Урок технологии 3 класс. Работа в технике оригами . Модель «Пингвин и кит»

 Учитель :Буйлова С.В.

Тема: «Чистота –залог здоровья, порядок прежде всего!»

Цели:

Познакомить с новой моделью (фигурка пингвина и фигурка кит) и этапами изготовления;

Развивать пространственное воображение – умение читать чертежи, умение следовать устным инструкциям;

Повторить правила ЗОЖ;

Развитие памяти, внимания в процессе изготовления модели;

Развитие творческого воображения, фантазии, чувства вкуса при создании композиции;

Повторить правила работы с ножницами и клеем

Воспитывать у ребят чувство аккуратности и бережливости во время выполнения работы

Развитие кругозора учащихся

Материал для выполнения работы:

Цветной картон

Цветная бумага

Клей ПВА или клеящий карандаш.

Оборудование урока:

Таблицы с условными обозначениями.

Схемы этапов выполнения модели

Мультфильм «Сказка о белой льдинке»

Презентация к уроку

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

Настрой на работу. Дыхательная гимнастика. Приветствие гостей.Проверка готовности.

-Сегодня у меня очень важный урок. Я хочу попробовать с вами решить одну проблему.

Помогут мне в этом мои друзья из детства.

Встречайте их. Смотрите внимательно , я потом задам вопросы.

1. Обсуждение увиденного.

Кто из вас раньше видел этот мультфильм? Какую проблему затронули в мультфильме его создатели? Какая фраза чаще всего звучит в сказке?

 «Чистота –залог здоровья, порядок прежде всего!» Слайд

Это будет тема нашего урока.

Проблема урока : «Как сохранять и укреплять здоровье?»Слайд.

 Что такое здоровье?

 Здоровье –это состояние полного физического, психического и социального благополучия,

 А не просто отсутствие болезней или физических дефектов.

Здоровье- человеческая ценность. «Здоровье дороже богатства.Бездумно растраченное здоровье не вернут никакие врачи сколько бы ты ни заплатил».

Что такое порядок?(Приведите примеры) «Порядок-друг разума и его подлинная цель» Боссюэ

Залог- способ обеспечения.

От чистоты и порядка зависит наше здоровье.

Как вы думаете , что может произойти с пингвинами и китом дальше? (Могут заболеть, погибнуть, исчезнуть. )

Почему это может произойти? (Люди неправильно ведут себя в природе. Нарушают экологию. Загрязняют среду)

Давайте побольше узнаем о пингвинах и китах?

Спаравка.Слайд.

А теперь давайте сложим наших помощников из бумаги и подумаем, как должны вести себя в природе люди ? Не навреди!

Нам понадобятся материалы : бумага, клей, картон.

Анализ схемы (с показом учителя)

Работа со схемой и образцом.

Складываем модели.После модели «Пингвина» физкультминутка.Слайд

Упражнения для глаз, ног, рук, дыхания.

-Если будет загрязнена окружающая среда и будут погибать животные-это как может отразиться на жизни и здоровье людей? (Не будет пищи,будут болеть, не будет здоровья) Что ещё неправильно делают люди ? Как они вредят своему здоровью?

Давайте составим памятку по сохранению и укреплению здоровья.Постараемся вести правильный образ жизни и укреплять своё здоровье. Не вредить здоровью других обитателей нашей планеты.Слайд.

Пингвин и кит помогли нам задуматься над самой важной проблемой –сбережением здоровья!

Подведение итогов урока .Выставка работ