**Тема « Дробные уравнения»**

пОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТКИ мБОУ сОШ № 13 Г. мУРОМА вЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

лИСОВА тАТЬБЯНА аНАТОЛЬЕВНА.

**Цели:** расширить знания обучающихся об уравнениях; рассмотреть дробные уравнения.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация знаний обучающихся.**

Фронтальный опрос теории.

1. Какие выражения называются рациональными?

2. Виды рациональных выражений.

3. Приведите примеры иррациональных выражений.

4. Найдите область определения выражения: .

5. Алгоритм нахождения области определения дробного выражения.

6. Закончите предложение:

*Если одно рациональное выражение может быть получено из другого с помощью алгебраических преобразований, то такие рациональные выражения называют … .*

7. Закончите предложение: *Алгебра – это наука и … .*

8. Закончите предложение: *Тождество – это равенство … .*

9. Какое уравнение называется целым? Приведите примеры.

10. Приемы решения уравнений.

11. К каждому уравнению подберите прием решения (установите соответствие).

|  |  |
| --- | --- |
| а) разложить на множители; | 1) 4*х* – 5 + 1 = 0; |
| б) замена или подстановка переменной; | 2) *х*3 – *х*2 + *х* – 1 = 0; |
| в) группировка и разложение на множители; | 3) 4*у*3 – 8*у* = 0; |
| г) деление многочлена на многочлен  и разложение на множители. | 4) 3*х*3 – 2*х* – 20. |

12. № 393 (I вариант – а; II вариант – б).

**III. Изучение нового материала.**

Общий способ решения дробных уравнений вводится с опорой на известный учащимся способ решения целых уравнений, содержащих дроби.

1) Решить уравнение: = 2.

2) Обратить внимание: найти область определения уравнения или сделать проверку найденных корней.

3) Прокомментировать понятие «посторонний корень».

4) Сделать вывод о том, что нужно помнить, чтобы решить дробное уравнение.

5) Совместная деятельность учителя и обучающихся. Примеры 1, 2, 3, п. 3.3 учебника.

**IV. Закрепление изученного материала.**

№ 395 (д), № 396 (в).

**V. Подведение итогов.**

Выставить оценки обучающимся за фронтальный опрос, активную работу на уроке.

**Домашнее задание.**

5П. 3.3; № 395 (а–в), № 398 (д), № 399 (а), № 401 (а).