**Праздник «Прощание с Азбукой».**

**(Оформление.** Зал украшен шарами. На плакатах пословицы. Человек без книги, что птица без крыльев. Кто много читает, тот много знает.)

 Дорогие ребята! Совсем недавно было 1 сентября, и вы впервые переступили порог школы.

 Прошло несколько месяцев, и вы научились читать. Сегодня мы собрались, чтобы попрощаться с азбукой.

 Зима за окном стоит, снег в воздухе кружится.

 А нам сегодня предстоит с азбукой проститься.

Первоклассники рядами стройными идут

Первой книге, мудрой книге отдают салют!

 Сегодня в нашей стране прибавилось много читающих детей потому, что во всех школах в это время учащиеся закончили читать азбуку. Мы поздравляем, Вас, дорогие ребята, с первой школьной победой – окончанием азбуки. Желаем вам дальнейших успехов в учении.

».

 Нас научила азбука читать, слова на слоги разделять,

 Открыла тайны многих книг. К ней любой из нас привык!

 Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать,

 Не надо к бабушке идти, «Прочти, пожалуйста, прочти!»

 Не надо умолять сестрицу: «Ну, прочитай ещё страницу!»

 Не надо звать, не надо ждать

 А можно взять и прочитать.

 Давайте, ребята, покажите нашим гостям, чему вы научились за это время в школе, как вы умеете читать.

(читаются пословицы на стенах)

 -Молодцы. Ну, а кто вам помог, дети, научиться читать?

 - Учительница.

 -Кто ещё?

 - Родители, азбука.

 Правильно, научила вас читать учительница, азбука, помогали родители.

А где же сама азбука? Без него не получится праздника.

Азбука, азбука! Где ты?

Азбука.

Здравствуйте, дети, я слышала, как вы меня звали, я пришла. **Хочу с вами поиграть.**

**Задание 2:** Угадай букву

1. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)

2. В этой букве нет угла - до того она кругла.

    До того она кругла - укатиться бы могла. (О)

3. С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)

4. На эту букву посмотри - она совсем как цифра 3. (З)

5. Палочка и палочка, между ними галочка.

   И понятно сразу всем: получилась буква ... (М)

Азбука

Вы научились читать, а умеете ли вы отгадывать загадки?

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

Чёрные, кривые, от рожденья все немые.

Станут в ряд – сейчас заговорят. (Буквы)

 Замарашка, озорница вдруг уселась на страницу,

 Из-за этой баловницы получил я единицу. (Клякса)

 Букв сначала мы не знали

 Мамы сказки нам читали, а теперь читаем сами.

 Подружились сказки с нами!

 Молодцы! Загадки умеете отгадывать. Хочу проверить, знаете ли вы сказки.

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка

Как зовётся сам мальчишка?

(Буратино)

# Садись на меня, Айболит

И как большой пароход

Тебя увезу я вперёд.

 (К. Чуковский «Доктор Айболит»)

Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я,

Наконец-то ты, грязнуля,

Мойдодыру угодил.

 (К.Чуковский «Мойдодыр»)

Старик вышел к морю, он невод забросил.

Кого-то поймает, о чём-то попросит.

 (А.С. Пушкин «Сказка о золотой рыбке»)

Кто сидел на моём стульчике и сломал его?

 (Три медведя)

Теперь хочу послушать, как вы поёт ***Дети поют частушки***

Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про своих успехи.

*Припев:*

Елочки-сосёночки
Колкие, зеленые,
Все ребята – первоклашки
В Азбуку влюбленные!

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

*Припев:*

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.

*Припев:*

Буквы гласные мы любим
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

*Припев:*

Ах, ты бабушка, моя,
Снова не согласна!
Ты запомни навсегда,
Есть лишь десять гласных.

*Припев:*

Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка я строчу.
Я люблю вашу книжку
Одним махом “проглочу”!

*Припев:*

С Азбукой кто не в ладу,
С тем я дружбу не веду.
У меня характер круг –
Уважаю с детства труд!

*Припев:*

Почему малышей
Мокрые реснички?
Потому что в Азбуке
Кончились странички.

*Припев:*

Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

*Мальвина:*

Буквы – значки, как бойцы на парад,
В четком порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит.
А называется все – алфавит!

Азбука.

Молодцы, и петь вы умеете. А теперь я проверю, знаете ли вы буквы по порядку.

- С какой буквы начинается алфавит?

Дети.

С буквы «А»

Азбука.

 Какой кончается?

Дети. Буквой «Я»

Сейчас вы узнаете, что случилось с буквами.

**Инсценировка: Буква «Я»**

Рассказчик, ученик, ученица, буквы: Я, Ф, С, П, Х, О, А, Б, В.

Рассказчик.

 Всем известно буква Я

 В азбуке последняя,

 А известно ли кому,

 Отчего и почему?

Дети. Неизвестно.

Рассказчик. Интересно?

Дети. Интересно!

Рассказчик. Ну, так слушайте рассказ

 Жили в азбуке у нас

 Буквы. Жили, не тужили,

 Потому, что все дружили.

Ученица. Где никто не ссорится,

 Там и дело спорится.

Рассказчик. Только раз всё дело стало

 Из-за страшного скандала:

 Буква я в строку не встала,

 Взбунтовалась буква я!

Я - Я –

 Сказала буква я

 Главная - заглавная!

 Я хочу, чтобы повсюду

 Впереди стояла я!

 Не хочу стоять в ряду

 Быть желаю на виду.

 Я ведь вам не просто буква

 Я – местоимение.

 Вы в сравнении со мной, -

 Недоразумение!

 Недоразумение –

 Ни более, ни менее!

Рассказчик. Тут вся азбука пришла

 В страшное волнение.

(Буквы подходят к букве, рассматривают её, говорят слова)

Ф Фу-ты, ну –ты!

 Фыркнул эф.

 От обиды покраснев.

С Срам!

 Сердито «с» сказало.

В «В» кричит «Воображало»

 Это всякий так бы мог!

 Может я и сам предлог!

П. Проворчало «П»

 Попробуй, потолкуй с такой особой!

 Мы же грамотный народ!

 Буква я сама поймёт!

 Разве мыслимое дело!

 Всюду я совать вперёд.

 Ведь никто в таком письме не поймёт ни бе, ни ме.

Рассказчик. Я затопала ногами.

Я. Не хочу водиться с вами!

 Буду делать всё сама!

 Хватит у меня ума!

Рассказчик. Буквы тут переглянулись,

 Все буквально – улыбнулись

 И ответил дружный хор.

Буквы. Хорошо, идём на спор!

Л. Если сможешь в одиночку

 написать хотя бы строчку,

 Правда, стало быть, твоя!

Я. Чтобы я да не сумела,

 Я ж не кто-нибудь, а - я!

Рассказчик. Буква я взялась за дело:

 Целый час она пыхтела

 И кряхтела, и потела.

 Написать она сумела только «яяяя!»

Х. Как зальётся буква Ха

 Ха-ха-ха-ха.

О. «О» от смеха покатилось!

 « З» за голову схватилось.

Б. «Б» схватилось за живот.

Рассказчик. Буква я сперва крепилась,

 А потом как заревёт.

Я. Я ребята виновата!

 Признаю вину свою!

 Я согласна встать, ребята,

 Даже сзади буквы Ю!

Рассказчик. Что ж - решил весь алфавит.

А Если хочет, пусть стоит

 Дело ведь совсем не в месте,

 Дело в том, что все мы вместе!

Ю В том, что все - от А до Я -

 Жили, как одна семья!

Рассказчик. Буква я всегда была

 Всем и каждому мила,

 Но советуем, друзья,

 Помнить место буквы я.

Ведущий. Вот и вы, ребята, постарайтесь,

 Чтобы среди вас не было таких

 Зазнаек, как буква я.

Азбука. Я рада, дети, что вы умеете читать,

 Но научила я вас ещё не всему.

 Я привела к вам на праздник гостью.

Родная речь. Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что пришла к вам. Но, дорогая азбука, здесь так много детей, я боюсь, не обидят ли они меня.

 Азбука. Что ты, нет. Со мной первоклассники обращались очень бережно.

 Дети знают, как обращаться с книгами. Мы им напомним ещё раз об этом.

1.Перед тем, как взять книгу, посмотри, чистые ли у тебя руки.

2. Чтобы учебники дольше служили тебе, оберни их.

3. Нельзя писать и рисовать на книге.

4. Не загибай уголков и страниц, пользуйся закладками.

5. Соблюдая эти правила, ты сохранишь свои учебники в образцовом состоянии.

Ведущий. Я думаю, дети, что вы запомните эти простые правила и будете бережно обращаться не только с учебниками, но и с другими книгами, которые вы будете читать.

Родная речь. К нам пришли ещё гости: карандаш, ручка и тетрадь.

Карандаш. Я, ребята, приятель ваш

 Проворный чёрный карандаш

 В тетрадях палочек ряды

 Мои упорные труды.

 Чем вы со мной дружнее

 Тем палочки ровнее.

Ручка. Я - шариковая ручка.

 Знакомьтесь и со мной.

 Писать умею на бегу,

 Но жить без вас я не могу.

 Кто дружить со мной готов,

 Тот не пожалеет -

 Сколько он хороших слов

 Написать сумеет!

Тетрадь. У меня обложка синяя

 На любой страничке линии

 Чтоб помочь ученику

 Ровно вывести строку.

 Родная речь. Вот видите, какие у меня помощники.

 Дружите с ними, и вы будете хорошо учиться.

 Ведущий. Вы читали, отгадывали загадки, а сейчас мы поиграем.

**Игра «Светофор»** ( Ведущий показывает кружки)

Зелёный - топать ногами

Жёлтый - хлопать руками

Красный - тишина.

 Но мы выучили не только буквы, мы научились дружить, выполнять школьные правила.

1. Вставайте дружно всякий раз, когда учитель входит в класс.
2. Парта - эта не кровать и на ней нельзя лежать. Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно.

 3. Учитель спросит - надо встать. Когда он сесть позволит - сядь!

1. Ответить хочешь, не шуми, а только руку подними

***Сценка “Овсянка”***

- А у меня дома овсянка!

- Подумаешь, у меня дома тоже овсянка!

- Как я люблю овсянку!

- И я люблю!

- Она жёлтая, красивая такая!

- И вкусная. Особенно с молоком!

- Как это- вкусная?

- Да так! А ещё хороша, с маслом и сахаром!

- Да ты про что говоришь?

- Как это – про что? Про овсянку! А ты про что?

- И я про овсянку!

- Ты про какую овсянку?

- Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

- Каша песни пела?

- Какая каша? Не каша, а птица!

- Птица овсянка, что ли? Не слахал про такую.

- Идем ко мне – мою овсянку слушать!

- Идем! А потом ко мне – мою овсянку кушать!

*Учитель:* Я думаю, вы поняли секрет этого диалога? С какими многозначными словами мы встречались на страницах Азбуки? *(Коса, ручка, ножка, замок)*

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья».**

**1.**Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

2.Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

3.Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

4.Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

5.Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

6.Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

7 Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

8.Кто из вас, хочу я знать, любит петь и танцевать?

Учитель читает перепутанные названия сказок, а ребята исправляют их.

Учитель.
1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)
2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)
3. Илья-царевич и Серый волк. (Иван-царевич и Серый волк.)
4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)
5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)
6. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)
7. Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)
8. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)
9. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)
10. Конь-горбун. (Конек-Горбунок.)
11. Луковый мальчик. (Чипполино.)
12. Свеколка. (Репка.)

**Танец маленьких утят.**