**Праздник «Прощание с Азбукой».**

**(Оформление.** Зал украшен шарами. На плакатах пословицы. Человек без книги, что птица без крыльев. Кто много читает, тот много знает.)

Дорогие ребята! Совсем недавно было 1 сентября, и вы впервые переступили порог школы.

Прошло несколько месяцев, и вы научились читать. Сегодня мы собрались, чтобы попрощаться с азбукой.

Зима за окном стоит, снег в воздухе кружится.

А нам сегодня предстоит с азбукой проститься.

Первоклассники рядами стройными идут

Первой книге, мудрой книге отдают салют!

Сегодня в нашей стране прибавилось много читающих детей потому, что во всех школах в это время учащиеся закончили читать азбуку. Мы поздравляем, Вас, дорогие ребята, с первой школьной победой – окончанием азбуки. Желаем вам дальнейших успехов в учении.

».

Нас научила азбука читать, слова на слоги разделять,

Открыла тайны многих книг. К ней любой из нас привык!

Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать,

Не надо к бабушке идти, «Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу: «Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать

А можно взять и прочитать.

Давайте, ребята, покажите нашим гостям, чему вы научились за это время в школе, как вы умеете читать.

(читаются пословицы на стенах)

-Молодцы. Ну, а кто вам помог, дети, научиться читать?

- Учительница.

-Кто ещё?

- Родители, азбука.

Правильно, научила вас читать учительница, азбука, помогали родители.

А где же сама азбука? Без него не получится праздника.

Азбука, азбука! Где ты?

Азбука.

Здравствуйте, дети, я слышала, как вы меня звали, я пришла. **Хочу с вами поиграть.**

**Задание 2:** Угадай букву

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

2. В этой букве нет угла - до того она кругла.

    До того она кругла - укатиться бы могла. (О)

3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)

4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

   И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)

Азбука

Вы научились читать, а умеете ли вы отгадывать загадки?

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

Чёрные, кривые, от рожденья все немые.

Станут в ряд – сейчас заговорят. (Буквы)

Замарашка, озорница вдруг уселась на страницу,

Из-за этой баловницы получил я единицу. (Клякса)

Букв сначала мы не знали

Мамы сказки нам читали, а теперь читаем сами.

Подружились сказки с нами!

Молодцы! Загадки умеете отгадывать. Хочу проверить, знаете ли вы сказки.

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка

Как зовётся сам мальчишка?

(Буратино)

# Садись на меня, Айболит

И как большой пароход

Тебя увезу я вперёд.

(К. Чуковский «Доктор Айболит»)

Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я,

Наконец-то ты, грязнуля,

Мойдодыру угодил.

(К.Чуковский «Мойдодыр»)

Старик вышел к морю, он невод забросил.

Кого-то поймает, о чём-то попросит.

(А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»)

Кто сидел на моём стульчике и сломал его?

(Три медведя)

Теперь хочу послушать, как вы поёт ***Дети поют частушки***

Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про своих успехи.

*Припев:*

Елочки-сосёночки   
Колкие, зеленые,  
Все ребята – первоклашки  
В Азбуку влюбленные!

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид,  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

*Припев:*

Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке,  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки.

*Припев:*

Буквы гласные мы любим  
И все больше с каждым днем.  
Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поем!

*Припев:*

Ах, ты бабушка, моя,  
Снова не согласна!  
Ты запомни навсегда,  
Есть лишь десять гласных.

*Припев:*

Тыщу слов в минуту нынче,  
Как машинка я строчу.  
Я люблю вашу книжку  
Одним махом “проглочу”!

*Припев:*

С Азбукой кто не в ладу,  
С тем я дружбу не веду.  
У меня характер круг –   
Уважаю с детства труд!

*Припев:*

Почему малышей  
Мокрые реснички?  
Потому что в Азбуке  
Кончились странички.

*Припев:*

Мы простимся с Азбукой,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

*Мальвина:*

Буквы – значки, как бойцы на парад,  
В четком порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит.  
А называется все – алфавит!

Азбука.

Молодцы, и петь вы умеете. А теперь я проверю, знаете ли вы буквы по порядку.

- С какой буквы начинается алфавит?

Дети.

С буквы «А»

Азбука.

Какой кончается?

Дети. Буквой «Я»

Сейчас вы узнаете, что случилось с буквами.

**Инсценировка: Буква «Я»**

Рассказчик, ученик, ученица, буквы: Я, Ф, С, П, Х, О, А, Б, В.

Рассказчик.

Всем известно буква Я

В азбуке последняя,

А известно ли кому,

Отчего и почему?

Дети. Неизвестно.

Рассказчик. Интересно?

Дети. Интересно!

Рассказчик. Ну, так слушайте рассказ

Жили в азбуке у нас

Буквы. Жили, не тужили,

Потому, что все дружили.

Ученица. Где никто не ссорится,

Там и дело спорится.

Рассказчик. Только раз всё дело стало

Из-за страшного скандала:

Буква я в строку не встала,

Взбунтовалась буква я!

Я - Я –

Сказала буква я

Главная - заглавная!

Я хочу, чтобы повсюду

Впереди стояла я!

Не хочу стоять в ряду

Быть желаю на виду.

Я ведь вам не просто буква

Я – местоимение.

Вы в сравнении со мной, -

Недоразумение!

Недоразумение –

Ни более, ни менее!

Рассказчик. Тут вся азбука пришла

В страшное волнение.

(Буквы подходят к букве, рассматривают её, говорят слова)

Ф Фу-ты, ну –ты!

Фыркнул эф.

От обиды покраснев.

С Срам!

Сердито «с» сказало.

В «В» кричит «Воображало»

Это всякий так бы мог!

Может я и сам предлог!

П. Проворчало «П»

Попробуй, потолкуй с такой особой!

Мы же грамотный народ!

Буква я сама поймёт!

Разве мыслимое дело!

Всюду я совать вперёд.

Ведь никто в таком письме не поймёт ни бе, ни ме.

Рассказчик. Я затопала ногами.

Я. Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама!

Хватит у меня ума!

Рассказчик. Буквы тут переглянулись,

Все буквально – улыбнулись

И ответил дружный хор.

Буквы. Хорошо, идём на спор!

Л. Если сможешь в одиночку

написать хотя бы строчку,

Правда, стало быть, твоя!

Я. Чтобы я да не сумела,

Я ж не кто-нибудь, а - я!

Рассказчик. Буква я взялась за дело:

Целый час она пыхтела

И кряхтела, и потела.

Написать она сумела только «яяяя!»

Х. Как зальётся буква Ха

Ха-ха-ха-ха.

О. «О» от смеха покатилось!

« З» за голову схватилось.

Б. «Б» схватилось за живот.

Рассказчик. Буква я сперва крепилась,

А потом как заревёт.

Я. Я ребята виновата!

Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы Ю!

Рассказчик. Что ж - решил весь алфавит.

А Если хочет, пусть стоит

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том, что все мы вместе!

Ю В том, что все - от А до Я -

Жили, как одна семья!

Рассказчик. Буква я всегда была

Всем и каждому мила,

Но советуем, друзья,

Помнить место буквы я.

Ведущий. Вот и вы, ребята, постарайтесь,

Чтобы среди вас не было таких

Зазнаек, как буква я.

Азбука. Я рада, дети, что вы умеете читать,

Но научила я вас ещё не всему.

Я привела к вам на праздник гостью.

Родная речь. Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что пришла к вам. Но, дорогая азбука, здесь так много детей, я боюсь, не обидят ли они меня.

Азбука. Что ты, нет. Со мной первоклассники обращались очень бережно.

Дети знают, как обращаться с книгами. Мы им напомним ещё раз об этом.

1.Перед тем, как взять книгу, посмотри, чистые ли у тебя руки.

2. Чтобы учебники дольше служили тебе, оберни их.

3. Нельзя писать и рисовать на книге.

4. Не загибай уголков и страниц, пользуйся закладками.

5. Соблюдая эти правила, ты сохранишь свои учебники в образцовом состоянии.

Ведущий. Я думаю, дети, что вы запомните эти простые правила и будете бережно обращаться не только с учебниками, но и с другими книгами, которые вы будете читать.

Родная речь. К нам пришли ещё гости: карандаш, ручка и тетрадь.

Карандаш. Я, ребята, приятель ваш

Проворный чёрный карандаш

В тетрадях палочек ряды

Мои упорные труды.

Чем вы со мной дружнее

Тем палочки ровнее.

Ручка. Я - шариковая ручка.

Знакомьтесь и со мной.

Писать умею на бегу,

Но жить без вас я не могу.

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет -

Сколько он хороших слов

Написать сумеет!

Тетрадь. У меня обложка синяя

На любой страничке линии

Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку.

Родная речь. Вот видите, какие у меня помощники.

Дружите с ними, и вы будете хорошо учиться.

Ведущий. Вы читали, отгадывали загадки, а сейчас мы поиграем.

**Игра «Светофор»** ( Ведущий показывает кружки)

Зелёный - топать ногами

Жёлтый - хлопать руками

Красный - тишина.

Но мы выучили не только буквы, мы научились дружить, выполнять школьные правила.

1. Вставайте дружно всякий раз, когда учитель входит в класс.
2. Парта - эта не кровать и на ней нельзя лежать. Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно.

3. Учитель спросит - надо встать. Когда он сесть позволит - сядь!

1. Ответить хочешь, не шуми, а только руку подними

***Сценка “Овсянка”***

- А у меня дома овсянка!

- Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!

- Как я люблю овсянку!

- И я люблю!

- Она жёлтая, красивая такая!

- И вкусная. Особенно с молоком!

- Как это- вкусная?

- Да так! А ещё хороша, с маслом и сахаром!

- Да ты про что говоришь?

- Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?

- И я про овсянку!

- Ты про какую овсянку?

- Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

- Каша песни пела?

- Какая каша? Не каша, а птица!

- Птица овсянка, что ли? Не слахал про такую.

- Идем ко мне – мою овсянку слушать!

- Идем! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

*Учитель:* Я думаю, вы поняли секрет этого диалога? С какими многозначными словами мы встречались на страницах Азбуки? *(Коса, ручка, ножка, замок)*

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

**1.**Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

2.Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

3.Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

4.Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

5.Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

6.Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

7 Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

8.Кто из вас, хочу я знать, любит петь и танцевать?

Учитель читает перепутанные названия сказок, а ребята исправляют их.  
  
Учитель.   
1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)  
2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)  
3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)  
4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)  
5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)  
6. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)  
7. Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)  
8. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)  
9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)  
10. Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)  
11. Луковый мальчик. (Чипполино.)  
12. Свеколка. (Репка.)

**Танец маленьких утят.**