**Т Е Х Н О Л ОГ И Я**

***Пояснительная записка***

*Учебная программа «ТЕХНОЛОГИЯ» составлена на основе программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ авторов А.А. Гриневой, Т.М. Рагозиной, И.Б.Мыловой.*

*На изучение учебного материала по предмету «Технология» в планировании отводится* ***33*** *часа (1 ч в неделю), что полностью соответствует количеству часов по БУП ОУ 2004 г. и программе.*

*Программа создана на основе концепции «Перспективная начальная школа».*

***Требования к уровню подготовки учащихся***

***по курсу «Технология» к концу первого года обучения***

***Учащиеся должны знать/понимать:***

* *роль трудовой деятельности в жизни человека;*
* *содержание труда людей ближайшего окружения;*
* *область применения и назначение инструментов: карандаша ТМ, ножниц, кисточки для клея, фальцовки, стеки, швейной иглы, булавки с колечком;*
* *область применения и назначения приспособлений: шаблона, подкладного листа и доски, наперстка, пялец.*

***Уметь в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы:***

* *осуществлять организацию рабочего места под руководством учителя;*
* *составлять словесный план собственной трудовой деятельности;*
* *получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя образец, рисунки (на бумажных носителях);*

***Использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:***

* *применения информации при решении различных задач;*
* *выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ре­монт одежды); соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами-*
* *создания различных предметов по собственному замыслу из бумаги, природных, текстильных и пластичных материалов;*
* *осуществления сотрудничества в совместной работе.*

***Содержание программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| раздел | Название разделов | Кол-во  часов |
| 1 | Природные материалы. | 6 |
| 2 | Искусственные материалы. Пластичные материалы. | 3 |
| 3 | Бумага. | 15 |
| 4 | Текстильные материалы. | 9 |
|  | **Всего:** | **33** |

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | | Кол-во часов | Формы контроля | Дата проведения занятия |
| **Раздел 1. Природные материалы.** | | | **6** |  |  |
| 1 | 1.1 | Прогулка в парк. Сбор природного материала. | 1 |  | 06.09 |
| 2 | 1.2 | Раскладывание заготовок природного материала для просушки. | 1 |  | 13.09 |
| 3 | 1.3 | Аппликация из природного материала «Лес». | 1 |  | 20.09 |
| 4 | 1.4 | Аппликация из природного материала «Животные». | 1 |  | 27.09 |
| 5 | 1.5 | Узор из семян. | 1 |  | 04.10 |
| 6 | 1.6 | Композиции из сухих листьев и семян. | 1 |  | 11.10 |
|  | Итого по разделу: | | **6** |  |  |
| **Раздел 2. Искусственные материалы. Пластичные материалы.** | | | **3** |  |  |
| 7 | 2.1 | Мир изделий в жизни. Раскатывание шарика из пластилина. | 1 |  | 18.10 |
| 8 | 2.2 | Изделия из пластилина «Овощи». | 1 |  | 25.10 |
| 9 | 2.3 | Изделия из пластилина «Мышка». | 1 |  | 08.11 |
|  | Итого по разделу: | | **3** |  |  |
| **Раздел 3*.* Бумага.** | | | **15** |  |  |
| 10 | 3.1 | Виды бумаги. Вырезание шаблонов. ТБ при работе с ножницами. | 1 |  | 15.11 |
| 11 | 3.2 | Аппликация из мятой бумаги «Ветка смородины» | 1 |  | 22.11 |
| 12 | 3.3 | Обрывная аппликация «Птичка». | 1 |  | 29.11 |
| 13 | 3.4 | Пригласительный билет на новогодний праздник. | 1 |  | 06.12 |
| 14 | 3.5 | Гофрированная новогодняя подвеска «Шар». | 1 |  | 13.12 |
| 15 | 3.6 | Новогодние снежинки. | 1 |  | 20.12 |
| 16 | 3.7 | Мозаика из бумаги «Аквариум». | 1 |  | 27.12 |
| 17 | 3.8 | Мозаика из бумаги «Море». | 1 |  | 17.01 |
| 18 | 3.9 | Модель из бумаги «Парусник». | 1 |  | 24.01 |
| 19 | 3.10 | Модель из бумаги «Лодочка». | 1 |  | 31.01 |
| 20 | 3.11 | Плетение из полосок бумаги. Шахматный узор. | 1 |  | 14.02 |
| 21 | 3.12 | Плетение из полосок бумаги «Мухомор». | 1 |  | 21.02 |
| 22 | 3.13 | Аппликация из полосок бумаги «Цветы». | 1 |  | 28.02 |
| 23 | 3.14 | Модель из бумаги городского транспорта. | 1 |  | 07.03 |
| 24 | 3.15 | Модель из бумаги городского транспорта. | 1 |  | 14.03 |
|  | Итого по разделу: | | **15** |  |  |
| **Раздел 4. Текстильные материалы.** | | | **9** |  |  |
| 25 | 4.1 | Виды тканей. ТБ при работе с иглой. | 1 |  | 21.03 |
| 26 | 4.2 | Вдевание нитки в иголку. Стежок.. | 1 |  | 04.04 |
| 27 | 4.3 | Обработка края салфетки бахромой. | 1 |  | 11.04 |
| 28 | 4.4 | Аппликация из ткани «Дом с садом» | 1 |  | 18.04 |
| 29 | 4.5 | Игольница. | 1 |  | 25.04 |
| 30 | 4.6 | Игольница. | 1 |  | 16.05 |
| 31 | 4.7 | Подвески из лоскутов ткани. | 1 |  | 23.05 |
| 32 | 4.8 | Цветочная композиция из ниток. | 1 |  | 27.05 |
| 33 | 4.9 | Цветочная композиция из ниток. | 1 |  | 30.05 |
|  | Итого по разделу: | | **9** |  |  |
|  | Всего по курсу: | | **33** |  |  |

***Список литературы***

***для учителя:***

1. «Перспективная начальная школа» Программы четырёхлетней школы, М., Академкнига/Учебник, 2009, стр 143-145.

2. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. 1 класс. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2009.

3. Рагозина Т.М. Технология. 1 класс: Методическое пособие для учителя. — М.:Академкнига/Учебник, 2009.

***для обучающихся:***

1. Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология. 1 класс. Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2009.

Просвещение, 2009.