|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Макарова Т.А.  ФИО  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  От «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 года | «Согласовано»  Заместитель руководителя по УВР  МОУ «СОШ села Берёзовая Лука»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Божкова Л.П.  ФИО  От «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 года | «Согласовано»  Руководитель МОУ «СОШ села Берёзовая Лука»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Стародубцева Г.В. ФИО  От «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 года |

**Рабочая программа педагога**

**Липатовой Ирины Михайловны**

**по технологии 2класс.**

рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 года

**2012 – 2013 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа и развернутое тематическое планирование по технологии для 2 класса разработаны на основе программы Е.А. Лутцевой «Программа по технологии 1 -4 классы». (система развивающего обучения Н.Ф. Виноградовой), утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта начального образования**–** Москва: «Просвещение», 2009г.

Согласно Базисному плану тематическое планирование рассчитано на 35 часов в год; количество часов в неделю – 1 час.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента Государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено никаких изменений; при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

Методический комплект:

Учебник Е.А. Лутцева «Технология. Ступеньки к мастерству 2 класс». Издательство «Вентана – Граф».

Е.А. Лутцева «Программа по технологии 1 – 4 классы»

Учебно – методическое пособие «В помощь школьному учителю» М.А. Давыдова «Поурочные разработки по технологии». Универсальное издание. 2 класс. Москва «Вако» 2010 г.

Программа утверждена Министерством образования Российской Федерации.

**Цель:** Развитие творческих способностей ребёнка, формирование у детей навыков и приёмов ручного труда, воспитание трудолюбия терпения и художественного вкуса.

**Задачи:**

* Сохранение и развитие природной любознательности детей путём создания условий для «открытия» ими мира знаний о природе как источнике преобразующей деятельности человека;
* Ознакомление учащихся с основами – способах ручной обработки материалов;
* Развитие мышления в целом и технологического в частности.

Комплекс продолжает начатое в 1 классе знакомство детей с технологией как областью преобразовательной деятельности людей, способом познания и изменения окружающего мира и готовит к последующему изучению курса в 3 и 4 классах. Курс содержит начала технологического образования, которое рассматривается наряду с естественно – математическим и гуманитарным как необходимую часть общеобразовательной подготовки выпускников современной средней школы. Начальное технологическое образование включает в себя широкую технико – технологическую картину мира (знания и умения по основам технологии и агротехники, элементарные сведения о технике, рациональной организации труда, знакомство с профессиями) и овладение азами преобразовательной, творческой деятельности, в частности технологического мышления.

**Содержание программы:**

1. Технико – технологические знания и умения, основы технологической культуры. 1.1.Как человек учился мастерству –материалы и их свойства – инструменты –конструкция изделия –технологические операции 1.2.Как человек учился делать одежду 1.3.как человек учился выращивать сад и огород 1.4. Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы 1.5.Творческие мини – проекты
2. Из истории технологии. 2.1. Человек в первобытном мире 2.2. Ремесленники и ремёсла.

**Основные требования к уровню подготовки учащихся 2 класса**

***Иметь представление:***

-об истории освоения и взаимном влиянии природы и человека, о ремёслах, ремесленниках и технологии выполнения ручных и ремесленных работ;

-о причинах разделения труда;

-об истории зарождения и совершенствования транспортных средств;

-о проектной деятельности в целом и её основных этапах.

***Уметь:***

-с помощью учителя разрабатывать несложные тематические проекты (от идеи до разработки замысла) и самостоятельно их реализовать (индивидуально и коллективно);

-читать простейший чертёж (эскиз);

-выполнять разметку с помощью контрольно – измерительных инструментов;

-выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, чертёж;

-определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение;

-оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;

-выполнять простейшие опыты, наблюдения и работы по выращиванию растений;

-решать несложные конструкторско – технологические задачи;

-изготавливать несложные макеты транспортных средств.

Общетрудовые умения:

-организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;

-экономно размечать несколько деталей на заготовке;

-контролировать качество (точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом с помощью шаблона, линейки, угольника, циркуля;

-справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

**Интернет – ресурсы**

1.[www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su)

2.[www.vgf.ru](http://www.vgf.ru)

3.[www.zavuch.info.ru](http://www.zavuch.info.ru)

4.[www.vikki.ru](http://www.vikki.ru)

Календарно – тематическое планирование по технологии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во урок. | Дата провед |  | | | Основные понятия и термены | Примечание | Самостоятельная и практическая работа учащихся |
| 1. | Вступительная беседа по теме «Технология». Изготовление закладки из бумаги. | 1. |  |  | | | «технология» |  | Творческая практическая деятельность |
| 2. | Урок – экскурсия»В гости к природе». | 1. |  |  | | | Урок - экскурсия |  | Творческая практическая деятельность |
| 3. | Каждому делу – свои инструменты. | 1. |  |  | | | Пришкольный участок. |  | Работа на пришкольном участке |
| 4. | Поделка из репейника «весёлые медвежата». | 1. |  |  | | | Природный материал |  | Творческая практическая деятельность |
| 5. | Аппликация «Волшебные круги». | 1. |  |  | | | Аппликация, шаблон |  | Творческая практическая деятельность |
| 6. | Поделка из бумаги «Плясунья из конфетной обёртки» | 1. |  |  | | | фольга |  | Творческая практическая деятельность |
| 7. | Аппликация «Золотая осень» | 1. |  |  | | | Коллективная аппликация, симметрия, фигурное вырезание |  | Коллективная работа |
| 8. | Поделка из шишек «Детки в клетке. Совята». | 1. |  |  | | | Приём стилизации |  | Творческая практическая деятельность |
| 9. | Поделка из бумаги «Вертушка». | 1. |  |  | | | Подвижные и неподвижные соединения |  | Творческая практическая деятельность |
| 10. | Шитьё. Шов «вперёд иголку» | 1. |  |  | | |  |  |  |
| 11. | Шитьё. Поделка «Шар». | 1. |  | | |  | Вата, синтепон, стягивание нитки |  | Творческая практическая деятельность |
| 12. | Поделка из бумаги «Карлсон». | 1. |  | | |  | Приём скручивания куска бумаги, цилиндр, гофрированная бумага |  | Творческая практическая деятельность |
| 13. | Объёмная лепка из пластилина «Телефон» |  |  | | |  | Приёмы пластилиновой лепки |  | Творческая практическая деятельность |
| 14. | Лепка на картоне «Избушка на курьих ножках». | 1. |  | | |  | Плоскостная основа |  | Творческая практическая деятельность |
| 15. | Уборка класса. | 1. |  | | |  | Техника безопасности |  | Коллективная работа |
| 16. | Работа с бумагой . аппликация «Зима». | 1. |  | | |  | Пространственное воображение |  | Творческая практическая деятельность |
| 17. | Лепка из пластилина «Зимняя скульптура». | 1. |  | | |  | Плоскостная лепка |  | Творческая практическая деятельность |
| 18. | Аппликация из яичной скорлупы «Лебедь». | 1. |  | | |  | Композиционное решение поделки |  | Творческая практическая деятельность |
| 19. | Шитьё. Виды швов. Швы «через край», «петельный». | 1. |  | | |  | Обмёточный шов |  | практическая деятельность |
| 20. | Шитьё. Виды швов. Обметывание салфетки. | 1. |  | | |  | Вышивка, аппликация |  | Творческая практическая деятельность |
| 21. | Конструирование из бумаги «Волшебный квадрат». | 1. |  | | |  | Глазомер, диагональ |  | Творческая практическая деятельность |
| 22. | Аппликация из листьев «Ботаническое лото». | 1. |  | | |  | Аппликация - гербарий |  | Творческая практическая деятельность |
| 23. | Поделки из бумаги: «Гирлянды», «Флажки», «Цепочка». | 1. |  | | |  | Фигурное вырезание |  | Групповая работа |
| 24. | Поделка из бумаги «Китайский фонарик». | 1. |  | | |  | Цилиндрическая форма |  | Творческая практическая деятельность |
| 25. | Поделка из фольги «Комета» | 1. |  | | |  | комета |  | Творческая практическая деятельность |
| 26. | Генеральная уборка класса – «Операция «Дарите радость людям». | 1. |  | | |  |  |  | Коллективная работа |
| 27. | Чеканка по фольге «Узор». | 1. |  | | |  | чеканка |  | Творческая практическая деятельность |
| 28. | Шитьё. Виды швов. Шов «стебельчатый». | 1. |  | | |  | Названия швов, «стебельчатый», лицевая и изнаночные стороны |  | Творческая практическая деятельность |
| 29. | Шитьё. Вышивка салфетки с кисточками | 1. |  | | |  | Обводка шаблона, бахрома |  | Творческая практическая деятельность |
| 30. | Поделка из бумаги «Гвардейская открытка». | 1. |  | | |  | открытка |  | Творческая практическая деятельность |
| 31. | Работа на участке. Посев цветочных культур. | 1. |  | | |  | Цветовая палитра |  | Коллективная работа |
| 32. | Работа на участке. Уход за цветочными культурами. | 1. |  | | |  |  |  | Коллективная работа |
| 33. | Поделка из ваты «Жёлтые пушочки из ваты». | 1. |  | | |  |  |  | Творческая практическая деятельность |
| 34. | Урок – экскурсия «Весна пришла, тепло привела» | 1. |  | |  | | Условия сбора и хранения природного материала |  |  |
| 35. | Генеральная уборка класса | 1. |  | |  | |  |  | Коллективная работа. |