**Урок технологии в 1 классе**

**Тема: Работа с бумагой. Оригами из кругов. Изделие: открытка «Букет».**

**Цели:**

-актуализировать знания детей по выполнению работ в технике оригами (бумага);

-расширять кругозор учащихся через дополнительный познавателный материал;

-воспитывать у детей гуманистические качества личности, нравственное поведение, формировать положительные мотивы учения.

**Задачи:** -продолжить формирование умения намечать последовательность выполняемых действий, применять наиболее рациональные способы деятельности;

 -учить выполнять работу в технике оригами с опорой на схемы и условные обозначения;

 -создать условия для решения проблемной ситуации, учит самоконтролю за выполнением своих действий;

 -продолжить работу над умением работать сообща;

 -способствовать развитию познавательного интереса к технике оригами, истории возникновения праздников;

 **Ход урока.**

**1. Организация на урок.**

**2.Работа по теме.**

 **Вступительная беседа, постановка учебной задачи.**

**-**отгадайте загадки, назовите отгаданные предметы одним словом (цветы).

* Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звона нет.

 (колокольчики)

* Стоят на лугу сестрички,
* Золотой глазок, белые реснички.

 (ромашки)

* Рос шар бел,

Ветер дунул-улетел.

 (одуванчики)

-Какой праздник приближается, в который принято дарить цветы?

14 февраля - День Святого Валентина - праздник влюбленных. О истории возникновения этого праздника сложено немало красивых легенд. Одна из них говорит, что в 3 веке в Римской империи жил Святой великомученик Валентин. В то время римский император не разрешал своим солдатам жениться, а Валентин тайно венчал влюбленных, за что и был казнен. Дата казни совпала с римским торжеством в честь Юноны, богини любви. С тех пор люди каждый год 14 февраля вспоминали святого Валентина и устраивали праздник влюбленных, дарили друг другу сладости и, конечно же, цветы.

-У нас на доске появилось очень много цветов. Посмотрите на них глазами мастеров и определите, из каких материалов выполнены эти изделия? (бумага, ткань, природные материалы, тесьма, бусины)

-Для урока мы приготовили бумагу. Рассмотрите образцы из этого материала и определите в какой технике они выполнены?

(аппликация: -из геометрических фигур;

 -мозаика из рваных полос;

 -с элементами оригами)

-Какую технику мы изучаем на уроках? (оригами)

-Что значит оригами? (складывание)

-Найдите этот образец.

-Для чего могут быть предназначены цветы, полученные путем складывания (украшение открытки, стенгазеты, интерьера).

-На уроке я предлагаю вам выполнить открытку-поздравление к празднику. Ведь нет лучшего подарка, чем подарок, сделанный своими руками. А эти цветы прекрасно подходят для открытки «валентинки».

-Как называются эти цветы? (калы)

-Посмотрите, как выглядят эти цветы в жизни.

-Калы поэты сравнивают с тропическими бабочками. На языке цветов обозначают божественную красоту, преклонение, уважение, восхищение. Даже аромат у этих цветов праздничный-ваниль, сладость. Если в доме кала цветет-это талисман семейного счастья. Цветок используют в букете невесты-вот почему он так хорошо подходит к празднику влюбленных. По этому цветку можно даже предсказывать погоду: к дождю-раскрывает чашечку, готовится собирать влагу; к сухой погоде-прижата чашечка к свечке-пестику.

**3. Физкультпауза.**

Наши нежные цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет.

Наши белые цветки
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают
Головой качают.

**4.Изложение нового материала.**

 **Анализ изделия.**

-Определим, какой вид бумаги подойдет для выполнения изделия. Для этого рассмотрим образцы (для фона-картон: плотный, не сминается; для изделия-цветная бумага, бумага писчая: хорошо сгибается, приклеивается).

-У вас несколько листов картона. Выберите лист для фона. Что необходимо учитывать? (расцветка-контраст).

-Какого цвета вазу выберите? (контраст к фону).

-Что подскажет, как правильно выполнить работу в технике оригами? (схемы, условные обозначения).
-Пользуясь технологической картой определите, из какой геометрической фигуры выполнены части цветка (круг).

-Сколько кругов каждого вида потребуется? (цветок-3, пестик-3, лист-2).

-Наша задача вырезать круги. Каким способом можно разметить бумагу, чтобы получить круг? (шаблон, трафарет, обведение предмета, на глаз).

-А как вырезать несколько одинаковых кругов одновременно? (сложить полосу бумаги).

-На какой стороне бумаги делаем разметку? Почему? (на белой, аккуратно).

-Вспомните технику безопасности работы с ножницами.

 **Практическая работа по вырезанию кругов.**

**-**В группе разделите обязанности: 1-белые круги, 2-желтые, 3-зеленые.

-Сложите полосу, так, чтобы в результате получилось 3 круга, обведите шаблон, вырежьте.

 **Планирование последовательности выполнения действий.**

-Детали готовы. По технологической карте начнем складывать цветок (у каждого ребенка белый круг).

-Рассматриваем схему для сердцевины (у каждого ребенка желтый круг).

-Рассматриваем схему для листа ( у каждого ребенка зеленый круг).

 **Анализ выполненной работы, коррекция ошибок.**

-Сравните вашу работу с образцом. Какие недочеты? Как исправить? (уголки острые).

-Можно приступать к сборке. Чего не хватает? (стебли).

-Как изготовить? (вырезать тонкие полоски). Двое раскладывают на фоне, один вырезает полосы.

**5. Физкультпауза.**

Пальцы делают зарядку

Чтобы меньше уставать,

А потом работать будут,

Все красиво выполнять.

**6. Самостоятельная сборка.**

- Что необходимо учитывать при сборке, чтобы изделие имело эстетический вид? (расположение цветков, вазы, стеблей, месторасположение всей работы на фоне).

-Выложите на фон детали и определите длину стеблей, порежьте.

-Определите последовательность приклеивания (первым клеим средний цветок).

-Вспомните ТБ работы с клеем.

**7. Подведение итогов. Выставка работ.**

-Покажите открытку друг другу. Кого можно поздравить этими открытками? (учителей).

-Какие возможны дополнения? (рамка, текст).

-Из какой фигуры выполняли оригами? (круг, квадрат).

-Чему хотели бы еще научиться? (выполнять оригами из других фигур).