Муниципальное образовательное учреждение

гимназия «Школа искусств»

г. Талдома Московской области

Конспект урока

 по математике

5 класс

«Смешанные числа»

Автор:

Виноградова Елена Алексеевна,

учитель математики

МОУ гимназии «Школа искусств»

г. Талдома Московской области

11.02.2014

**Тема:** «Смешанные числа»

**Цели урока:**

**Образовательный аспект:**

* повторить правила сравнения, сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;
* повторить и углубить знания по теме «Смешанные числа»;
* повторить правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания при решении уравнений;

**Развивающий аспект:**

* развивать навыки анализа, сравнения материала;
* содействовать развитию умений осуществлять самооценку учебной деятельности.

**Воспитательный аспект:**

* создать у учащихся положительную мотивацию к уроку математики путем вовлечения каждого ученика в активную деятельность;
* воспитывать потребность оценивать свою деятельность и работу товарищей;
* развивать познавательный интерес к предмету с помощью экскурсов в историю;
* воспитывать культуру речи, внимание к точности формулировок, умение формулировать условия задач.

**Формы организации учебной деятельности:**

* фронтальная, индивидуальная, игровая

**Используемые технологии:**

* игровые технологии
* Информационно-коммуникативные технологии
* технология проблемного обучения;

**Оборудование:**

* компьютер;
* проектор;
* презентация Microsoft Office, PowerPoint

**Ход урока:**

1. Сегодня на уроке мы продолжим знакомство со смешанными числами (открываем тетради записываем число 11.02.2014, классная работа, Смешанные числа)**(слайд 1)**

Скажите мне пожалуйста какое важное событие происходит сейчас в России?

Наш урок сегодня необыкновенный, мы отправимся с вами на олимпиаду, а помогут нам в этом действия с обыкновенными дробями. За каждый правильный ответ вы будете получать факел, а в конце урока самые активные получат награду.

1. Фронтальная устная работа:
2. Для того чтобы соревноваться необходима разминка. Чтобы проверить свои знания вспомним все, что мы знаем об обыкновенных дробях.
* Дети отвечают на вопросы **(слайд 2)**
* Решают примеры на сложение и вычитание дробей, сравнивают дроби с 1 **(слайд 3-4)**
1. Молодцы, мы готовы к соревнованиям. Основным символом олимпиады является флаг, на котором изображены переплетенные кольца. **(слайд 5)** Флаг придумал Пьер де Кубертен в 1913 году и представил его на VII летних Олимпийских играх в Антверпене в 1920 году**. (слайд 6)** Определим каких цветов олимпийские кольца. **(слайд 7)** Существует мнение, что кольца символизируют пять континентов. Узнаем мы выполнив задание.

Однако, вопреки распространённой версии, каждое из колец не относится к какому-то конкретному континенту. Шесть цветов (вместе с белым фоном полотна) скомбинированы так, что представляют собой национальные цвета всех стран мира без исключения.

1. Физкультминутка **(слайд 8)**

А теперь, ребята, встали

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперёд, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

1. Другим символом олимпиады является девиз. Мы с вами выясним какой девиз на олимпийских играх, расставив значения выражений в порядке возрастания (**слайд 9)** Фраза из трёх слов впервые была сказана французским священником Анри Дидоном на открытии спортивных соревнований в своём колледже. Эти слова понравились Пьеру де Кубертену, посчитавшему, что именно эти слова отражают цель атлетов всего мира.
2. А в каких основных видах спорта в настоящие время состязаются спортсмены? Узнаем, решив уравнения и выбрав в ответах неправильные дроби **(слайд 10-11)**
3. А известно ли вам в какой стране прошли первые олимпийские игры? (Древняя Греция) А какие виды спорта были на этих играх? Узнаем, если правильно найдем ошибки, допущенные в заданиях (графический диктант) **(слайд 12-13)** и выберем правильные ответы.
4. МОЛОДЦЫ! Подведем итоги наших соревнований! Посчитайте количество факелов, которые вы получили за урок. (Вручение медалей, выставление оценок)