**Проектно-исследовательская работа по технологии**

Технологическая карта проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта |  « Наш мини-сад» |
| Тип проекта |  Практико-ориентированный |
| Возраст детей | 9 - 10 лет  |
| Исполнители Руководитель | Учащиеся 3 класса «В» МБОУ СОШ №16Мирошникова О.В. – учитель начальных классов |
| Продолжительность | 1 месяц |
| Раздел программы | « Агротехнические приёмы размножения растений» |
| Тематическое  поле | Посадка, наблюдение за ростом комнатных растений |
| Актуальность | Развивать умения ухаживать за комнатными растениями |
| Проблема | Посадка растений с использованием технологической карты |
| Цель | Создание мини-сада из комнатных растений |
| Задачи | 1. Озеленение класса комнатными растениями2. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с учителем |
| Этапы реализации проекта | 1 этап - Выращивание. Размножение растений 2 этап -  Технология пересадки растения3 этап - Коллективный проект 4 этап - Защита и оценка проекта |
| Результат | 1.Повысилось качество образовательного процесса, процесс обучения стал более увлекательным, эмоционально-насыщенным.2.Создан мини- сад из комнатных растений. |
| Реализация проекта | Создание сада из выращенных комнатных растений. |

**Обоснование актуальности проблемы**

В настоящее время у многих детей живущих в квартирах нет возможности заниматься посадкой растений и наблюдать за их ростом. Поэтому мы начали с ребятами работу над проектом « Наш мини-сад».

**Практическая значимость**

Повышение качества образовательного процесса через организацию совместной исследовательской деятельности детей и педагога.

Создание мини –сада из растений выращенных детьми.

Активизация и обогащение умений учащихся при работе с технологической картой по посадке растений.

**Теоретическая значимость**

Заключается в разработке содержания, методов и форм работы на уроке и во внеурочной деятельности, которое предусматривает повышение интереса к изучению предмета окружающий мир.

**Этапы реализации**

Этап 1

Выращивание. Размножение растений.

Цель: знакомство с комнатными растениями и способами их размножения по технологической таблице выращивания растений. Отбор взрослых растений для пересадки.

1.Подготовительный этап. ( Повторение пройденного во 2 классе)

На этом уроке обсуждались индивидуальные исследовательские работы ребят по выращиванию и размножению комнатных растений. ( Начало работы по этому виду деятельности конец 2 класса)

Учитель: Многие из вас со 2 класса занимаются проектной работой по выращиванию растений. Ваши растения уже подросли и окрепли, и сегодня вы можете рассказать о своей работе, и показать свои растения.

Технологическая таблица по выращиванию, способу размножения и уходом за растениями для работы, взяты из рабочей тетради по технологии: 2 класс: автор Е.А. Лутцева. (стр.36).И были переработаны мной для полной исследовательской работы по выращиванию, размножению и наблюдению за комнатными растениями.

|  |  |
| --- | --- |
|   Наблюдения | Название растения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Способ размножения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Дата начала наблюдения (число, месяц, год) |  |
| Дата появления корней ( число, месяц, год); (если способ размножения листовой или черенками) |  |
| Время посадки (число, месяц, год) |  |
| Появление нового листа (число, месяц, год) |  |
| Особенности ухода за растением(потребность во влаге, в тепле; требования к почве) |  |

Учитель: Молодцы! А теперь следующее задание: озеленить наш класс, создать мини - сады к празднику мам.

2. Подготовка к следующему уроку. Выбор лучших работ по критериям.

Учитель: Если кому-то понравился какой-нибудь цветок, то он может попросить и взять себе отросток или листочек.

-Отбор взрослых растений и посадочного материала для дальнейшей работы.

-Подбор необходимых инструментов и приспособлений для пересадки растений.

Этап 2

Технология пересадки растения

Цель: Научиться пересаживать цветы.

Оборудование: растения в горшках, почва, пустые горшки, инструменты и приспособления для пересадки цветов.

Показ живых комнатных цветов требующих пересадки растения.

Учитель: Рассмотрите посаженные в горшках цветы. Как вы думаете, все ли цветы сейчас, хорошо чувствуют себя, находясь в таких условиях проживания?

Дети приходят к выводу, что некоторым цветам тесно в одном горшке. У других корни вылезли на поверхность. Цветы нужно пересадить.

Учитель: А вы можете пересаживать растения? Может, видели и знаете, как это делать?

Варианты ответов детей…

Учитель: Чему мы можем сегодня научиться?

Дети: Пересаживать растения.

Учитель: Что нужно взять для работы, чтобы пересадить цветок?

Составление инструкционной карты по пересадке растения.

Работа в парах.

Подготовка пересадочного инвентаря. Физкультминутка: идут, выбирают и наклоняются. Называя инвентарь, каждая пара подходит и берет его в специально отведённом месте и подготавливает своё рабочие место.

Орошение и взрыхление почвы в цветочном горшке при помощи деревянной палочки. Можно работать стоя, как кому удобно.

Изъятие цветка из горшка, путём переворачивания горшка цветка вверх дном.

Прочищение корней от старой земли при помощи деревянной палочки.

Подготовка другой почвы и горшка для посадки растения. – Насыпать на дно горшка мелкий камень (керамзит)1/5 часть. – Засыпать землёй половину горшка. – Разместить, отросток цветка в центре горшка. - Засыпать корни землёй до края горшка, чтобы корни были под землёй.

Домашнее задание: по желанию.

1.Просмотреть журналы и книги о растениях.

2. Нарисовать понравившуюся композицию из цветов.

Этап 3

Коллективный проект - цветочное убранство интерьера.

Цель: создание мини-сада из комнатных растений.

Оборудование: журналы и книги по растениеводству.

 Подготовительный этап.

Деление на группы, распределение ролей .

-управление .- учитель

- менеджер- организует работу внутри группы.

- дизайнер – разрабатывает эскизы композиции из цветов в горшках и их расположения в помещении .

- флористы – сажают цветы и ухаживают за ними.

2. Продумывание и обсуждение замысла группы в создании композиции

-Просмотр журналов , книг .

-Нарисовать несколько вариантов эскизов композиции мини-сада.

-выбор композиции и доработка (если нужно)

Этап 4

Защита проекта

Цель: представить свой мини-сад по плану

Подготовка посадочного материала и рабочего места

 2. Составление композиций по разработанным эскизам.

 3. Обсуждение полученного результата .

 4. Демонстрация созданных уголков из комнатных растений.

5 этап оценки проекта
Учащиеся слушают выступления, оценивают их по предложенным критериям, дополняют ответы.

- Значимость работы

- роль каждого участника группы

- как работал каждый

- как проходило обсуждение замысла , создание эскизов

-как искали растения.

-где нашли.

**Результативность**

Работа способствовала:

         Внедрение проекта обеспечило оптимальные условия  для  изучения детьми приёмов посадки растений при помощи использования технологической карты. Озеленению класса, растениями выращенными детьми.

**Рекомендации**

Опыт внедрения нашего проекта может быть интересен педагогам начальной школы образовательных учреждений и может быть использован ими для создания подобных проектов на уроках окружающего мира и технологии.