|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Урок по занимательному труду во 2-м классе "Изготовление изделия из природного материала. Лебедь"** **Цели:** ***коррекционно-развивающие:***Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, внимание, речь. Обогащать словарный запас. Развивать аккуратность, терпение. ***коррекционно-образовательные:*** Продолжать обучать разным приемам работы с природным материалам, пластилином. ***коррекционно-воспитательные:*** Воспитывать дружеские отношения в коллективе, доброжелательность, взаимопомощь. Прививать любовь к окружающему миру. Формировать критичное отношение к своей работе.**Материал:** шишки, перья, пластилин, стеки, салфетки, ватные палочки.**Предварительная работа:** Чтение рассказа Л. Толстого “Лебеди”. Беседа по прочитанному. Сбор природного материала. **Ход занятия****I. Вводная часть.** **1. Организационный момент.** - Учитель:- Ребята, а какое время года у нас сейчас? - Правильно осень.- А какие осенние месяцы вы знаете?- Почему ноябрь называют «золотым»?- А сейчас ребята, давайте просмотрим презентацию «Осень- прекрасная пора».(Показ слайдов).- Ребята, отгадайте загадку.Сколько вопросов над гладью пруда, Белых и черных, как эта вода? (Лебеди)- Правильно, это лебеди. (На доску учитель крепит рисунок лебедя).**2. Рассматривание картинки.**Учитель: Я хочу вам сказать ребята, что мир вокруг нас… огромный, многоцветный. Мы должны любить и охранять природу, сохранять и преумножать ее богатства. Бережливо и заботливо относиться к животным, птицам, т.е.  ко всему нас окружающему.**Физкультурная минутка. “Лебеди”**Лебеди белые летели. (Дети бегают врассыпную и машут руками) Да, летели. Да, летели. И присели, посидели. (Выполняют два приседания) Да и снова полетели. (Бегают, машут руками.За столы тихонько сели. (Садятся за парты) **3. Классификация природных материалов.**- Сейчас, я загадаю вам загадки, а отгадками станут названия природных материалов, из которых мы сегодня будем делать поделки.Что с земли лихо поднимешь, но далеко не закинешь? (Перья)Каждой весною лапы еловые, старые лампы меняют на новые? (Шишки)- Молодцы! Правильно отгадали загадки.- А сейчас ребята, давайте посмотрим презентацию, какие поделки можно сделать из природного материала, какие материалы для этого необходимы.(Показ слайдов).**4. Сообщение темы занятия.**- Сегодня на уроке мы будем делать из природного материала с помощью пластилина такую замечательную, редкую птицу – лебедя.**II. Основная часть.****5. Анализ образца.**Учитель: показывает образец работы – лебедя. <Рисунок 1>.http://festival.1september.ru/articles/574389/img1.jpg- Из каких частей состоит лебедь? Туловище, длинная шея, голова, клюв, хвост. Крылья.- Скажите, из чего состоит туловище лебедя? Из шишки.- Шея и голова лебедя? Из пластилина.Шея лебедя длинная. Голова чуть на конце шее овальной формы, чуть приплюснута. Клюв красного цвета, чуть вытянут. Глаза маленькие, горошинки темного цвета.- Хвост и крылья лебедя состоят из перьев, прикрепленных к туловищу пластилином.При анализе образцов учитель обращает внимание на расположение основной детали изделий по отношению к земле. В данном занятии вертикально.- Давайте, вспомним **правила работы с пластилином.**1. Выберите для работы нужный цвет пластилина.2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.4. По окончанию работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только, потом вымой их с мылом.**6. Самостоятельное выполнение работы.**Учитель: подходит к каждому ребенку и индивидуально оговаривает с ребенком приемы лепки. Помогает, исправляет.- Как ты будешь лепить шею и голову лебедя? Стекой отрежу кусочек белого пластилина, согрею в руках. Потом положу на ладошку и круговыми движениями по часовой стрелке скатаю шарик. Так как шея длинная, нужно скатать колбаску.- Как ты будешь ее делать?Положу шарик пластилина на ладошку, ладошкой второй руки накрою его и движениями к себе от себя скатаю колбаску. (Можно таким же способом скатать не на ладошке, а на салфетке) - Как будешь делать голову?С одной стороны шеи пальчиками аккуратно чуть закруглю пластилин. Это голова.**Гимнастика для пальчиков**Возле леса синий прудРыбы в том пруду живут.Рыбка рыбку догоняетБыстро хвостиком виляет.Дети вытягивают ладони и качают запястьями вправо-влево. Упражнение повторить 2-3 раза.- Продолжим выполнять работу.- А клюв? Стекой отрезаем маленький кусочек пластилина красного цвета. Согреваем в ладошке.Катаем шарик. Аккуратно одну сторону двумя пальчиками вытягиваем. Получился клюв. Аккуратно присоединяем к голове.- Как сделаешь глаза?Стекой отрезаю два маленьких кусочков пластилина. Леплю два маленьких шарика. Двумя пальчиками аккуратно сдавливаю шарик. Получились два маленьких овала. Прикрепляю к голове.- Как будем прикреплять хвост, крылья?Берем перо и аккуратно твердым кончиком вставляем на шарик из пластилина и прикрепляем к туловищу.- А основу для нашей замечательной птицы?Стекой отрезаем пластилин любого цвета, средний кусочек. Катаем шарик. Кладем его на салфетку и ладошкой придавливаем. Получился овал. Это и есть основа для нашего лебедя.**III. Заключительная часть.**- Посмотрите, сколько красивых лебедей у нас получилось. И белые, черные. Молодцы ребята постарались!- Но так как мы любим и охраняем природу и все живое в ней нам надо своих лебедей выпустить на волю. Т.е. на озеро, где они будут жить, и плавать, радовать нас своей красотой. Дети закрепляют лебедей на ранее приготовленной основе голубого цвета.- Это озеро. Но на каждом озере есть камыши. Возьмем ватные палочки намочим слегка в водичке и покрасим их в коричневый цвет. Сделаем основу из пластилина и установим на наше озеро.- Посмотрите, как красиво получилось. <Рисунок 2>. Теперь наши лебеди очень довольны и машут нам своими длинными шеями, говорят “Спасибо”.http://festival.1september.ru/articles/574389/img2.jpg**Итог занятия.**- С какой редкой птицей вы познакомились сегодня на занятии?- Из каких природных материалов, вы выполняли работу?- Что надо делать с природой и окружающим нас миром? Любить и охранять.- Давайте все вместе громко повторим: “МЫ БУДЕМ БЕРЕЧЬ И ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ”!!!! |

 |
|   |

