***Интеллектуальная игра*** ***«Хочу всё знать».***

**Возраст:**7-8 лет.

**Цели и задачи:** расширять кругозор, побуждать к познанию нового, вести подготовку к предметным олимпиадам по литературному чтению, окружающему миру, русскому языку, формировать классный коллектив.

**Ход игры**

***Музыка***

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на интеллектуальной игре «Хочу всё знать!»

Сегодня в нашей игре принимают участие 2 команды. Давайте их поприветствуем!

*Звучит музыка. Команды занимают места за своим столом.*

**Учитель:** А сейчас каждая команда представит себя!

*Визитная карточка команды (название, девиз)*

**Учитель:** Спасибо, большое! А сейчас я предлагаю каждой команде выбрать капитана, который во время игры должен организовывать обсуждение в команде, приводя его к общему решению, определять того игрока, который будет отвечать от имени команды.

*Команды выбирают капитана команды*

**Учитель:** Интеллектуальная игра состоит из вопросов, распределённых по категориям: литература, русский язык, родная природа, разное, загадки. Каждый вопрос имеет свою «стоимость» в баллах. В зависимости от «стоимости» вопроса команда может заработать за каждый правильный ответ от 10 до 50 баллов. А за каждый неправильный ответ может эти баллы потерять. Время на обдумывание вопроса 1 минута.

Следить за временем будет Наталья Викторовна Кузьмина.

Подсчитывать ваши баллы будет счётная комиссия в составе:

1.Валентины Викторовны Агариной.

2.Тамары Дмитриевны Кузнецовой.

Победит та команда, которая больше всего наберёт баллов!

Для того, чтобы выяснить, какая из команд начнёт игру, мы предлагаем вам вопрос. Кто на него быстрее и правильно ответит, тот и начнёт игру.

**Вопрос:**

Скорей бы приблизился вечер,

И час долгожданный настал,

Чтоб мне в золоченой карете,

Поехать на сказочный бал.

Никто во дворце не узнает,

Откуда и, как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет,

К себе на чердак я вернусь.

 (Золушка)

 **Категории вопросов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Русский язык | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Родная природа | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Разное | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Загадки  | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

**Категория «Литература»:**

1. Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала,

Вот какая девочка, как она мила**. (Дюймовочка)**

1. Из какого произведения К.И.Чуковского эти строки:

 А теперь, душа-девица,

 На тебе хочу жениться. **(«Муха-Цокотуха»)**

1. Что висит на дубе у лукоморья? **(Златая цепь)**
2. Фруктово-огородная страна,

В одной из книжек есть она,

А в ней герой-мальчишка овощной,

Он храбрый, справедливый, озорной. **(Чиполлино)**

1. Как называется произведение, строки которого здесь представлены? Кто автор этих строк?

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А немытым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам! **(«Мойдодыр»)**

 **Категория «Русский язык»:**

1. Сколько букв в русском алфавите? **(33)**
2. Каким называют слог, который в слове произносится с наибольшей силой? **(Ударный)**
3. Что такое предложение? **(Предложение – это слова, связанные между собой по смыслу)**
4. Сколько пар парных согласных по глухости-звонкости в русском языке? **(6)**
5. Что значит «зарубить себе на носу»? **(Запомнить).**

**Категория «Родная природа»:**

1. Какую форму имеет планета Земля? **(Шара).**
2. Что кукушка делает со своими яйцами? **(Подкидывает в другие гнезда)**
3. Что происходит с почками весной? **(Распускаются)**
4. На каких животных пересекают пустыню? **(На верблюдах)**
5. Кого зовут лучшим певцом русского леса? **(Соловья)**

**Категория «Разное»:**

1. Какой знак нарисован на машине «Скорой помощи»? **(Красный крест)**
2. Он бывает апельсиновый, яблочный и желудочный. Что это? **(Сок)**
3. Кто управляет нашим государством? **(Президент)**
4. Что наклеивают на конверт перед его отправкой? **(Марку)**
5. Как называется и блюдо из овощей, и само растение, листья которого едят в сыром виде? **(Салат)**

**Категория «Загадки»:**

1. Что брал с собой пес Шарик на охоту? **(Фоторужье)**
2. Если позавчера была среда, то какой день недели будет послезавтра? **(Воскресенье)**
3. Толстокожий, толстогубый,

А во рту четыре зуба,

Если он раскроет пасть,

Можно в обморок упасть. **(Бегемот)**

1. Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога. **(Баран)**

1. Подрастала – хвост растила,

Платье темное носила,

Подросла – зеленой стала,

Хвост на весла поменяла. **(Лягушка)**

**Учитель:** Игра окончена. А пока счётная комиссия подсчитывает баллы, для вас номера от болельщиков.

*По итогам игры команды награждаются грамотами и памятными призами.*

**Использованная литература:**

1. Энциклопедия «Что такое? Кто такой?» в трёх томах – М.: Педагогика – Пресс, 1992 – 1993гг.

2. Большая иллюстрированная энциклопедия школьника – М.: Махаон, 2003г.

3.Александрова Г. Занимательный русский язык.- СПб.: Тритон, 1997.

4.Сборники загадок.