**Сценарий праздника для 2 класса**

**«Дерево Знаний»**

**Цель**: создать условия для адаптации к школьной жизни после летних каникул; поддержания дружеской атмосферы.

**Задачи**: 1) Поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой; 2) создать настрой на учебную деятельность; 3) способствовать сплочению учителя и детского коллектива.

**Учебные материалы**: карта путешествия, дерево настроения, яблочки, магниты, приложения к заданиям, призы второклассникам.

**Форма мероприятия**: праздник.

**Ход праздника**:

1.                Организационный момент

- Дорогие ребята, вот и закончились ваши первые летние каникулы, начался новый учебный год. Вы уже многому научились, многое узнали, и вот вы уже второклассники. Думаю, что за лето все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора снова приступать к учебе.

Я поздравляю вас с началом нового учебного года! На нашем первом уроке мы отправимся в страну Знаний, где посадим дерево знаний, которое в последующем принесёт плоды. На протяжении всего путешествия, то есть всего учебного года, мы будем снова вместе. По пути в страну Знаний нам встретятся некоторые препятствия, надеюсь, что все трудности мы преодолеем вместе. Будем не только учиться наукам, но и дружить. Ведь главное - что каждый из вас – это добрый и надёжный друг. Во время путешествия, нам будут встречаться различные сказочные герои, наша задача – выполнить те задания, которые они нам предлагают. За каждое выполненное задание, на нашем дереве будет распускаться листочек.

***В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!***

***По лесенке знаний шагайте смелей.***

***Чудесные встречи и добрые книжки***

***Ступеньками будут на ней.***

2.  Путешествие

Слайд 2

- Посмотрите, какой герой нам встретился первым на пути? (**Незнайка**) Верно! Он просит нас помочь ему отгадать загадки:

Слайд 3

1.**Стоит весёлый светлый дом,**

**Ребят проворных много в нём,**

**Там пишут и считают,**

**Рисуют и играют**. (школа)

2.**В этой узенькой коробке**

**Ты найдёшь карандаши,**

**Ручки, перья, скрепки, кнопки,**

**Что угодно для души**. (пенал)

4.**Я всех знаю, всех учу,**

**Но сама всегда молчу.**

**Чтоб со мною подружиться,**

**Надо грамоте учиться**. (книга)

5. **На странице "Букваря" Тридцать три богатыря** (буквы).

6. **В снежном поле по дороге**

**Мчится конь мой одноногий**

**И на много-много лет**

**Оставляет синий след** (ручка).

7. **До чего же скучно, братцы,**

**На чужой спине кататься.**

**Дал бы кто мне пару ног,**

**Чтоб бежать я в школу мог** (ранец, портфель).

8 **Он трезвонит, голосит –**

**На урок идти велит** (звонок).

- Молодцы, вы отлично справились с заданием и на нашем дереве распускается первый листочек! Слайд 4

Слайд 5, 6,7

2)- Двигаемся дальше. Посмотрите, кто нам встретился? (**Красная Шапочка**). Верно! Она  идёт  к  бабушке.  Поможем  ей  сложить  пирожки  в корзинку. Но  для  этого  надо  решить  примеры.  (Дети решают примеры). На  каком уроке  мы  решаем  примеры? (на  математике) Молодцы! Красная Шапочка тоже даёт нам листочек.

Слайд 8,9,10

3)- Продолжаем путешествие. Посмотрите, какой герой нам встретился? (**Буратино**) Для того, чтобы приблизится еще на 1 ступеньку к стране Знаний, нужно помочь Буратино слова в 2 столбика: в 1 столбик поместить те слова,  которые состоят из 1 слога, а во 2 – из 2 слогов.. На  каком уроке  мы пишем слова, учим правила? (русский язык) Молодцы! Отлично справились с заданием. И наши листики продолжают распускаться.

Слайд 11,12

4)- Посмотрите, кто нам встретился на пути? (**Кот в сапогах**) Верно! Кот в сапогах не знает ни одной физминутки и хочет, чтобы мы ему рассказали и показали хотя бы 1. (Физминутка).

Слайд 13,14,15

5)- Продолжаем наше путешествие. Посмотрите, кто нам встретился? **(Чиполино**) Верно! Чиполино совсем запутался в пословицах. Поможем ему разобраться? (Да)

Ребята, а на каком уроке мы чаще всего встречаем пословицы? (На лит. чтении) Молодцы, вы справились с заданием и за прекрасное прохождение этого испытание мы получаем листик для нашего дерева

Слайд 16,17

- Ребята, посмотрите, до страны Знаний остался 1 шаг. Нужно всего лишь выполнить задание следующего героя. Кого? (**Дюймовочки**).                   Вспомните, где  жила девочка? (в цветке).  Именно про цветы мы сейчас и поговорим.  Назовите цветы, которые вам известны (называют). Верно! Цветы – это растения. На  каком уроке  мы  говорим о растениях? (окружающий мир) Молодцы!

Слайд 18

- Вот мы и добрались до страны Знаний. Посмотрите как выросло нашего дерево! Дерево приносит плоды, а наши плоды это наши знания, которые мы получим на уроках

3.                Итог занятия.

*Ты сегодня - второклассник!*

*В этот день осенний*

*Безмятежно и прекрасно*

*Будет настроение!*

*Сегодня день торжественный у нас,*

*Он, знаю, никогда не повторится.*

*Хоть много предстоит еще учиться,*

*Ну, а сегодня, здравствуй , 2 класс!*