. Девочка прядет — вдруг из-под печки выбегает мышка и говорит ей:  Девица, девица, дай мне кашки, я тебе добренькое скажу. —  Девочка дала ей кашки, мышка ей сказала:  Баба-яга пошла баню топить. Она тебя вымоет-выпарит, в печь — посадит, зажарит и съест, сама на твоих костях покатается.  Девочка сидит ни жива ни мертва, плачет, а мышка ей опять:  Не дожидайся, бери братца, беги, а я за тебя кудель — попряду.  Девочка взяла братца и побежала. А баба-яга подойдет к окошку и спрашивает:  Девица, прядешь ли? —  Мышка ей отвечает:  Пряду, бабушка... —  Баба-яга баню вытопила и пошла за девочкой. А в избушке нет никого. Баба-яга закричала:  Гуси-лебеди! Летите в погоню! Сестра братца унесла!.. —  Сестра с братцем добежала до молочной реки. Видит — летят гуси-лебеди.  Речка, матушка, спрячь меня! —  Поешь моего простого киселька. —  Девочка поела и спасибо сказала. Река укрыла ее под кисельным бережком.  Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо.  Девочка с братцем опять побежала. А гуси-лебеди воротились, летят навстречу, вот-вот увидят. Что делать? Беда! Стоит яблоня...  Яблоня, матушка, спрячь меня! —  Поешь моего лесного яблочка. —  Девочка поскорее съела и спасибо сказала. Яблоня ее заслонила ветвями, прикрыла листами.  Гуси-лебеди не увидали, пролетели мимо.  Девочка опять побежала. Бежит, бежит, уж недалеко осталось. Тут гуси-лебеди увидели ее, загоготали — налетают, крыльями бьют, того гляди, братца из рук вырвут.  Добежала девочка до печки:  Печка, матушка, спрячь меня! —  Поешь моего ржаного пирожка. —  Девочка скорее — пирожок в рот, а сама с братцем — в печь, села в устьице.  Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели к бабе-яге.  Девочка сказала печи спасибо и вместе с братцем прибежала домой.  А тут и отец с матерью пришли. |

О каких птицах говорится в этой сказке?

Что вы знаете о лебедях? (Ответы детей)

Оперенье лебедей по своей окраске бывает либо чисто белое, либо серого или чёрного цвета. Самок и самцов внешне весьма трудно различать. От гусей лебедей отличает более длинная шея, позволяющая в более глубоких водах обыскивать дно в поисках пищи

Сегодня на уроке мы будем складывать фигуру лебедя.

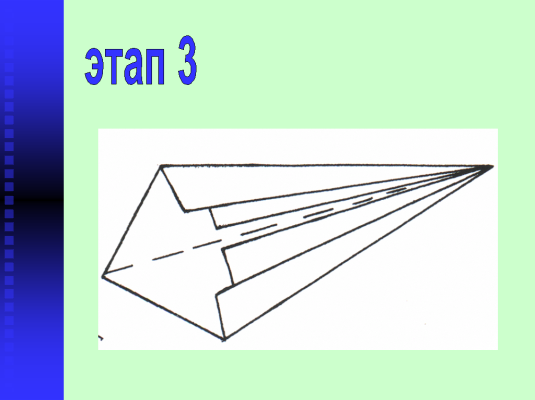
Положите перед собой квадрат



Складываем соседние стороны так, чтобы они встретились у диагонали.

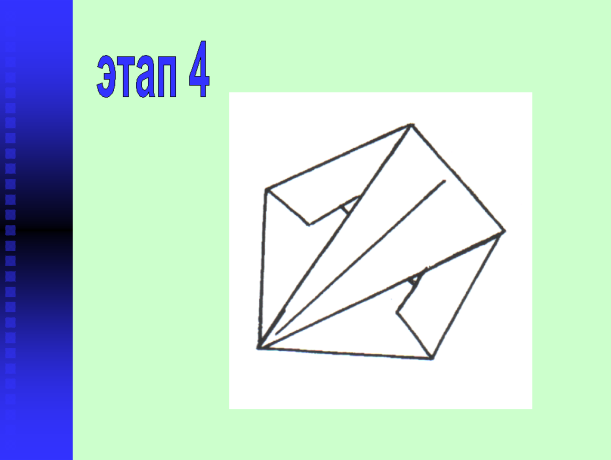


Переходим к 3 этапу складывания.

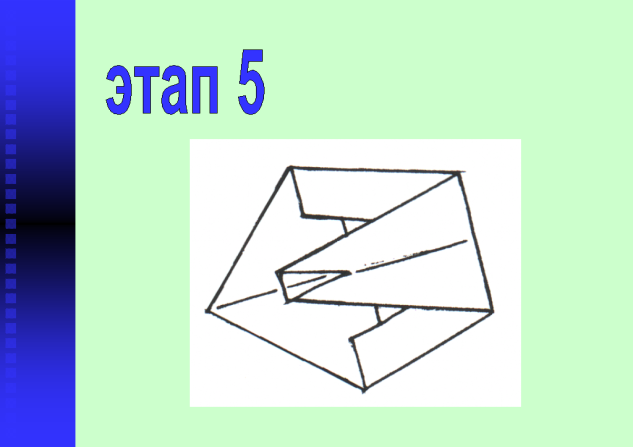


Хорошо поработали, давайте отдохнем (физ. минутка)

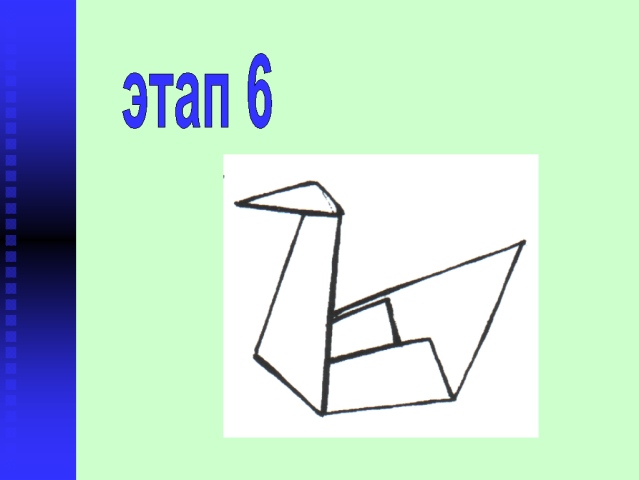
Загибаем острый угол.



Уголок загибаем на себя.



Поднимаем шею и голову.



Украшаем лебедя самостоятельно.

Выставка работ детей, анализ работ, выставление оценок.