Внеклассное мероприятие.

«Инопланетяне в городе Алдане»

Тема: Здесь наш дом родной. Так давайте все вместе будем беречь его!

**Цель**: Рассказать о своем городе, его людях, улицах и достопримечательностях. Историческое начало города – связь с настоящим. Укреплять любовь к родному городу.

**Задачи:**

*Познавательные:*

 Формировать знания об экологии. Учить детей общаться, вести диалог, уметь фантазировать. Самостоятельно находить материал и дополнительную литературу. Быть активным.

 Расширять полученные знания о своем городе, его значимости в жизни Республики.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей чувство гордости за свой город, умение делать общее дело. Любить природу, охранять ее.

Воспитывать у детей стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; способствовать осмыслению своего места в системе земных обитателей, ответственности за сохранение своего общего дома.

*Развивающие:*

Создать условия для развития познавательного интереса к окружающему миру путем привлечения занимательного материала.

Развивать умение оценки и самооценки.

Создать условия для развития творческих способностей обучающихся.

Создать условия для развития логического мышления, воображения, восприятия, речи.

Развивать внимание, память, мышление, выразительность речи.

Учебные материалы: Компьютер, мультимедийный проектор, экран, ватман, цветные карандаши, фломастеры, краски.

**Ход занятия:**

Учитель: Дорогие ребята! К нам на урок сегодня прилетели гости. Встречайте их.

Входят инопланетяне: Здравствуйте, ребята! Я- Гай, я- Пай, я- Тай.

**Гай**: Очень много лет назад

 Сюда мы прилетали.

 Но, что увидели сейчас

 Такого не видали.

(Эти фотографии мы сделали из космоса).

**Тай**: Мы запаслись здесь полезною едой

 Чудесной ягодой и шишками!

 Но не встречались никогда

 С девчонками, мальчишками!

**Пай**: Когда мы прилетали к вам, мы установили камеру и затем уже наблюдали за вами из космоса. Сегодня эти материалы мы привезли с собой и хотим вам их показать.

**Гай**: Много лет назад на территории вашего района шумела безбрежная глухая тайга. На огромном пространстве не было ни одного населенного пункта. В реках было много рыбы, в лесах водились звери и птицы

**Тай**: И вдруг здесь ключом забила жизнь. Вдоль ручьев и рек возникали деревянные постройки, стали прокладывать дороги. Это было зарождение горного Алдана - первенца золотой промышленности Якутии.

**Пай**: В 1923 году была организована и отправлена в верховья Алдана поисково-разведочная партия, которая называлась «Первая якутская трудовая артель по добыче золота». Начальником этой артели был Бертин Вальдемар Петрович

Назвали прииск «Незаметный». А в 1939 году его переименовали в город Алдан. Много золота дал стране Алдан. Первым, кто нашел золото, был наш земляк якут – Тарабукин Михаил Прокопьевич.

**Гай:** В город приехали люди со всей страны. Строили дома, дороги, больницы, школы. В сентябре 1926 года заработала первая драга на Алдане.

**Тай**: И сейчас Алдан по-прежнему славится своей добычей золота. Много артелей: «Селигдар», «Алдголд», «Прогресс». А в поселке Нижний Куранах работает горно-обогатительный комбинат и фабрика.

**Гай**: Ребята, мы рассказали вам о прошлом вашего города. Но мы впервые встретились с вами наяву и хотим узнать о том, как вы здесь живете? Ведь у вас практически круглый год зима?

**Учитель**: Дети, давайте расскажем нашим гостям о том, где и как вы учитесь?( Рассказ детей о гимназии, в которой обучаются)

А чем вы занимаетесь в свободное от учебы время? ( Мы посещаем разные кружки . У нас в городе есть музыкальная школа .В ней мы обучаемся изобразительному искусству, музыке, ходим в театральный кружок, учимся красиво танцевать...)

**Тай:** А вы можете нам показать , как тут у вас танцуют?(импровизированный танец под музыку) (Музыка включается).

**Пай**: Спасибо! Как красиво! Хорошо! Нам тут у вас очень понравилось!

Но пролетая по улицам вашего современного города, мы заметили много не понятных для себя вещей. Мы сейчас покажем вам фотографии. А вы расскажите , пожалуйста, нам , что происходит в настоящее время на улицах вашего города?

**Учитель**: Скажите, ребята ,неужели это на улицах нашего города получились такие фотографии? ( Ответы детей)

А что мы, третьеклассники, можем сделать для того, чтобы изменить экологическую ситуацию, сложившуюся в нашем родном городе?

**Пай:** Мы верим вам, ребята! Вы нам понравились! Вы молодцы!

Мы бы снова хотели прилететь к вам! Но как же мы вас найдем? Ведь следующее наше приземление нам разрешат только через несколько десятков лет?

**Учитель**: Пройдут года и многое изменится. Вы вырастите и станете нужными для нашего города людьми. Сделаете его более красивым и удобным.Для того, чтобы наши гости вновь приземлились к нам, давайте создадим свой город будущего.

Работа обучающихся по группам. Защита проектов «Город будущего»

**Учитель:** Вот эти рисунки детей и помогут найти наш город в будущем.

Как они вам? Понравились? Захотите ли проверить ребят в будущем?

**Гай:** Да. Конечно! Мы обязательно прибудем к вам в гости еще раз! Вы нам так понравились , что мы даже подружились с вами! И нам совсем не хочется расставаться!

**Тай**: Друзья! А давайте назовем космический корабль в честь наших новых друзей?

АЛДАН !

**Пай :** А еще у меня остались наши космические сладости, чтобы угостить детей.(раздает жевательный мармелад детям)

**Учитель**: Как хорошо край свой любить. Знать все о нем! И им гордиться! А вам, ребята, повезло – ведь суждено вам было здесь родиться!

Читайте о своем городе и его людях в газете «Алданский рабочий», посещайте музей , есть книги о наше городе.