Тема урока: Аппликация «Ёлочка»

**Тип, вид** урока – комплексное применение знаний и умений.

**Задачи:**

**Образовательные**

Создать условия для обучения технологии аппликации «Ёлочка»

Создать условия для развития навыков сгибания, разметки, вырезания, декоративного накручивания на карандаш.

Упражнять детей в анализе образа, планировании, самоконтроле.

Пополнить словарный запас детей новыми словами.

**Воспитательные**

Умение работать в коллективе и для коллектива.

**Развивающие**

Развитие конструкторских и творческих способностей ,развитие памяти, воображения, внимания, речи.

**Оборудование рабочего места учителя**: образцы изделия, схемы ,инструменты(ножницы, бумага, карандаш, ластик, клей),презентация.

**Оборудование рабочего места детей**: цветная бумага, ножницы, карандаш, ластик, снежинки-подсказки, конверты с открытками.

Ход урока.

**1.Организационный момент.**

**2.Актуализация знаний.**

**Личностные УУД**: нравственно- этическое оценивание усваиваемого содержания; осознание ответственности за общее дело; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

**Предметные УУД**: анализ, синтез, сравнение, обобщение; извлечение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы; осознание и произвольное построение речевого высказывания; построение логической цепи рассуждений.

**Регулятивные УУД**: волевая саморегуляция в ситуации затруднения, планирование; соотнесение того , что уже известно и усвоено, и того, что ещё не неизвестно.

**Коммуникативные УУД**: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; учёт разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; аргументация своего мнения.

(Под музыку ребята входят в класс. У каждого на голове новогодний колпачок . Дети рассаживаются по группам 3гр.по 8 чел.)

**3.Сообщение темы и целей урока.**

Уч-ль. Здравствуйте, ребята!

Приближается самый сказочный праздник в году. К нему мы начинаем готовиться задолго. Вот мы уже и колпачки надели и бумагу приготовили, и ножницы и клей, и желание загадали, и письмо Деду Морозу написали. А куда Дед Мороз подарки положит?

А вот про ёлочку мы и забыли. Но ничего. Тема нашего урока изготовление аппликации «Ёлочка».Нашими помощниками будут ладошки. А ещё мы попробуем написать поздравления к празднику и поздравить друг друга.

Уч-ль. Посмотрите на свои ладошки и ладони соседа. Что вы заметили? (*ответы детей)*

-Правильно. Они разные. Вот и веточки у ёлки тоже разные .Начнём работу.

**4.Анализ техники изготовления.**

(Повторить правила по ТБ: работа с ножницами ,бумагой, клеем)**слайд №3**

-Как вы думаете сколько деталей нам потребуется?

-С каким материалом мы сегодня будем работать?(ответы детей)

-Тонкую цветную бумагу удобно складывать. Наметим план работы.(вывешивается план)

1.СГИБАНИЕ

2.РАЗМЕТКА.

3.ВЫРЕЗАНИЕ.

4.ДЕКОРАТИВНАЯ НАКРУТКА НА КАРАНДАШ.

5.СОСТАВЛЕНИЕ КОМПОЗИЦИИ.

**5.Самостоятельная работа с фронтальным показом.**

-У каждой группы на столах лежит зелёная бумага разных оттенков. Возьмите один лист бумаги какой вам больше нравится и сложите его пополам. **слайд №4**

Положите на сложенный лист свою ладонь и обведите её простым карандашом.

Посмотрите что у вас получилось. Полюбуйтесь своей работой.(мы выполнили два пункта нашего плана).

**(слайд №5)**Возьмите ножницы и аккуратно вырежьте по образцу.

-Сколько деталей у вас получилось?

Простым карандашом закрутите края. Мы выполнили четвёртый пункт нашего плана.

Детали готовы – пальчики устали.

**6.Физминутка**.

Уч-ль. Теперь необходимо все детали расположить на основе .Из каждой группы ко мне подойдёт один представитель со всеми деталями -ладошками.(на стуле ёлочка)

(Пока ребята собирают ёлку вместе со мной, остальные работают с конвертами.)

У вас на столах конверты, а в конвертах новогодние открытки. Внимательно посмотрите на текст .

Можно ли прочитать текст в том виде в котором он есть?(нет, пропущены буквы.)

Карандашом вставьте пропущенные буквы, а помогут вам снежинки-подсказки.

(Одни дети собирают из деталей ёлочку, а другие работают с текстом)

По очереди представитель от каждой группы читает текст. Снежинку-помощницу прикрепляют около ёлки.

УЧ-ЛЬ. Вот мы с вами и готовы к встрече Нового года.

7.Итог урока.

-Какую работу мы сегодня выполнили вместе?

-Как вы оцените свою работу?

-Мы работали дружно ,и у нас получилась такая замечательная открытка. Давайте споём песенку про ёлочку.(В лесу родилась ёлочка)

С Новым годом!