**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО**

 Нетрадиционная форма проведения контроля заинтересовывает учащихся, повышает их ответственность при проведении проверочной работы, способствует развитию внимания, реакции, наблюдательности. Помогает разнообразить урок. Поэтому на уроках математики, особенно в 5,6 классах на уроках использую дидактическую игру «Математическое лото»

***Способ игры***

1. Для игры учителю следует подготовить карточки для лото общим количеством по числу учащихся в классе. Можно использовать как один вариант карточек, так и несколько.
2. В карточки записываются как верные ответы, так и неверные (их количество может меняться в зависимости от варианта).
3. Ученики выполняют решение упражнений в тетрадях и закрывают фишками те ячейки, числа в которых по их мнению, являются ответами на вопросы.
4. Для быстроты проверки решений учителю необходимо иметь ключ к карточкам. ( т.е ответы, которые не являются правильными, они должны остаться открытыми)
5. Учитель подводит итоги по результатам лото и обращает внимание на ошибки. Оценки выставляются по желанию учащихся.

**Математическое лото**

«Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями» (5 класс).

Сравните дроби.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Карточка № 1.

*Закрыты все ячейки*

Карточка № 2.

*Не закрыты ответы:* 

Карточка №3.

*Не закрыты ответы:* 

Карточка № 4.

*Не закрыты ответы:* 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка №1.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка №2.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка №1.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Карточка №1.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Математическое лото**

«Упрощение выражений» (5 класс)

 Упростите выражения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задание  | ответы | задание | ответы |
| 1. *3а+5а;*
2. *9у-2у;*
3. *4х+3х;*
4. *18х-4х+х;*
5. *19у-4у+у;*
6. *37х-8х-10х+19;*
 | *8а**7у**7х**15х**16у**19х+19* | 1. *12+6с+с;*
2. *5z+3z-4;*
3. *6+4t+t;*
4. *45а-9а-6а+29;*
5. *2в+7в-3;*
6. *32+11m-12+3m.*
 | *12+7с**8z-4**6+5t**30а+29**9в-3**20+14m* |

Карточка № 1.

*Закрыты все ячейки*

Карточка № 2.

*Не закрыты ответы:* *15у; 4z.*

Карточка №3.

*Не закрыты ответы:* *6в; 38в.*

Карточка № 4.

*Не закрыты ответы:* *14х; 59а.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №1. | **8а** | **19х+19** |
| **16у** | **9в-3** | **12+7с** |
| **8z-4** | **7х** | **6+5t** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №2. | **15х** | **30а+29** |
| **14m+20** | **15у** | **9в-3** |
| **8z-4** | **8а** | **4z** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №3. | **19х+19** | **16у** |
| **6в** | **12+7с** | **38в** |
| **8а** | **14m+20** | **9в-3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №4. | **7х** | **59*а*** |
| **15х** | **6+5t** | **14m+20** |
| **8z-4** | **14х** | **12+7с** |

**Математическое лото**

«Решение уравнений» (5 класс).

 Решите уравнение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задание | ответы |  задание | ответы |
| 1. 15х-8х=56;
2. 7у-2у=35;
3. 4а+2а=72;
4. 744:m=24;
 | 871231 | 1. 17а=476;
2. (х+15)-8=17;
3. (3в+5в)18=144;
4. 25х4=900.
 | 281019 |

Карточка № 1.

*Закрыты все ячейки*

Карточка № 2.

*Не закрыты ответы:* *20832; 90.*

Карточка №3.

*Не закрыты ответы:* *25; 18.*

Карточка № 4.

*Не закрыты ответы:* *2; 35.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №1. | **12** | **28** |
| **31** | **7** | **1** |
| **10** | **9** | **8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №2. | **12** | **7** |
| **8** | **20832** | **1** |
| **31** | **10** | **90** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №3. | **10** | **31** |
| **7** | **8** | **25** |
| **1** | **18** | **9** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №4. | **1** | **28** |
| **12** | **2** | **35** |
| **9** | **10** | **31** |

**Математическое лото**

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (6 класс)

Выполните действия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  задание | ответы |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  | 0,5 |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  | 0,49 |
| 8 |  |  |

Карточка учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № карточки |  Верные ответы на карточке |  Неверные ответы (открыты) |
| Карточка 1 | ; 0,39; ;0,49; ;  |  |
| Карточка 2 | ;; ;0,5;  | ;  |
| Карточка 3 | 1; ; ;; | ;  |
| Карточка 4 | ; 0,39;;; | ;  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №1. | 0,49 |  |
|  | 0,39 |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №2. |  |  |
|  |  |  |
|  | 0,5 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №3. |  |  |
| 1 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №4. |  | 0,39 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Математическое лото**

Линейные неравенства с одной переменной (8 класс)

Решите неравенства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | задание | ответ |
| 1 | 15х+3 48 | [3;+) |
| 2 | -13х  26 | [-2;+) |
| 3 | 4а-11< а+13 | (-;8) |
| 4 | (5+6х)/ 2  3 | [1/6;+ ) |
| 5 | 6у-5 > 7у +8 | (-;-13) |
| 6 | 12х+3  33 | (-;2,5] |
| 7 | -12х  34 | (-;-17/6] |
| 8 | 8х-3 > 6х+9 | (6;+ ) |
| 9 | (3х+2)/4> 2 | (2;+ ) |
| 10 | 8х+4 12+9х | (-;-8] |

Карточка учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № карточки |  Верные ответы на карточке |  Неверные ответы (открыты) |
| Карточка 1 |  [3;+),[ -2;+), (-;8),[1/6;+ ),(-;2,5], (6;+ ),(-;-8], (-;-13), (2;+ ) |  Закрыты все ячейки |
| Карточка 2 | [3;+), [1/6;+ ),(-;-13), (-;-17/6], [1/6;+ ),(-;-8], (-;2,5] | (-2;+) |
| Карточка 3 | [-2;+), (-;8), (-;2,5], (6;+ ),(-;-8],(-;-13), [1/6;+ ) | (-; 13]; (3; + ) |
| Карточка 4 | [3;+), [1/6;+ ),(-;-13), (-;-17/6], (6;+ ),(-;-8], (2;+ ) | [-8;+ ); (-;-2) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка №1.  [3;+ ) | (-;-8] | (-;-13) |
| (6;+ ) | (2;+ ) | (-;2,5] |
| (-;8) | [-2;+) | [1/6;+ ) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка № 2.(2;+ ) | [3;+ ) | [1/6;+ ) |
| (-;-13) | (-;-17/6] | (-;-8] |
| (-2;+) | (6;+ ) | (-;2,5] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка № 3.[-2;+) | (-;-8) | (6;+ ) |
| [1/6;+ ) | (3; + ) | (-; 13] |
| (-;2,5] | (-;-13) | (-;-8] |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карточка № 4.[-8;+ ) | (-;-17/6] | [3;+ ) |
| (2;+) | (-;-8] | (-;-13) |
| (6;+ ) | [1/6;+ ) | (-;-2) |