* «Встречаем птиц» (старшая группа)
* Задачи: закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, учить называть их и узнавать, воспитывать стремление заботиться о пернатых друзьях, бережное отношение к птицам, развивать любознательность, мышление, внимание, расширять кругозор.
* Предварительная работа: беседа с детьми о птицах, использование дидактических игр.
* Оборудование: картинки с изображением птиц, картинки из жизни птиц, магнитная доска.
* Ход занятия:
* Воспитатель читает загадку про весну:
* Если снег повсюду тает,
* День становится длинней.
* Если всё зазеленело
* И в полях звенит ручей,
* Если солнце ярче светит,
* Если птицам не до сна,
* Если стал теплее ветер,
* Значит к нам пришла (Весна)
* Ведущая: Весной к нам возвращаются перелетные птицы, начинают вить гнезда и выводить птенцов. Я сейчас загадаю загадки, а вы внимательно слушайте и ответите мне – какие птицы прилетают к нам весной (выставляется в центре доска, на которой крепятся картинки с изображением птиц после каждой отгаданной загадки) :
* Загадки о птицах.
* Всех прилетных птиц черней,
* Чистит пашню от червей.
* Взад-вперед по пашне вскачь.
* А зовется птица (грач)
* На одной ноге стоит,
* В воду пристально глядит.
* Тычет клювом наугад,
* Ищет в речке лягушат (цапля)
* В воде купался,
* Да сух остался! (гусь)
* Спереди - шильце,
* Сзади - вильце,
* Сверху – черное суконце,
* Снизу - белое полотенце (ласточка)
* Маленький певец лесной
* Лучше всех поёт весной!
* (Соловей)
* Кто по тропочке идёт
* Быстрыми шажками,
* Длинным хвостиком трясёт?
* Догадайтесь сами!
* (Трясогузка)
* Эта птица никогда
* Для птенцов не вьёт гнезда.
* (Кукушка)
* Мы в скворечнике живём,
* Песни звонкие поём.
* (Скворцы)
* Есть такая пословица. Увидел скворца – весна у крыльца!
* А каких перелётных птиц вы ещё знаете?
* Ответы детей: лебедь, журавль, утка…
* Ведущая: Молодцы ребята. А сейчас мы с вами поиграем в игру.
* Игра «Разложи по порядку».
* Хорошо ли вы знаете о жизни птиц. На столиках разложены картинки из жизни птиц. Но они перепутаны. Вы по очереди выбираете карточку и крепите ее на доску. Оставшиеся участники будут проверять, правильно ли все справились с заданием.
* Теперь я буду указывать на картинку, а вы если картинка правильная чирикаете, если ошиблись, то топаете… .С заданием справились. Молодцы.
* Воспитатель: А сейчас я хочу вам задать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте:
* -Какие птицы остаются зимовать? (ворона, воробей, дятел, клест, сорока, сова) .
* -Как их называют, одним словом? (зимующие)
* -Какие птицы улетают в тёплые края? (утки, лебеди, скворцы, соловьи, грачи, кукушки, трясогузки) .
* -Как их называют, одним словом? (перелетные)
* Ведущая: А сейчас мы с вами разомнёмся.
* Проводится физминутка «Птицы в гнездах».
* Ведущая: Молодцы, присядьте, приготовьте глазки к новому заданию
* Проводится дидактическая игра
* «Какая птица улетела? »
* Давайте назовём птиц, которых вы здесь видите. Теперь вы крепко закроете глаза, а я спрячу одну из птиц; вы должны назвать ту птицу, которой не стало.
* Вы справились со всеми заданиями. Молодцы. Теперь вы готовы встретить птиц из дальних стран.