**ПРОЩАЙ, БУКВАРЬ!**

**МУЗЫКА «Чему учат в школе»**

(Дети заходят в класс по одному и становятся полукругом. «Букварь» стоит возле двери.)

Учитель: Сегодня у нас необычный урок. Я поздравляю вас с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Вы все научились читать, помогла вам в этом ваша первая книга Букварь.

**Ученик:**

За окном снежинки пляшут,  
Сказки зимние даря.  
Лучший праздник в первом классе -  
Это праздник букваря.

**Ученик:**

Нашим куклам, нашим мишкам  
Отдохнуть сейчас пора.   
Нам, девчонкам и мальчишкам,   
Дорог праздник букваря.

**Ученик:**

К новым знаньям, к новым книжкам  
Мы теперь спешим, друзья.  
Здравствуй, праздник, школьный праздник,  
Славный праздник букваря.

**Ученик:**

Весь букварь мы одолели,  
Потрудились мы не зря,  
Здравствуй, праздник, школьный праздник,  
Славный праздник букваря!

**ПЕСНЯ «ПРОЩАНИЕ С БУКВАРЁМ»**

Первоклассников сегодня мы на праздник соберем,  
Непременно приходите попрощаться с букварем.

ПРИПЕВ: До свиданья, до свиданья! А на следующий год наш Букварь читать научит Тех, кто в первый класс пойдёт!

Потрудились мы немало ведь, по правде говоря, Русской грамоты начало на страницах Букваря!

Мы прочтём любые книжки, разберёмся в словаре, Потому что, всюду буквы те же, что и в Букваре!

33 родные буквы мы узнали к февралю И за это все ребята благодарны Букварю

**БУКВАРЬ**: Вы обо мне?

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!

Я – Букварь, учу читать. Меня никак нельзя не знать! Меня изучишь хорошо, и сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать без всякого труда!

Только в школу вы пришли – встретился я с вами!

Дни учёбы потекли стали мы друзьями.

И учил я буквам вас, и письму и чтению,

Дружбе крепкой и труду, а ещё терпению! Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать.

И скажу без лишних фраз очень рад, друзья, за вас!

Учитель: Ребята, я приглашаю вас сегодня совершить прогулку вместе с БУКВАРЁМ по городу Алфавит. Жители города приготовили для вас интересные задания, с которыми, я думаю, вы справитесь без труда. Желаю удачи!

Принимаете приглашение? А чтобы было легче справляться с заданиями, мы поделились на команды, которым дадим название по первым буквам славянского алфавита: 1ком.- АЗЪ, 2ком.- БУКИ, 3ком.- ВЕДИ, 4ком.-ГЛАГОЛЬ. Главное в командной игре - дружба, взаимовыручка. Возьмитесь за руки и скажите заветные слова: «Один за всех и все за одного». **Ведь вы же знаете, что может случиться, если буквы не хотят быть дружными.**

**ПЕСНЯ «ПЕРЕПУТАНИЦА»**

Теперь все буквы дружат, и мы идём в город Алфавит. А доставит нас в этот город фантазия. Закройте глаза и посчитайте до 10. Открывайте глаза... Ой, куда это мы попали?

Сценка: (Буратино и Пьеро сидят за столом, рядом стоит Мальвина)

**Вед.** Какую видим мы картину!

Вот непослушный Буратино,

С ним рядом умница Мальвина,

Ей преданный всегда Пьеро.

У них, по-моему, урок.

**М.** Друзья, начнём сейчас считать,

Задачи будем мы решать:

Два яблока мы дали Буратино,

А некто захотелось половину.

Наш Буратино честно поделился с ним.

А сколько яблок у него осталось,

Вот это мы сейчас решим.

**Б.** Осталось яблок столько, сколько было.

И не отдам я некту половину, хоть он дерись!

**М.** Друзья, начнём теперь писать.

За мною вслух не повторять.

Перо всем обмакнуть в чернила

И написали слово МЫ-ЛО.

Ой, Буратино, что с тобой?

Ты сделал кляксу, ой-ой-ой!

**Б.** Подумаешь, какие нежности.

Мне не хватает чуть прилежности.

**М.** Нет, нет, поэзией сейчас займёмся.

Ну, а к письму потом вернёмся.

Смогли б стихи вы сочинить,

Чтоб всех на свете удивить?

**Б.** Стихи писать мне ерунда,

А ну-ка, слушайте сюда!

(становится на стул)

Ехал Федя на коне

Балалайка на спине,

Сковородка на носу

Федя любит колбасу.

**М.** Что за чушь! Ну, посиди.

Слушаем Пьеро. Прочти.

**П.** Глаза голубые и волосы тоже

На небо весеннее Мальвина похожа.

А я словно белое облако в нём

Готов её слушать всегда и во всём.

**М.** Ах, как чудно! Слышал ты?

Вот с кого пример бери.

Возьми, учись по Букварю (даёт Букварь Пьеро)

Я тебе его дарю.

**Б.** Чем я хуже? Не бывать!

Ну, попробуйте догнать!

(Выхватывает Букварь и убегает. Пьеро и Мальвина плачут и садятся на

место.)

**Б.** Наконец - таки отстали!

Что, догнали? Не догнали!

Лучше сяду, посмотрю.

Ой, а буквы - то здесь живые!

(Выбегают буквы Р, О, Д, И, Н, А, М, Д, У, Ж, Б.) **Песня: «Малышки из книжки»**

1 .Нас ты видишь каждый день

В книжке на странице.

Нам ни капельки не лень

В строчки становиться.

Припев: (поёт Буратино)

Эй, отряд! Ровнее ряд!

Раз, два, стройся в слова!

(буквы становятся в слово РОДИНА)

2.Всем нам дали имена

Звонкие такие.

Имя Б и имя А

И ещё другие.

Припев: (тот же)

( буквы выстраиваются в слово МИР )

3. Пусть работа не проста

Мы к труду готовы.

И всегда свои места

Знаем в каждом слове.

Припев: (тот же)

(буквы выстраиваются в слово ДРУЖБА)

**Б**. С такой Азбукой я живо научусь читать!

**Учитель:** Да, ребята, думаю мы не те слова сказали что надо было,

чтобы попасть в г.Алфавит А может Буратино нам поможет?

**Б.** БРЕКС - ПЕКС - ФЕКС.

**Учитель:** Мы с вами у ворот города, а чтобы открыть ворота, нужно

**прочесть** заклинание - **алфавит** (хором)

-Сколько всего букв в алфавите? (33)

-Сколько гласных? (10)

-Сколько согласных? (21)

-Сколько букв, не обозначающих звуков? (2)

Итак, мы входим в город и попадаем на улицу гласных. Это самая

музыкальная улица в городе. Нас встречают жители этой улицы

(выходят гласные парами А-Я, О-Ё, У-Ю, Ы-И, Э-Е.)

Читают стихи

А - начало алфавита, Буква Я всегда была

Тем она и знаменита. Всем и каждому мила,

А узнать её легко: Но, советуем, друзья,

Ноги ставит широко. Помнить место буквы Я!

В этой букве нет угла, Е и Ё - родные сестры,

От того она кругла. Различать сестёр непросто.

До того она кругла, Но у буквы Е две точки,

Покатиться бы могла. Словно в лесенке гвоздочки.

|  |  |
| --- | --- |
| Удобная буква! | Чтобы О не укатилось, |
| Удобно в ней то, | Крепко к столбику прибью. |
| Что можно на букву | Ой, смотри-ка, что случилось: |
| Повесить пальто. | Получилась... буква Ю. |
| **(Ы)** Бывает эта буква  В конце и в середине,  В конце КАПУСТЫ, БРЮКВЫ,  А в середине ДЫНИ. | Буква И наискосок  Примеряла поясок.  Снизу вверх его тянула-  К правой ножке пристегнула. |
| В конце и в середине,  В конце КАПУСТЫ, БРЮКВЫ,  А в середине ДЫНИ. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Буква Э на эС дивится, На дворе - такая жалость! -

Словно в зеркало глядится. Наша лесенка сломалась.

Сходство есть наверняка, Наша лесенка сломалась,

Только нету языка! Буква **Е** зато осталась.

Некоторые гласные загадочно улыбаются. Ребята, почему на их лицах хитрые улыбки?( буквы Е,Е,Ю,Я обозначают 2 звука, когда стоят в начале слова, после гласной, после Ъ и Ь)

* На улице гласных нам надо в каждом слове зачеркнуть по одной букве так, чтобы получилось новое слово. КАК ТОЛЬКО ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНИТЕ, БЕРИТЕСЬ ЗА РУКИ И ПОДНИМАЙТЕ ИХ ВВЕРХ  
  горсть, краска, склон, полк, тепло, беда, экран, коса (гость, каска, слон, пол, тело, экран, оса)
* А теперь добавьте одну букву, чтобы получилось новое слово:  
  рубка, дар, вор, стол, клад, усы, кров (трубка, удар, двор, столб, вклад, бусы, кровь)

**Живут на улице гласных куклы, которые учатся читать. ШУТОЧНАЯ ИГРОВАЯ ПЕСЕНКА «УРОК»**

На улице гласных мы справились с заданиями, переходим на проспект Согласных. Он самый большой и шумный в городе. Почему? Некоторые согласные очень сдружились и гуляют по

городу парами ( выходят парные согласные Б - П, В - Ф, Г - К, Д - Т, Ж - Ш, 3 - С. ) Читают стихи

Буква Б проснётся рано. Букву П в спортивном зале

Буква Б – бочонок с краном. Перекладиной назвали.

Умывайся! Будь здоров, - Ну-ка, милый, не ленись,

Богатырь Борис Бобров! Подойди и подтянись.

Вот буква В видна вдали-

Красивая, витая.

Как будто крендель испекли, Приезжих поджидая.

А фазаны попросили:

-Букву Ф найди нам, филин.

Но, вздыхая тяжело, Филин прячется в дупло.

Филин даже с фонарём

Ничего не видит днём.

Г - крючок обыкновенный,

Но в труде помощник верный.

На прямую палочку

Справа села галочка.

Там поныне и сидит-

Буквой **Ка** на нас глядит.

Этот домик - буква Д. В домике - окошко.

Из трубы идёт дымок, А в окошке - кошка.

Тигр - свирепый зверь, Но всё же

Тихим тигр бывает тоже. Тигр бывает тих с тигрицей, Так как сам её боится.

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук, Издаёт жужжащий звук: Ж — ж —ж - ж - ж !

Что у нас в лесу на букву Ш?

Это шишка шлёпнулась, шурша.

Шмель и шершень шумно шарят в кашке. Шебуршат в шиповнике букашки.

Что ещё в лесу на букву Ш?

Шум и шорох возле шалаша.

Едет зайка на трамвае, Едет зайка, рассуждает: «Если я купил билет,

Кто я: заяц или нет?»

Что за буква светится

Старым ясным месяцем?

Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом.

ВЫХОДЯТ ВПЕРЕД БУКВЫ **Ж, Ш** - **Мы обозначаем только твёрдые согласные звуки ж и ш.**

* На улице согласных надо выполнить такое задание: расшифровать слова , т.е.

поставить буквы в нужном порядке, чтобы получились слова.(ПОДСКАЗКА – это всё животные)

1ком.-РУБАКС (барсук), РИКОДОЛК (крокодил), ШУГЛЯКА (лягушка)

Какое из этих животных самое маленькое? (лягушка)

2ком.-ТИКУЛА (улитка), АВУД (удав), ИНФЛЕДЬ (дельфин)

Какое из этих животных ни на шаг не отходит от своего дома? (улитка)

Зком.-ПЕЧАЛ (пчела), АКУП (паук), КАБАБОЧ (бабочка)

У кого 8 ног?(паук)

4ком.-БАКОСА (собака), ШКАЛА (шакал), ЯМХОК (хомяк)

Какое из этих животных друг человека? (собака)

На улице Согласных живут непарные по звонкости - глухости согласные ( выходят буквы Л, М, Н, Р, Й.

Ч, Ц, X, Щ и читают стихи)  
Лев комарика ловил, На букве Н я как на лесенке,

Лапой лоб себе разбил! Сижу и распеваю песенки.

Эта буква не простая, Голос краток и сердит, Потому что запятая

На её плечах сидит.

М Р

Первой букве в слове чтение-

Букве Ч моё почтение!

Хохотала звонко Мила,

В рот смешинка угодила.

Ха-ха-ха!

Вдруг - бух! - упала

И смешинку потеряла.

Букв немало мы узнали, Добрались до буквы Ц. Есть слова, где Ц в начале, Где в серёдке, где в конце. Цепь, цветок и цифра - тут Ц в начале все прочтут. А в словах отец, боец Ц мы пишем под конец.

Щука проглотила щётку, Щётка ей щекочет глотку.

-Удивительное дело! Что же я за рыбку съела?

**Выходят буквы Й, Ч, Щ,** Мы обозначаем только мягкие согласные звуки й, ч, щ.

**Выходит буква Ц.** А я буква с твёрдым характером. Я обозначаю только

твёрдый согласный звук ц.

* На этой улице мы должны разгадать РЕБУСЫ

А вот и маленький тихий переулок. В нём всего 2 домика.

Называется переулок Беззвучный. Странное название. Почему оно

такое?

**Выходят буквы Ъ, Ь**

Мягкий знак - хитрый знак. Не сказать его никак. Он не произносится,

Обойди хоть всю планету, С твёрдым знаком зверя нету. Может где-то на Венере

С твёрдым знаком рыщут звери? Но в слово часто просится.

* Прочитать отрывок из сказки, отгадать, что это за сказка.

Мы завершили прогулку по городу Алфавит, справились со всеми

заданиями. Показали, как умеем дружно работать. С жителями

этого замечательного города мы продолжим встречаться, но уже на страницах других книг.

А теперь мы вместе с Букварём выдадим вам, ребята, свидетельства о том, что вы научились читать и вам присваивается звание ЮНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ.

Поблагодарим БУКВАРЬ и споём

**ПЕСНЮ «ДРУЖБА С БУКВАРЁМ»**