Математика 5 класс.

Глазуновская средняя школа

Учитель математики: Байзирова Г.М.

**Сабақтың тақырыбы:**

**Тема урока:** «Действия над обыкновенными дробями»

**Сабақтың мақсаты:**

**Цель урока:**

Обучащие: обобщение и систематизация знаний учащихся по теме«Действия над обыкновенными дробями», ликвидация пробелов в знаниях и умениях учащихся; усиление практической направленности изученной темы.

Развивающие: развивать у учащихся выделять главное в изучаемом предмете; развивать навык самостоятельной работы; развивать познавательный интерес учащихся.

Воспитательные: воспитание чувства коллективизма, ответственности за выполненное задание; воспитание воли, упорства в достижении и поставленной цели; воспитание патриотизма.

**Сабақтың түрі:**

**Тип урока:** повторительно-обощающий

**Көрнекілігі:**

**Наглядности:** интеративная доска, презентация Power Point, карточки.

**Форма проведения:** Кулинарное шоу

**Сабақтың барысы:**

**Ход урока:**

1. Организац. момент:

Эмоциональный настрой: Встали ровно потянулись

И друг другу улыбнулись

Улыбнулись вы и мне

И портрету на стене.

Ребята, так как у нас урок повторение по теме «Действия над обыкновенными дробями» перед тем как начать урок повторим с собой представляет обыкновенная дробь. Читаем вставляя пропущенные слова.

Каждый может за версту   
Видеть **дробную черту**.  
Над чертой – **числитель**, знайте,  
Под чертою – **знаменатель.**Дробь такую, непременно,  
Надо звать **обыкновенной**.

Выделенные слова прилагаются

И так начинаем наш урок.

**Эпиграф:**

Дроби всякие нужны,

Дроби всякие важны.

Дробь учи, тогда сверкнет тебе удача.

Если будешь дроби знать,

Точно смысл их понимать,

Станет легкой даже трудная задача.

Сегодняшний наш урок мы проведем в виде «Кулинарное шоу»

Все учащиеся класса представляете работников ресторана.

***Объявляю меню урока.***

1. Представление (название, девиз)
2. «Кулинарные рецепты»
3. «Прошу счет»
4. «Архитектурное досье»
5. «Налоговый отчёт»
6. «Я вам спою»

Роль санаэпедемистанции выполняет учительница, проверит чистоту и правильность.

**1.Представление** (название, девиз) (директор ресторана представляет свой ресторан)

Название ресторана: « Математические гурманы»

Девиз: «Мы гурманы, мы гурманы

Не страшны нам и вулканы».

Как мы уже знаем, певец перед концертом распевается.

Спортсмен перед игрой разминается, мы тоже сейчас проведем разминку, повторим теоретический материал, переходим к следующему этапу.

**2.«Кулинарные рецепты»**

**1. Рецепт сложения дробей с одинаковыми знаменателями.**

Ответ: При сложении дробей с одинаковыми знаменателями числители складывают, а знаменатель оставляют тот же.

**2. Рецепт сложения дробей с разными знаменателями.**

Ответ: Чтобы сложить дроби с разными знаменателями надо:

1. Привести дроби к наименьшему общему знаменателю.
2. Сложить дроби с одинаковыми знаменателями.
3. **Рецепт сложения смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.**

Ответ: Чтобы сложить смешанные числа с одинаковыми знаменателями надо:

1. Отдельно выполнить сложение целых частей и отдельно дробных частей;
2. Записать сумму в виде смешанного числа.
3. **Рецепт сложения смешанных чисел с разными знаменателями.**

Ответ: Чтобы сложить смешанные числа с разными знаменателями надо:

1. Привести дробные части смешанных чисел к наименьшему общему знаменателю;
2. выполнить сложение смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
3. **Рецепт вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.**

Ответ: При вычитании дробей с одинаковыми знаменателями из числителя уменьшаемого вычитают числитель вычитаемого, а знаменатель оставляют тот же.

1. **Рецепт вычитания дробей с разными знаменателями.**

Ответ: Чтобы вычесть дроби с разными знаменателями надо:

1. Привести дроби к наименьшему общему знаменателю.
2. Выполнить вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.
3. **Рецепт вычитания смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.**

Ответ: Чтобы найти разность смешанных чисел с разными знаменателями надо:

1. Найти разность целых частей и разность дробных частей этих чисел;
2. Сложить полученные разности.
3. **Рецепт вычитания смешанных чисел с разными знаменателями.**

Ответ: Чтобы выполнить вычитание смешанных чисел с разными знаменателями надо:

1. Привести дробные части смешанных чисел к наименьшему общему знаменателю;
2. Выполнить вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.
3. **Рецепт умножения дробей.**

Ответ: Чтобы умножить дробь на дробь, нужно умножить их числители, умножить их знаменатели, и первое произведение записать числителем, а второе - в знаменателем.

1. **Рецепт умножения дроби на натуральное число.**

Ответ: Чтобы умножить дробь на натуральное число, можно числитель дроби умножить на это число, а знаменатель оставить тот же.

1. **Рецепт умножения смешанного числа на смешанное число.**

Ответ: чтобы умножить смешанное число на смешанное число, нужно:

1. Каждое число записать в виде неправильной дроби;
2. Выполнить умножение полученных дробей.

**3 «Прошу счет»**

**Работа учащихся с тестом**

- Учитель: Ребята у вас на парте имеется тестовые задания. Ваша задача внимательно прочитать задание и решить примеры, найти правильный ответ.

**Тестовые задания выполняют 10 мин.**

- Учитель: Теперь поменяйтесь карточками и проверьте друг друга

-Учитель**:** Оценка «5» - за 5 правильно выполненных задания;

Оценка «4» - за 4 правильно выполненных задания;

Оценка «3» - за 3 правильно выполненных задания.

- Учитель: Поставьте оценку своему товарищу по парте.

- Учитель: Поднимите руки у кого пятерки, а теперь четверки. А у кого тройки, кто не со всем справился с заданием.

**Физическая минутка**

Одолела нас дремота,

Шевельнутся неохота

Ну-ка делайте со мною

Упражнение такое:

Раз – поднялись, потянулись.

Два – согнулись, разогнулись.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.

**4«Архитиктурное досье»**

Задание для 1 группы найти S банкетного зала.

Задание для 1 группы найти Sподсобного помещения

**5. «Налоговый отчет»**

Как во все учреждения, работающие на прибыль, к нам заглядывает в ресторан налоговый инспектор со своим налоговым отчетом. В то время когда работники ресторана составляют налоговые отчеты, налоговому инспектору предлагаем торт, он должен решить 7 примеров и отгадать название торта.

Задание на карточке для инспектора.

**Налоговый отчет ресторана:**

Обратите внимание наш ресторан работает на прибыль или на убыток.

**6 « Я вам спою»**

Песня в исполнении Ковдий Владислава.

На этом наш урок завершился.

**7 этап Итог урока**

**Запишите домашнее задание:** стр ббд № жед № жее

Каждому ученику выдается карточка «Индивидуальный итог урока»

1. Доволен ли ты уроком?
2. Активно ли работал на уроке?
3. Было ли тебе интересно?
4. Сумел ли показать свои знания?
5. По каким вопросам ты хотел бы узнать больше?
6. Оцени свою работу на уроке?

Выставление оценок

А теперь повесьте на доске человечки, которые выражают ваше настроение

Выставление оценок

Спасибо за урок!