Поле математических чудес

Участники учащиеся 5 и 6 классов

**Учитель:** Итак, мы начинаем игру «Поле математических чудес». Среди нас присутствуют спонсоры сегодняшней игры. Это представители фирм «Фруктовощ», «Кондитер», «Ассорти» (учащиеся старших классов)

 У нас нет электронного табло, поэтому считать очки мы поручим группе наблюдателей в составе (перечисляются учащиеся 8 класса и учитель математики). Надеюсь они справятся не хуже электронных счетчиков

Учитель: На сцену приглашается первая тройка игроков (перечисляются учащиеся). Крутите барабан, если ход будет результативным, я назову вопрос. Очки будут ваши, если правильно назовете букву. Внимательно слушайте задание.

**Задание № 1. Первые единицы длины как в России так и в других странах были связаны с размерами частей тела человека. Таковы сажень, локоть, пядь.**

 **Вопрос: Родоначальником какой единицы длины стали восточные купцы? Ваша буква?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Р** | **Ш** | **И** | **Н** |

(Есть турецкий, персидский аршин (локоть). Отсюда и поговорка «Мерить на свой аршин»)

Аплодируем первому финалисту «Поля чудес», аплодируем всем игрокам первой тройки. Прошу вынести призы участникам игры (учащиеся старших классов выносят призы)

***«Музыкальная пауза»***

*(учащиеся исполняют математические частушки)*

Учитель: Приглашаю игроков второй тройки. Пока крутится барабан учащиеся рассказывают о своих увлечениях.

Вопрос: Как называется закон, который используется при умножении, при сложении чисел для облегчения вычислений?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** | **О** | **Ч** | **Е** | **Т** | **А** | **Т** | **Е** | **Л** | **Ь** | **Н** | **Ы** | **Й** |

Учитель: Приветствуем второго финалиста игры «Поле чудес». Аплодисменты участникам II тура. Призы участникам игры (учащиеся старших классов выносят призы).

*«Логическая пауза»*

Учитель: Участники сегодняшней игры приготовили кроссворды, ребусы. Давайте попробуем их разгадать.

Учитель: Продолжаем игру. Приглашаем к барьеру игроков третьей тройки.

Вопрос: Вы изучили делимость чисел, знаете, что существуют простые и составные числа. проблемой простых чисел занимались такие ученые как Евклид, Пифагор. А как звали математика, жившего в III веке до н.э., который «отсеивал» простые числа от составных следующим образом: на натянутом папирусе выкалывал простые числа иглой, получалось решето. Так кто же он этот математик? Буква?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Э** | **Р** | **А** | **Т** | **О** | **C** | **Ф** | **Е** | **Н** |

Аплодируем третьему финалисту игры «Поле чудес». Призы игрокам третьей тройки.

*«Поэтическая пауза»*

*Зрители читают стихи о математике и математиках.*

Учитель: И вновь «Поле чудес». Игра со зрителями. Специальный приз получит тот, кто отгадает математическое слово, зашифрованное на доске. Вы его произносите не только на уроках математики, но и на уроках русского языка, биологии. И на каждом уроке оно имеет свой смысл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** | **О** | **Р** | **Е** | **Н** | **Ь** |

Учитель: А теперь Финал. Играют (перечисляются учащиеся).

Вопрос: На Руси в старину использовались в качестве единиц измерения объема ведро (12 л), штоф (десятая часть ведра). В США, Англии до сих пор используется единица объема равная 159 л. Как она называется.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** | **А** | **Р** | **Р** | **Е** | **Л** | **Ь** |

Учитель: Аплодируем победителю игры «Поле чудес». Призы участникам игры от фирм «Фруктовощ», «Кондитер» и «Ассорти».

*«Игровая пауза»*

*Проводятся математические игры*

Учитель: Сколько очков у победителя? Вынесите список призов победителю.

Предлагаю сыграть в «Суперигру». Выенесите список призов в «Суперигре».

Учитель: «Арифметика, сиречь наука числительная, с разных диалектов на славянский язык переведенная и воедино собрана, и на две книги разделена…» так названа громадная книга, написанная в 1703 г. Леонтием Филипповичем Магницким, одним из самых образованных людей России начала XVIII в.

Петр I очень ценил Магницкого за большую образованность, за самобытный ум, за умение передать другим свои знания и считал, что «как магнит притягивает к себе железо, так и он природными способностями своими обратил на себя внимание». Царь заменил ему свою фамилию на Магницкого.

Вопрос: Какова настоящая фамилия Магницкого? Можно назвать 5 букв.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т** | **Е** | **Л** | **Я** | **Т** | **И** | **Н** |

Учитель: Поздравляем победителя, спасибо игрокам, зрителям, спонсорам!